

# أبعاد التجربة الشعرية في عينية حسان بن ثابت الأنصاريّ "تحليل ونقد"

تأليف

الدكتور حسام محمد علم  
أستاذ ورئيس قسم الأدب والنقد  
بجامعة الأزهر الشريف

الطبعة الثانية

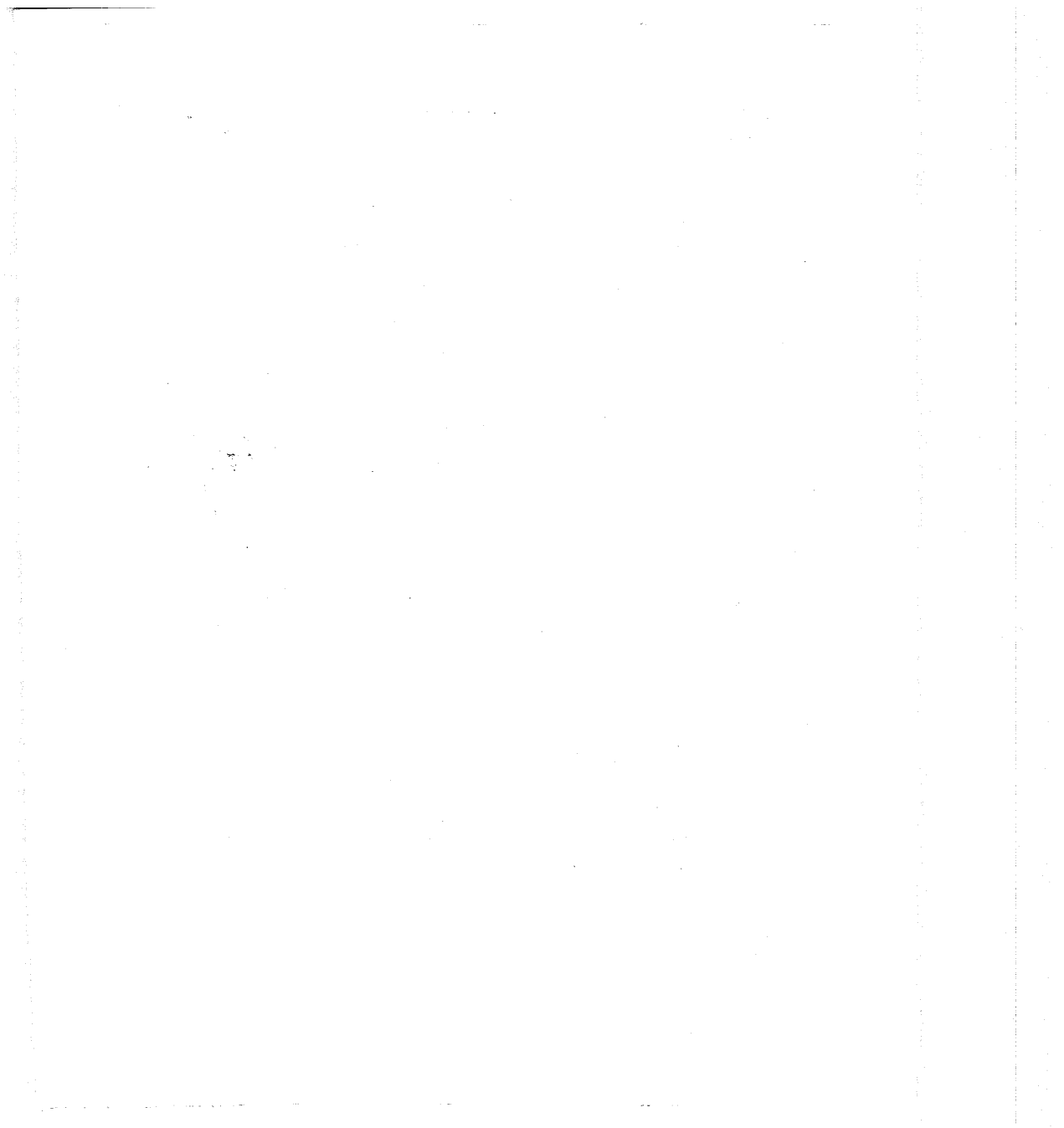
٢٠٠٨ - ١٤٢٩



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

وَقُلْ رَبِّ زِدْنِي عِلْمًا

حَسْبُكَ اللَّهُ الْعَزِيزُ





على سيدنا محمد خير العباد ، وعلى آله وصحبه الأطهار الأمجاد ، ...

مهما يكن من أمر بعد فإن التجارب - التي كانت رتقاً ففتقتها طبيعة العلم وفلسفة الفن ، والتي تمثل النواة الفاعلة في بناء عقلية فكرية بشكل تأصيلي ، وتأسيس مركزية شعورية نابضة بمعاني الحياة السامية - إنما تجي ثمار عناقيد متشابكة من معارف حياتية قوامها مزيج متعادل من الإحساس والانفعال<sup>(١)</sup> والإدراك والملاحظة الجيدة...

هذا وتتباين أصوات التجربة ما بين راعدة ، إذ تخترق معاملها لتتطلق صاخبة على غرار "وجدتها"<sup>(٢)</sup> .. مثل هذه يطلق عليها العملية أو العملية حيث إن صاحبها ذاك العالم قد سعى جاهداً نحو إثباتها أملاً في توفير وقت وجهد على البشرية ... وهامسة إذ يجوب إفضاؤها الشعوري المحرك لدبيب العمل الشعري - أفضية النفس أو عو المما الحسية؛ ليقدم شاعرها خطابها الانفعالي والإدراكي والتمييزي ؛ ولتصبح -عوداً- الشعورية التي تمثل صياغة فنية لتجربة بشرية ...

لكن شيئاً لافتاً قد يجدر بنا ذكره هنا وهو أن التجارب الشعورية تلك الخبرة النفسية التي يستدعيها مثير<sup>(٣)</sup> أو باعث إنما تتبلور عبر دائرتي التأثير والتأثير بشكل دينامي ، وقد ساعد على تشكيلها وإخراجها جملة مقومات أو عناصر<sup>(٤)</sup> ذات أهمية بالغة في تشكيل الخطاب الشعري؛ لذا تكمن الصعوبة

(١) لعلي أقصد به الانفعال الذي يتخلق داخل الفنان إزاء واقع العالم الخارجي عليه ذلك الذي يميز الشاعر عن غيره..

(٢) تنسب إلى أرشميدس الذي اكتشف قانون الكثافة .. ويقال : إن نيوتن -عوداً- قد قالها لما سقطت التفاحة على رأسه فاكشف وقتها قانون الجاذبية الأرضية..

(٣) قد يجي طبيعياً ، وقد يجي صناعياً .

(٤) لعلها المائلة في العاطفة والفكر والأخيلة والصور ..

في غموض أو شدة إظلام معمل التجربة الشعورية ذاك المائل في النفس الإنسانية..

من هنا فلا شذوذ أو غرابة عندما تتعدّد أوجه تعاريف الشعر تبعاً ما بين ابتكار أو سحر أو عجب واندهاش<sup>(١)</sup>... وتظل هكذا دون أن نفضي إلى شيء يحسن بنا الوقوف عليه ؛ طالما أننا عرفنا أنه صادرٌ -في بجدّة الأمر- عن حدثٍ نفسيٍّ مضمّرٍ، إذ تتخلّق في صهاريجه العملية الشعورية بعد عمليات متوالجة من انصهار وذوبان بشكل متضام ومتجانس، ثم تحويل وتجميع وتشكيل...؛ لذا فإنه ينبغي بذل المجهود لاستكناه ماهيته ..

ولأنّ الإسلام كان ثورة حقيقية في العقيدة والفكر والسلوك والشعور الإنساني بموجب ما أحدثه من قيم خلقية وإنسانية واجتماعية ، إذ خلقت العقلية العربية خلقاً جديداً يكاد يكون جديراً بهم ، وجعل منهم أمةً بأدق معاني هذه الكلمة وأشملها وأنفعها وقد هيأها للنهوض بالمهمة الكبرى تلك التي حوّلت حينئذ وجه التاريخ<sup>(٢)</sup> ؛ لذا فإنه أيقظ قادة الفكر والشعور الإنساني من رقادهم ليتعاملوا مع هذا الحدث العظيم بما يتناسب مع جلاله .

هذا ولقد كان شعراء صدر الإسلام - على الرغم من قلتهم - أكثر الناس فهماً وإدراكاً لهذا التحول العظيم ؛ لما حظوا به من مشاعر فياضة وأحاسيس صادقة وقيم أصيلة ، وبخاصة حسان بن ثابت الأنصاري الذي رَفَدَ الإسلام مادته الشعورية وإلهامه بوافر الآداب والحكم ، والقيم النبيلة ..

---

(١) قد نقترِبُ حديثاً من وجهة نظر سقراط القائل : " الشعراء غالباً لا يفرضون الشعر بدافع الحكمة بل بدافع من عبقرية وإلهام ...

(٢) راجع : كتابنا " الأدب في صدر الإسلام اتجاهاته وقضاياها " ، مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٤ ، حيث عقدنا فصلاً كاملاً للمؤثرات التي أدت إلى نهضة الأدب وقتئذٍ..."

ولما لا وهو الذي ملئ طموحاً إلى التقرب من رسول الله ﷺ ، وقد هام بهذا الشرف الرفيع ، إذ كان يبتغي إليه الوسيلة بالصدق في القول والعمل ، ولم تُعرف له جريمة ولا زلة مع رسول الله ﷺ .

إنه ومن خلال جملة ما سبق جاء اختياري "أبعاد التجربة الشعرية في عينية حسان الأنصاري" موضوعاً لهذه الدراسة التي جاءت في "تمهيد وفصلين".

ففي التمهيد - وعنوانه " التجربة من الجذور إلى الشعور " دراسة في النشأة والتأصيل - قدمت خارطة معرفية لمفهوم التجربة وأنواعها ، ثم انتقلت للحديث عن طبيعتها الدينامية عند تشكيلها وإخراجها عبر دائرتي التأثير والتأثير . ففي الأولى : رأت الدراسة أنها لا تعدو أن تكون أكثر من مرحلة تفاعلية ، إذ تتم عملية الانصهار والذوبان في المرجعية اللاشعورية من خلال صهاريج الحدث النفسي لتتجمع -بهدهو- في بورة اللاشعور تلك الأمشاج بشكل عفوي ، ثم تجي المرحلة الانتقالية التي يتحرك فيها ما سبق إلى الشعور؛ لتقدم المجلد الوجداني التأثير .

أما الأخرى وهي التأثيرية فإنها ذات طبيعة تشكيلية ، إذ يخرج العمل الفني من خلالها في صورته الكاملة سواء أكانت مصادره نفسية أم كونية ؛ ليصب في قوالبه الخاصة بشكل عضوي متلاحم - معتمداً على الجانبين التركيبي والصياغي ... وهنا يحدث التشكيل الطبيعي للعملية الشعرية الذي ينتج عنه التجاوز والنفاد إلى حياة الآخرين وذاك ما نريده .

هذا ولقد انتقلت الدراسة إلى عرض موجز لعناصر التجربة الشعرية بدءاً من العاطفة تلك المصفاة التي تمر من خلالها التجربة فتتلون بألوانها ، وتتأثر بها قوة وضعفاً ، إذ يصبح لها تأثيرها في اختيار الكلمات ، وترتيبها وإيقاعها الصوتي والموسيقي ، هذا فضلاً عن مقاييسها التي حددت قسمايتها... ومروراً بالفكر الذي يمثل الإطار الواعي للتجربة ، إذ يحول بين

الوجدان وانسياب العاطفة ، فضلاً عن أنه يشرف على الأحاسيس وينظمها ، وعليه فهو بمثابة الترس المهم في آلة وظيفته تنظيم الحركة .. وانتهاه بالصور التعبيرية التي جاءت مثلثاً ، قاعدته الألفاظ والعبارات ، وضلعاه المتقابلان الأخيلة ، والصور "بشقيها : الإيقاعي والفني" .

ففي الفصل الأول وعنوانه : " الشاعر وعينيته" <sup>(١)</sup> جاءت الدراسة فيه موزعة على مبحثين :-

الأول " بطاقة <sup>(٢)</sup> الشاعر المعرفية " وفيه قدمنا خارطة معرفية عن الشاعر ونسبه ونشأته وحياته ، وأهم مشاركاته في الأحداث الإسلامية الكبرى بشكل عام ، ومشاركاته مع قبيلته في المجالات الحياتية بشكل خاص .. هذا ولقد هدفت الدراسة - من خلال عرض ذلك المبحث - إلى استنشاء جوانب مخبوءة في عالم حسان الشعري عامة ، والعينية بشكل خاص .

أما الآخر فكان عن " القصيدة تحقيقاً وشرحاً وتعليقاً " وفيه قمنا بتحقيقها ، وذلك بالرجوع إلى الديوان بتحقيق سيد حنفي الذي اتخذناه أساساً ، ثم قسنا عليه باقي الروايات الموجودة بالأغاني ، وغيره من المصادر التي ذكرت العينية " ثم أشرنا إلى الاختلاف ومصدره" <sup>(٣)</sup> بعد أن وضعت الصحيح الذي ينبغي أن يكون في الأصل .

ولما عرجنا إلى الشرح حللنا ما استعصى علينا فهمه من الألفاظ ، وذلك بالرجوع إلى المعاجم ، ثم قدمنا المعنى الإجمالي لكل بيت على حدة ، إذ

---

(١) لم أقل "الشاعر والقصيدة" حتى لا يتوهم القارئ أنها اليتيمة أو درثه الفريدة ، فضلاً عن هذا كله فإن هذه العينية بلغت من الشهرة ما جعلها تجوب أفضية الأدب على مرّ العصور .

(٢) من "طبق" ومعناها الورقة ، وقيل: الرقعة الصغيرة التي يثبت فيها مقدار ما تجعل فيه وهذه اللفظة كثيرة الاستعمال في مصر .. راجع: لسان العرب، مادة "طبق".

(٣) على أنه قد يكون ناشئاً عن تحريف أو تصحيف أو خطأ ناجم عن سفرها الطويل إلي أن وصلت إلينا ؛ ربما لضعف الذاكرة عند بعض الرواة..

اعتبرنا أن مثل هذه الدراسة تعدُّ مرحلةً أوليةً قد تسهم - إلى حدٍّ كبيرٍ - في إضاءةِ القصيدةِ حتى تسهلَ مسألةَ ترسيمِ أبعادِ تجربةِ الشاعرِ هنا .  
وفي الفصلِ الثانيِ وعنوانه " أبعادُ (١) التجربة الشعرية في عينيةِ حسان " تحليلٌ ونقدٌ - توزعتِ الدراسةُ فيه على خمسةِ أبعادٍ ، مثلُ كلِّ بعدٍ مبحثاً وقد جاءت مبينةً كالتالي :

**الأول : البعدُ الفكريُّ** - وفيه أثبتت الدراسة - بعدَ التطوُّفِ الفكريةِ في رحابِ العينية - حتميةً أو وجوبيةً انتصارِ آدابِ الإسلامِ وتعاليمِهِ السمحةِ على كلِّ ما دونه من ترهلِ المعتقداتِ الواهيةِ ، ومخلفاتِ أو تهرؤاتِ الجاهليةِ المتساذكةِ ، وتماهي ألوانِ العصبيةِ المتهاكمةِ ، فضلاً عن إعلانهِ قيامِ دولةِ الفكرِ العربيِّ المؤسس على قواعدَ صلبةٍ ، وتقعيدِ منظمٍ ، وذلك من خلالِ عرضِ لأبياتِ العينيةِ معِ مقابلةٍ بعضِ منها بأخرى للزبرقانِ ؛ ليتضحَ الفارقُ الكبيرُ بينِ فكرِ الاثنينِ لاسيما الأولِ صاحبِ المحصولِ الخبراتيِّ ذاكِ الذي استترَفَدَه من خضرمتِهِ التي وسَّعتِ مداركَهُ فأفلَحَ في خلقِ كونيةٍ ذاتِ سماءٍ فكريةٍ ؛ لتتألقَ مخيلَتُهُ بالإبداعِ الفكريِّ الرائعِ من خلالِ فخره الساميِّ ...  
إذ يظهرُ هذا بوضوحٍ من خلالِ تقديمِهِ - فيما تبقى من العينيةِ - لكثيرٍ من الدروسِ التعليميةِ معدَّلاً من مفاهيمِ سابقةٍ : "كالقوةِ والأناةِ والصبرِ " وذلك من خلالِ لغةٍ فكرٍ ، وإشعاعٍ وتنويرٍ ومثُلٍ وقيمٍ ؛ لتحقيقِ صدقيةِ الجمالِ في اللغةِ معنًى ومبنى .

إنَّ ممعنَ النظرِ في هذا الفكرِ يرى أنه شعوريٌّ خالصٌ ، إذ قدَّمَ جهداً موفوراً في تشكيلِ التعبيرِ فمنحه القدرةَ الحسيةَ على التمييزِ والإدراكِ .. وكلُّ هذا كانَ من شأنِهِ أن أزكي الإنتاجَ الفكريَّ في تجربةِ حسانِ إدراكاً حسيّاً وانفعاليّاً وعقليّاً بالحياةِ ، إذ ظهرَ هذا كله من خلالِ الطريقةِ التي حركَ الشاعرُ بها ألفاظَهُ .

---

(١) جاء اختياري للفظَةِ "أبعاد" ؛ لأنها أقربُ ما تكونُ للمعنى الحدسيِّ للتجربةِ ذي الطبيعةِ التحليليةِ أو التصوريةِ هنا .

**الثاني: السبع الاجتماعي** - وفيه رصدنا قدرًا غير قليل من التطلعات والقيم الاجتماعية التي ينضبط بها المجتمع الجديد لتستقيم أموره في شتى مناحيه، إذ ظهر ذلك ماثلاً في القصيدة، وأهمها: الأخوة الإيمانية الصادقة، واقتران المثالية الخيرية بالمثالية الحربية، هذا فضلاً عن العفة والحلم والتواضع .. وهنا يستطيع المتأمل أن يلمس مدى استيعابه العالي للنوع الإنساني .. وذلك راجع لجملة أسباب أهمها : حالات التطهير الكبرى التي أحدثها الإسلام فأحل قيماً وعادات وآداباً سامية محل تأريث العداوات وجملة العصبية لتتفرض التراتب القمعي الجاهلي.

**الثالث: السبع الديني** - وفيه أثبتت الدراسة من خلال العينية أن هذا البعد قد تحرك على مسارات :

**الأول:** أن الألفاظ تلك التي بنيت عليها القصيدة قد استمدت مفرداتها من المعجم الإسلامي فكانت ترجمة صادقة لحسنه العقدي.

**الثاني:** أن الشاعر حسان استلهم الكثير من معاني القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة ... وهذه سمة عظيمة تصادق على مطلق وعمق عقيدة الشاعر هنا.

**الثالث:** التعديل لثلاثة مفاهيم كانت معوجة في العرف العربي وقد جاءت مرتبة كالتالي : " الأخوة والقوة والأفضلية " ....

هذا بالإضافة إلى ما حملته العينية بين أطوائها من قيم إسلامية حقة ، إذ مثلت قلب عقيدته النابض بالدين الجديد ، والراصد لديب حبه لرسول الله ﷺ - بما لا يدع مجالاً للشك - بأنه كان النموذج الأعلى للمسلم الحق...!!

**الرابع: البعد العاطفي** - وفيه رأيت الدراسة أن القصيدة - على امتدادها - قد احتفظت بحيوية العاطفة ودفئها وهدوئها وصدقها واستمرارها فظهرت

عميقة قوية متسعة الجوانب ، متنوعة لتتولد عنها التجربة الإبداعية الرائعة تلك التي توحى بأطياف الفكر والجمال .

**الخامس : البعد الجمالي** - إذ ظهر بوضوح في العينين من خلال رسمه للصورة يشقيها ، وهذا يؤكد لنا أن حسان قد نسج خيوط تجربته هذه من أعماق الإحساس الذي عاشه فقدم أبعادها في مهارة وصدق .  
إننا لا نبالغ إذا قلنا: لقد رأينا الصورة الجيدة التصميم ، القدرة على تجسيد الفكرة والإحياء بها ، وهي تناسب داخل إيقاع موسيقى متناغم مع الموضوع .  
**وبعد :** فإن هذه التجربة -التي مثلت فكرة من حياة حسان ، وعاملاً مؤثراً في حياة الآخرين -تأسيساً على ما تقدم واستباقاً لما يأتي - قد استطاعت أن تعكس رؤاه من واقع منظور إسلامي رائع فجاءت ثروة من أقباس الجمال وملامحه وقسماته...

## والله الموفق

حسام محمد علم  
غزالة الزقازيق  
نوفمبر ٢٠٠٥ م





التمهيد:

□ ————— □

التجربةُ الشعوريةُ من الجدورِ إلى الشعورِ



لا شك أن التجارب<sup>(١)</sup> - ذلك الفئ الذي أفاء الله به على بني الإنسان، على مرّ العصور - تمثل الركيزة أو الدعامة الأساسية في بناء عقلية فكرية عبر تاريخ البشرية، وذلك بما يتحقق - صباح مساء - على يديها من طيوف نفعية ذات ظلال عرفية، وخلفيات إمتاعية ذات حاجات إشباعية، فضلاً عن إسهاماتها الثرية والمائلة في تكوين الإنسان فكراً وخلقياً ومعرفياً؛ إذ تجيء ثمار رحلة عناقيد متشابكة من فروع المعارف الحياتية المتباينة... هذا وتكون محصلة الغوص إيجابية عندما تتسع آفاق المجربين أو المخابرين لها، عندئذ تتعاظم أنشطتهم، بينما تصبح سلبية عندما تضيق النظرة - وقد تنحسر - لقلتها من جانب، ولتدنى أسقف الملامسين لها، إذ لا ينعمون بالنظرة العريضة تلك التي تمنحهم التفكير المستطيل من جانب آخر..

(١) مفردتها التجربة، وهي - لغة بعد حذف "أل" التصريف - مصدرٌ مجموعٌ معمل في المفعول به وهو غريب، معناه: احبر، نقون: جرب مجرب قد يبي ما عنده، أي قد جربته الأمور وأحكمتها... راجع: لسان العرب مادة "حرب" وأما عن معناها في الاصطلاح فإنّ التعريف يتعين على حسب توافق وهوية الواضعين له .....

وعلمياً: هي معرفة الأشياء الناتجة عن الإحساس بها.  
ومنتطقياً: ملاحظة حادثٍ صناعيٍّ للتأكد من صحة افتراضٍ نسبيٍّ.  
ومعرفياً: معرفة متأنية عن معاناة واختبار، وهي تزيد النفس غنى، وتكشف أمامها آفاقاً في فهم كنه الحياة، وهي أنواع منها: العلمية والأخلاقية.  
وفنياً: هي مجموع الإحساسات والمشاعر والأفكار التي تتراكم في نفس الفنان أو الشاعر أو الأديب، وتكون محصلاً لاكتكاكه بمجتمعه وطرائق اتصاله والتفاعل بينهما، وهذه التجربة تكون عنصراً أساسياً في شخصيته الفنية التي تبرز في آثاره.

راجع: المعجم المفصل في الأدب لمحمد التونجي ط١ ص ٢٢٤-٢٢٥، دار الكتب العلمية، سنة ١٩٩٣م، والمعجم الأدبي لجبور عبد الثور ط١ ص ٥٨ دار العلم للملايين بيروت، سنة ١٩٨٤م.

وأياً كانت فإنها ترسخُ أو تجزّرُ المفهومَ المعرفيَّ والقيميَّ ، وتؤسسُ جادةً لجناء محصولٍ خبراتيٍّ ؛ قوامه مزيجٌ متكافئٌ من عصارة تعاملاتٍ حياتيةٍ ، وقدرٍ لا بأسَ به من قيمٍ معرفيةٍ ، إذ ينهلُ منه قادةُ الفكرِ وأصحابُ الشعورِ عبرَ العصورِ أو الدهورِ رحيقاً سرعانَ ما يشكلُ الغذاءَ الروحيَّ للعقلِ البشريِّ .

إنه وبإمكاننا إرجاعَ التجاربِ -بعضَ النظرِ أن تكونَ العصمةُ الكونيةُ بيدِ الثورةِ المعلوماتيةِ أو بمقدورِ العقليةِ البشريةِ النمطيةِ التي يحىُّ الوعيُّ بل الاستتارةِ الحقيقيةِ فيها معطلةً نسبياً لدوافعِ لسنّا بصددِ الحديثِ عنها- إلى عامةٍ مثلِ الحياتيةِ - وهى بعيدةٌ .. ، واسعةُ الانتشارِ ، عميقةُ الجذورِ في تربةِ ذلك الوجودِ إذ لسنّا بصددِ ترسيمِ أبعادها وسبرِ أغوارها لعدمِ جدواها هنا .

أما الخاصةُ فهي محددةٌ بحدودها ، إذ تتفصلُ بعدَ عملياتٍ مثلى من التشكيلِ والتحويرِ أو التعديلِ حيثُ تفضي إلى:

**الظاهرية** وغالباً ما تكونُ **المعملية**<sup>(١)</sup> حيثُ تُؤطرُها أو ترسمُ لها أبعادها المعطياتُ الحسيةُ، وتثبّتُها المشاهداتُ العينيةُ ، وتوصلُها أو تجذّرها - في المفهومِ المعرفيِّ - البراهينُ الفعليةُ ؛ لذا فإنها تمثلُ -في اعتقادي- شريانَ العلمِ الدافقَ بالمعارفِ ، أو -إن شئتُ فقل- بوصلةَ المصوبةِ نحوَ المعرفةِ الواقعيةِ المؤسسةِ على مرجعيةٍ فكريةٍ عاليةِ التقنيةِ ، وقيمٍ منطقيةٍ شديدةِ الخصوصيةِ .

**أما الخفية:** فهي الماثلةُ في **الشعورية**<sup>(٢)</sup> أو الجماليةِ التي تمثلُ علمَ الوجودِ بالنسبةِ إلى الأعماقِ الإنسانيةِ ، ولا يمكنُ بحالٍ من الأحوالِ أن تخلو

(١) نسبة إلى المعمل حقلُ التجاربِ ، أو مسرحها منذُ فجر تاريخ العلم والمعرفة .  
 (٢) نسبة إلى الشعور ، وهو ذلك المكونُ العقليُّ الذي يكونُ موجوداً خلالَ عمليةِ الاستبطانِ ، إذ يشتملُ على الاحساساتِ والادراكاتِ وعناصرِ الذاكرةِ التي يكونُ المرءُ واعياً بها بشكلٍ مؤقتٍ وقتئذٍ ..

راجع: الأسس النفسية للإبداع الأدبي و"القصة القصيرة خاصة" لشاكر عبد الحميد ص ٤٩ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٩٢م .

هذه الأعماق من القصد ؛ لأن الفنان إذا عمد إلى إعطاء العمل صيغته فكر بعد قليل من الحذر - بشأن ما يريد أن ينشئه ، وما يريد أن يلفظه من المكونات ؛ إذ إنه فيلسوف الوصف الحسي ... (١).

على كل فإن مادتها تجيء الأحاسيس والشعور ، لا سيما المتيسر العبور إلى المنطقة الدافئة منهما إلى قلب المتلقي، علماً بأن منظمتها وموجهها يجيء أو يكون الفكر المتدثر بلباس الوعي، وتكون وسيلتها لظهور "التعبير" (٢) والتصوير بعد عمليات واسعة من الإحياء والتحويل، فضلاً عن الصياغة والتشكيل فإنهما كثيراً ما يوحيان بأن الفن يحاكي الصور والأصوات في الطبيعة ولكن الحقيقة غير ذلك كما سنري لاحقاً...

من هنا فإنه غني عن البيان أو التدليل القول: بأن التجربة - التي كانت رتقاً ففتقتها طبيعة العلم وفلسفة الفن ، والتي جاءت قاسماً مشتركاً بينهما بقصدية وعفوية- قد تشكل الإطار أو الهيئة الأساسية لخارطة أيديولوجية العبقورية الإنسانية التي اكتل لها نصيبها أو اختارها إبان صراخها المرير المائل في محاولاتها الدؤوبة نحو كشف المجهول على أساس منهجي يوجب لها مشروعيتها، إذ تمتاح غايتها من رافدها الحكمي والمعرفي ... وهنا تحقق صدقية الجمال في الحياة ، وشفافية الامتثال في المحاكاة لاسيما الطبيعة بظواهرها ومطلق جمالياتها، وروعة الانتقال في استلهاام الأعمال الأدبية السابقة ..

(١) لعل المقصود من الوصف الحسي اللغة الصامتة التي يستخدم الشاعر مكوناتها .... راجع : الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبدالصبور ، لمحمد الفارسي ص ٣٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٦م نقلاً عن فلسفة الجمال ونشأة الفنون الجميلة ، محمد علي أبو ريان ، سنة ١٩٧٧م ، ط ٥ ، ص ٣٩ .

(٢) لعلها تعني هنا أن الفنان يجعلها "تعبّر" نفسه إلى الخارج ، فهو يحاول نقلها إلى حيث يستطيع غيره أن يراها أو يسمعها وذلك بأن يودعها عملاً مجسداً أي محسوساً أي يقع في نطاق الحواس الخمس وهو يفعل ذلك ... بأن يجد في الوجود المادي من حوله أو ما يسمى بالطبيعة عناصر يمكنه أن يصوغها ويشكلها حيث تصبح قادرة على الإحياء بهذه التجربة إلى الآخرين ، وأن تثير فيهم من المشاعر ما يقترب مما خامر الفنان في تجربته الأصلية .

مهما يكن من أمر فلقد اجتهد كثير من الباحثين في محاولة جادة نحو إيجاد تعريف حدي للتجربة<sup>(١)</sup> قد يمكنهم من رسم صورة تقريبية للإفضاء الشعري ذلك الذي يجيء - في تصور أغلب النقاد - التجربة الصادقة طالما رأوا أنها صياغة فنية لتجربة بشرية؛ أملاً في أن يسهم كل هذا في تجسيد ملمح البوابة الرئيسية التي يمكن من خلالها الولوج إلى مضمونها ذي التعاريج أو المسارب المعقدة...

وبعد مَدَّ الإسهابات وحرز التنفيذات تبلورت الهيئة الأساسية لذلك التشكيل أو العنصر الذي يدفع على التعبير فكان الصورة الكاملة التي تنطبع على ذات الشاعر - وقد عكسها - سواء أكانت نفسية أم كونية أم اجتماعية<sup>(٢)</sup> حيث يفكر في أمر من الأمور تعبيراً ينم عن عميق شعوره وإحساسه ...

(١) لعلنا وصفناها بالشعورية هنا ؛ لأن الدارسين اكتشفوا أن ما يخامر الفنان لحظة تولد العمل الفني ليس شعوراً بسيطاً أو إحساساً مفرداً يمكن تحديده والتعبير عنه بكلمة أو كلمتين ، ولكنه عادة حالة نفسية مركبة تدخل فيها انفعالات اللحظة الحاضرة وجملة انفعالات أخرى مستدعاة من الماضي إلى الكلمات المتناثرة التي ربما تداعيت إلى الذهن من الأعمال الأدبية التي قرأها الفنان .. وفي لحظة ما يصعب علينا تحديد كنهها ؛ لكنها تتشابه أي هذه الانفعالات والأفكار من الماضي والحاضر ، وتخلق في نفس الفنان ما يسمى بالإدراك الفني أو الرؤية الفنية ثم هو يسعى جاهداً نحو تحويل هذا الإدراك إلى عمل فني ملموس إنه وعلى هذا التصور تصبح التجربة حالة استيقاظ للوعي تكسبه حدة نادرة أو قوة على تجميع وتركيز وبلورة مكونات التجربة في بؤرة واحدة هي العمل الفني .. راجع : الأدب وفنونه لمحمد عناني ص ٢١ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٩٧ م .

كما نتحفظ على الشعرية ؛ لأن ما يذهب إليه البعض بقوله "الشعرية" هو تقسيم فني محدد ، من شأنه أنه قد يبعد بالتجربة عن حد الصواب طالما أنه يقدم ملامح ، ويعين قسماً ، فضلاً عن أن مثل هذا التقسيم من شأنه أنه يجعلنا نسمي التجربة النثرية في مواجهة الشعرية ، وهذا محض افتراء قد يعصف بكيان نظرية الأنواع الأدبية .

(٢) لأن كل عمل شعري حقيقة خارجة عن نطاق العمل الشعري نفسية كانت أو كونية أو اجتماعية ما هي إلا محاكاة للحياة ومحاكاة للطبيعة ومحاكاة للعواطف ومحاكاة لأعمال الناس ، ومحاكاة للمثل ... وكل هذه الحقائق تمثل الملمح أو الباعث للتجربة هنا .

وهنا كان لزاماً عليه أن يتمتع برصيد هائل من الاقتناع الذاتي ، والإخلاص الفني لا إلى مجرد مهاراته في صياغة القول<sup>(١)</sup> .  
ففي **الاقتناع الذاتي** الرافد الحقيقي للجانب الشعري تتخلق اللاشعرية من أمشاج متباينة تلك الماثلة في الأفكار والخواطر المجردة لاسيما النبيلة التي تنبثق عن الدوافع المقدسة وصور المروءة النبيلة ، والمثل أو القيم الهادفة؛ لتكشف عن جمال الطبيعة والنفس ، وتعانقهما في شفافية وتجانسية ومطلق الطواعية...!!  
أما **الإخلاص الفني** فإنه المائل أو الكائن في العملية الشعرية التي تقوم على وضع هذه الأفكار في قوالب خاصة معتمدة على تكرار الوزن والنغمة والحركة الموسيقية مع مزاجتها بتلك الأفكار والخيالات والعواطف؛ ولعل هذا ما عبّر عنه "ريتشاردز" بقوله: إن التجربة ما هي سوى علامات تنطبع على شبيكية العين تتقلبها ضروب من الحاجات، ثم تهيج معقد للدوافع التي يتكون فرغ منها من أفكار فيما تعنيه الألفاظ هيكل التجربة<sup>(٢)</sup> بينما يتكون الفرغ الثاني.. أي التهيؤات للقيام بالفعل الذي قد يتم وقد لا يتم، من استجابة انفعالية تؤدي إلى نمو المواقف، وبين الفرعين روابط وثيقة<sup>(٣)</sup> إذ لا يبعد كثيراً عن سابقه - وإن كان رأى محمد عناني يتعارض مع ما سبق عندما يؤكد على أن الأصل في التجربة الشعرية ليس الانطباع الحسي الذي نادى به سابقه .. ولكن تأثير الانطباع الحسي أو الانطباعات الحسية في النفس وهو ما يسميه بالمعنى أي دلالة تفاعل الذهن مع الكائنات والحياة الحافلة من حوله ... ثم التحويل جوهر العملية الشعرية أي تحويل المادة النفسية المستقاة من التجربة الشعرية إلى مادة فنية هي اللوحة أو الموسيقى أو القصيدة<sup>(٤)</sup> .

(١) لأنها ليست عبثاً بالحقائق أو مجاراة لشعور الآخرين حتى ينال رضاهم بشكل أو بآخر هنا ، بعد ذلك تجيش وتتحرك خواطره؛ ليتحقق الامتزاج التام والمطلق لها بوجدانه وفكره وقتئذ يصب الشاعر هذه الخواطر في إطارها الشعري الملائم.

(٢) راجع: العلم والشعر ص ٣٩ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .  
(٣) بمعنى أنها تعمل من جهة بوصفها مؤثرات حسية، ومن جهة أخرى باعتبارها رموزاً وصوراً

(٤) راجع : الأدب وفنونه ، ص ٢٣ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب .

وإجمالاً فهي - كما يرى سيد قطب - بذاتها لا تكون عملاً أدبياً مجسداً ذا استقلالية يعرب عن نفسه؛ لأنها - ما دامت مضمرة أو كامنة في النفس، ولم تستو بعد إذ تظهر في صورة لفظية؛ فهي إحساس أو انفعال يظل حبيس نفس صاحبه<sup>(١)</sup> حتى يصبح مشكلة تنطلق للتعبير عن نفسه، وتصوير انفعالاته وتجسيد أفكاره في صورة تعبيرية لفظية يخرج بها في شكل فني جميل<sup>(٢)</sup> آنذاك، إنه المفاعل الأدبي الولاخ.....

على هذا التصور فإنه يمكننا إجمال مفهوم التجربة بأنها الخبرة النفسية للشاعر عندما يقع تحت سيطرة مؤثر<sup>(٣)</sup> أو مثير ما، إذ تتضح في نفس شاعرها الحق الذي يستغرق فيها، لينقلها إلينا في أدق ما يحيط به من أحداث العالم الخارجي لينشأ صراع داخلي واقع في محيط النفس يتمخض عنه تعبير عن حالة نفسية أو موقف إنساني عام تمثله؛ ولعل هذا ما يحمل الجمهور على تتبعها؛ لأنه يرى فيها ما يتجاوب مع طبيعة التجربة التي جعلها الشاعر موضوع خواطره ليجلو صورتها.

المهم أن التجربة التي هي محرك الأديب ومضمون أدبه وصلب مادته - تبدأ رحلتها " من الشعور والذات والوعي، ثم تنداح وتتساح إلى أن تشمل

(١) راجع: النقد الأدبي أصوله ومناهجه ص ٩ دار الشروق بيروت سنة ١٩٩٠م.

(٢) راجع: في النقد الأدبي الحديث لمحمد عبد الرحمن شعيب ص ٤٧، نقلاً عن الصورة الفنية في شعر امرئ القيس لسعيد الحاوي ص ٢٣٥، دار العلوم بالرياض، سنة ١٩٨٥م.

(٣) قد يكون مشهداً من مشاهد الحياة أو موضوعاً أو فكرة حيث يتأثر بأي مما سبق، ويستغرق فيه بعد ذلك تجيش وتحرك خواطره ليتحقق الامتزاج التام والمطلق لها بوجدانه وفكره وقتئذ يصب الشاعر هذه الخواطر في إطارها الشعري الملائم.



الإنسان<sup>(١)</sup> والكون ... هذا ويجيء الصدق بمثابة حجر الزاوية أو الأساس بالنسبة للتجربة، إذ يضاهي سلامة الطبع وصفاءه، أو سلامة النية في أي علاقة اجتماعية؛ وهنا نخشى ما نخشاه أن يفهم البعض ظاهر القول من الصدق فيرى ضرورة معايشة الأديب للتجربة بنفسه حقاً حتى يصفها أو يقرها واقعاً؛ لكننا نقصد أن يكون محرك التجربة ومثيرها - كما يقول أستاذنا أحمد هيكل - ما عاشه الأديب، وشارك فيه الواقع، كما يكون محرك التجربة ومثيرها ما تخيله الأديب أو تصوره .. فالمهم في كل الحالات أن يحس في داخله إحساساً صادقاً، وأن ينأى عن الكذب الشعوري والافتعال الذي لا سند له من الصدق والجمال<sup>(٢)</sup> بمعنى آخر فإننا نقصد من وراء هذا أن يكون قد رصدنا بفكره فراح يلملم عناصرها بعد أن دبت حمياها في نفسه، وحتى يترجمها كما لاحظها لا بد أن تتوافر لديه أدواته الابتكارية<sup>(٣)</sup> الماثلة في سعة الخيال وقوة التصوير، هذا فضلاً عن أدواته المعرفية وأهمها دقة الملاحظة وقوة الذاكرة وعمق التفكير .. وعليه فإنه يستطيع أن يقدم التجربة الشعرية التي تصورناها عن قرب.

فالتجربة الصادقة على هذا النحو إنما تتم بموجب أن الشاعر يهتز وجدانياً هاتفاً بتجربته المؤثرة، فيهندي إلى لغته الحادة المصوبة المعبرة في نفس اللحظة التي يكتشف فيها موسيقاه الملائمة أو الموائمة لموضوعه، ويتعرف إبانها على صورته الموحية كي تخرج القصيدة بعد عملية انصهار

(١) تجيء التجربة الصوفية الشعرية عكس ذلك .. أي ينفصل الشعور بالأنس أو الذات عن الوعي تماماً .

(٢) راجع : في الأدب واللغة ص ١٦، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٩٨م.

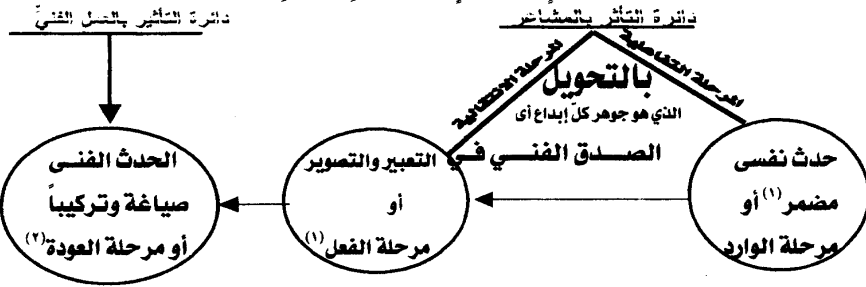
(٣) لقد سبق أن أثبت أرسطو إبان تعريفه للشعر بأن أساسه الابتكار ... فإن كان هذا كذلك فإنه لا يعدو أن يكون صورة مخترعة أي مبتكرة بمعنى أنه عملية تخيلية تتم في هدوء تحت رعاية فكر وعقل كبيرين .

مزيداً من التوضيح يمكنك للرجوع إلى مفهوم الشعر حيث عقدنا له فصلاً كاملاً في كتابنا : في الشعر الجاهلي وقضاياه ، مطبعة دار القلم ، ١٩٩٦م .

كبرى في بوتقته الشعرية وقد نتج عنها مكون متجانس متضام يخرج عملاً متسق الأركان ، مكتمل العناصر يثبت من خلال جزئياته انتصار الإرادة الإنسانية في سعيها الدؤوب سبيلاً لإعلاء الحق والخير والمثالية..

لكن شيئاً لافتاً يجدر بنا ذكره هنا وهو أن صدقية التجربة -على الصعيد الواقعي- لا تعني أن تكون ذاتية شخصية خاضتها الأديب سدى ولحمة حتى يستطيع التعبير عنها في صورة لفظية مثلى تلك التي تتوافق أو تتوافق بشكل عفوى مع الحدث النفسي؛ لكنه قد يلاحظها بدقة وقد عرف تضاريسها أو عناصرها بفكره ، فاستهوته ، فاستغرق مؤمناً بها إيماناً جازماً أو مطلقاً.. هذا ولا يتعارض ما سبق جملة مع الصدق الفني طالما أننا متفقون على أن الصدق هنا نعني به صدقية الشعور بالتجربة سواء أكانت تجربته هو أم تجربة غيره ، فالمهم صدق التأثير بها ...

هذا ويمكننا فهم مراحل خلق القصيدة أو الطبيعة الدينامية للتجربة وكيفية تحويلها من شعورية إلى فنية من خلال الرسم التخطيطي التالي :



(١) يعدُّ هذا الأساس واحداً ، هذا ويطلق صلاح عبدالصبور -بالمفهوم الصوفي- على هذه المرحلة "الوارد" .. أي ما يردُّ على القلوب بعد البادي ويستغرقها .. راجع: الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبدالصبور ، لمحمد فارس ، ص ٣٠ ، الهيئة العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٦ م .

لكن التحويل هو الجوهر الحقيقي في هذه العملية أي تحويل المادة النفسية المستقاة من التجربة الشعرية إلى مادة فنية هي اللوحة أو القصيدة أو الموسيقى علماً بأن الفنان لا يخرج مشاعره من خلال هذه المادة الماثلة في الطبيعة ، وإنما يحاكي الأعمال الفنية أيضاً ولكن بشكل متوازن ...

إنه من خلال الرسم السابق نستطيع القول بأن العملية التجريبية ذاك الكل المركب والمعقد قد تتم عبر دائرتين للخروج بنتيجة...!

**الأولى:** وهي التأثرية التي تتم عبر مرحلتين الأولى: **التفاعلية**، إذ يتخلق في صهاريجها الحدث النفسي بعد عمليات من انصهار أمشاج انفعالية متباينة بشكل عفوي لتتجمع حول بؤرة اللاشعور أو العقل الباطن في هدوء.. الأخرى: **الانتقالية**، وفيها تدب في نفسه حمياًها؛ فتصحو من غفوتها عندما تنتقل إلى الشعور لتقدم المجلد الوجداني التأثير، إذ يتم فيها انسلاخ ذات الشاعر عن نفسها؛ ليبدأ في مرحلة التأمل واختيار الذات الناظرة من عناصر الذات المنظور إليها ملايين من المراثيات والانطباعات والمعلومات، فالخواطر واللوامع والمعارف.

**الأخرى:** وهي **التأثيرية**، إذ يخرج العمل الفني في صورته الكاملة سواء أكانت مصادره نفسية أم كونية وقد انصب في قوائمه الخاصة معتمداً على الجانبين -التركيبي والصياغي<sup>(٣)</sup>- شريطة أن يتلاءم تلاؤماً عضوياً متلاحماً، ويتضاماً معاً أي مع التجربة ليحدث الانخراط الطبيعي في العملية الشعرية الذي ينتج عنه التجاوز والنفاد والعبور.

على هذا النحو فإن الشعر لا يكتب بالأفكار فقط؛ لأنه ليس نتاج عقل وحده، وإنما هو نتاج نظرة الذات في الذات؛ لذا فهو يرسم برموز الكلام

- (١) يرى صلاح عبدالصبور: أنها مرحلة تلي الوارد، إذ يسميها مرحلة "التلوين والتمكين" بمعنى الارتقاء من حال إلى حال، والانتقال من وصف والخروج من مرحلة إلى أخرى.
- (٢) أي عودة الشاعر إلى حالته العادية قبل ورود الوارد إليه وقبل خوضه رحلة التلوين والتمكين، وهنا يمكن للشاعر أو الذات الناظرة أن تتطرق بوعي كامل بحاسة نقدية إلى "العمل الفني" حتى يتم الشكل النهائي له.. راجع: الولاء والولاء المجاور بين التصوف والشعر لعبدالحكيم العلامي ص ٥٩، الهيئة العامة لقصور الثقافة، سنة ٢٠٠٣م.
- (٣) قريباً من هذا المفهوم راح رمضان بسطاوي يؤكد على أن الشعر فنٌ تركيبِي صياغي وتحليلي، تركيبِي صياغي بمعنى أنه قادر على جمع عناصره الداخلية الذاتية بعد ترشيحها لاختيارها، وتحليلي بمعنى أنه قادر على أن يصف خصائص العالم الخارجي ومفرداته.. راجع جماليات الفنون ص ٣٨، الهيئة المصرية العامة للكتاب، لسنة ١٩٩٨م.

حتى تستوي القصيدة إذ تصبح مادة التعبير تلك الصور المرموز إليها والأشياء أو الموجودات التي تحيط بالشاعر..

وهنا لا يفوتنا القول بأن التجربة الجمالية لا يمكن أن تتحقق هنا من طرف واحد؛ لأن العمل الفني لا يوجد إلا إذا أحدث أثره على الإدراك الحسي عند الآخرين حتى تتماذج الرؤى، وتتطابق الأبعاد.. طالما أن غاية العمل الفني هو الظفر بالنفس.

مهما يكن من أمر بعد فإنه يتضح لنا من خلال عرضنا للتجربة الشعورية أن هناك مقومات تمثل الدعائم الأساسية للتجربة.... هذا ويمكننا حصرها فيما يلي:

#### أولاً: العاطفة<sup>(١)</sup>:

(١) يخلط كثير من النقاد بين مصطلحات ثلاث: الوجدان - الانفعال - العاطفة، وإن كان علماء النفس قد فضّلوا ما تدخل من وجهات النظر عندما أفخروا إلى أو أكدوا على أن الوجدان يشتمل على الانفعال والعاطفة "كسرورك الهادي" من منظر طبيعي أو ارتباطك إلى صديق أو كلمة طيبة تسمعها، أو طعام شهى يقدم لك.. كل هذا يمثل الوجدان بشكل عام....

أما الانفعال - ذاك الاستعداد الفطري المؤقت الذي يخضع في حدوثه لظروف نسبية يزول بزوالها، ولا بد له من مثير خارجي أو داخلي يستقبله جهاز عصبي عندئذ تتولد الاستجابة الانفعالية بمصاحبتها الوجدانية "كالفرح أو الحزن" أو بمصاحبتها الجسمانية وظواهرها السيكلوجية والتعبيرية، وهي - في مجملها - أنماط تضرب بسهم وافر في بعد من أبعاد التمكن البيولوجي لمواجهة الموقف الشعوري... فهو وجدان تآثر أو وجدان قوى يهز كيان النفس، هذا وقد تظهر آثاره في الجسم والعقل، ولا يظهر إلا حين تكون غريزة من الغرائز في حالة نشاط أو توهج، وذلك كالخوف والغضب والاشمئزاز والاستغراب والحب العنيف؛ وما إلى ذلك..

هذا ويفصل أ.أ. ريتشاردز الحديث عن الانفعال في التجربة بشكل تقني فيقسمه قسمين: الأول أساسي، والآخر ثانوي، إذ يتداخلان في كل النواحي، ولكل منهما تأثيره الحميم في الآخر، هذا ولقد سمي الفرع الثانوي التيار الفكري، إذ رأى أن دوره يكمن في كونه وسيلة توجه الانفعال وتنبهه،=

لقد اتفق النقّاد وعلماء النفس اتفاقاً لا شية فيه من شكّ على أن العاطفة في منظومة القوى المحركة لطاقة التجربة الشعورية ما هي - في حقيقتها - سوى مجموعة منظمة من الانفعالات، إذ تتجمع حول معنى شيء من الأشياء، ثم لا تلبث أن تؤدي إلى ظهور عددٍ غير قليلٍ من انفعالاتٍ أخرى .. ، تلك الظاهرة النفسية تنشأ بأطرافٍ ورموزٍ باطنية عميقة، إذ تضرب بجذورها الشعورية في نفسه، فتتجمع -على إثرها- النزعات المضطربة التي يتحول تيارها سريعاً إلى الاتزان ، وعندها تتبلور في شكل العاطفة التي تنطلق من عقاليها نحو النزوع أو التحرر والتنفيذ.

من هنا فإنها تلعب دوراً كبيراً في تسيير وتفعيل وتأصيل عملية الخلق الأدبي بكلّ تداعياتها وإبداعاتها، إذ تعدّ العنصر الفاعل والكاشف عن الصراع الواقع بين العاطفة والعقل، وتكون نتيجته إحداث تيارات السطح والعمق في عقلٍ وقلب المبدع تلك التي تنتقل إلى المتلقي مباشرة بعاملي التأثير والتأثير...

= وهو يتكون من أفكار هي -في مجملها- حوادث متدفقة وأحداث سيّالة تشير إلى الأشياء التي تكون الأفكار سواء بالإشارة أم بعكس الأشياء ..  
أما القسم الذي ابتدأنا بذكره أولاً وهو التيار الفاعل فهو الذي يتعامل مع الأشياء التي تعكسها أو تشير إليها الأفكار ، إذ تصدر عنه حيوية الانفعال ...  
راجع: العلم والشعر ص ٣٥ .

وأما عن العاطفة فهي مجموعة منظمة من الانفعالات ارتبطت بتجمع حول معنى شيء من الأشياء كعاطفة الحب للآم التي تنمو في النفس على مرّ الزمن.... هذه العاطفة على مرّ الزمن استقطبت حولها عدد آخر من الانفعالات، إذ ترجع إليها مظاهر الشمول والاستغراق التي تتمثل في وحدة المحبب والمحبوب كالغضب إذا اعتدى أحد على أمة، والخوف إذا تعرضت لمكروه، والفرح إذا ما ارتسمت على وجهها علامات الرضا ، والعاطفة مكتسبة حيث يتوقف اكتسابها على التجارب؛ بمعنى أن كثرة إثارة انفعال الحنان تؤدي إلى ظهور انفعالات أخرى كالشفقة ، وبعد فترة تتبلور هذه الانفعالات لتصبح عاطفة ، كما أنها لا ترتبط باختيار الموضوع، لكنها تنشأ من انفعال الشاعر بموضوع تجربته، وطريقة التعبير وطبيعة الأسلوب ذاك الذي يتوخاه.

على هذا النحو فإنه يمثلُ مفاعلاً ولأجاً في منظومة العمل الفنيّ ، إذ ترتفعُ به إلى ذروة الجمال الفنيّ لتسجلَ سبقاً جديداً في مضمّار التجارب الإنسانية .. وعليه فلا قيمةً للأدبِ دونَ أن يصبحَ تيارُ العاطفةِ سارياً بين حناياه مشعلاً جذوةً أنفعالاته ليثورُ وجدانه طالما أننا فهمنا أنه هو الذي يهبهُ الروحُ الجماليةُ التي تجعلهُ ينطقُ بالحياة، ويعيقُ بالسحرِ ، فضلاً عن هذا كلّهُ فإنه يحدّدُ لها ذاتيّتها أو سمّتها ويمنحُها درجةً التأثيرِ ، وشكلاً الأسلوبِ الموجّه .. وبدونه يعدُّ أو يصبحُ العملُ الأدبيُّ نهراً جافاً أو حديقةً يابسةً ؛ إذ يفقدُ بريقه أو سحره الأيقونيّ...!!

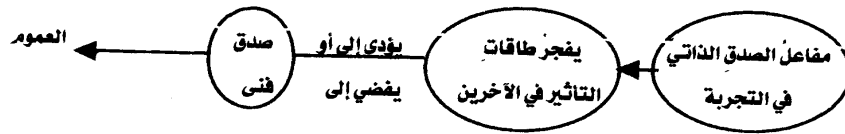
إننا لا نبالغُ إذ قلنا: إنها المصفاءة التي تمرُّ من خلالها تجاربُ الشاعر، وتتلونُ بألوانها وتتأثّرُ قوةً وضعفاً ، إذ يصبحُ لها تأثيرُها في اختيارِ الكلماتِ وترتيبها وإيقاعها الصوتي، فضلاً عن اختيارِ الوزنِ الشعريّ الذي يصوغُ منه الشاعرُ تجاربه ذاكَ النبضُ الذي يهبهُ الحياة ..

هذا وتكتنّزُ العاطفةُ -بين أطوائها- جملةً مقاييسَ أهمّها: أن تجيئَ عميقةً وقويةً حتّى ينعكسَ هذا على الأسلوبِ فتبلغَ قدرتها على التأثيرِ في المتلقي سامعاً أو قارئاً، هذا فضلاً عن ثباتها واستمرارها واتساعها وشمولها..

أما عن صدقيتها فإنه ينبغي أن نفطنَ إلى أمرٍ مهمٍّ هنا ألا وهو الصدق؛ لأنّ مجملَ الشعورِ النفسيّ النابع من قلبِ الشاعرِ ، والذي يجعلُ من شعره ترجماناً صادقاً لتجربته الشعورية ، وتعبيراً مخلصاً عن ذاته قد يبعدُ فنّه عن أصباغِ الزيفِ والمبالغة؛ لذا فإنه يصبحُ القادرَ على أن يعملَ عملاً في إحساسِ الآخرين وشعورهم بما توفرَ لتجربةِ الأديبِ - علاوة على الصدق - وهو ما يمنحُها - بعاملي الذبوع والانتشار - سمةً العمومية ... تلك السمة التي تجعلُ الآخرين شركاء في التجربة مزاحمين للمبدع بمنكبِ ضخمٍ ، وعليه فقد كان الإحساسُ إحساسهم ، والشعورُ شعورهم ، والقضية قضيةهم .

بمعنى آخر نرى أن الشاعر يكتشف الواقع برؤيته الخاصة فيكون صادقاً مع نفسه ووجدانه، صادقاً في تعبيره حين يخلق ويبتكر علاقات في واقعته الفنيّة " وأن الصورة الشعرية - "جوهر الشعر وأدواته القادرة على الخلق والابتكار والتحول والتعديل لأجزاء الواقع ، بل واللغة القادرة على استكناه جوهر التجربة الشعرية وتشكيل موقف الشاعر من الواقع وفق إدراكه الجماليّ الخاص وطريقة الشاعر في تشكيله اللغويّ الجماليّ - إنما تمثل أسلوبه في إدراك الواقع" .. ولعل هذا المقياس يصبح هو المحكّ الوحيد الذي يباين بين أنماط الشعراء<sup>(١)</sup> وتفاوت حظوظهم في التقبل بالنسبة للآخرين وعليه فقد نرى الاختلاف في الموضوع الواحد نتيجة إقامة الصدق ميزاناً أو مقياساً على تجاربهم<sup>(٢)</sup>؛ ولعل هذا قد ينصرف جملة إلى تبين أو تلمس الفرق الجليّ بين أدب التجارب ، وأدب المناسبات .

والرسم التالي يبرز بجلاء قيمة الصدق في منظومة التجربة الشعرية ..



- (١) راجع : الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي لمدحت الجيار ، رسالة ماجستير بآداب القاهرة ، ص ٤ ، سنة ١٩٧٨ م .
- (٢) هذا ما يطلق عليه الصدق الفني ، وهو أساس التجربة بمعنى أن تكون مطابقة لوجدان الشاعر معبرة عن حقيقة مشاعره وانطباعاته ، أي يعبر الشاعر فيه عما يجده في نفسه ويؤمن به .. وعليه فإن هذا الصدق هو الصادر عن إحساس صادق وشعور صحيح ، والقادر على أن يعمل عمله في إحساس الآخرين وشعورهم بما توفر لتجربة الأديب من صدق ، ولعل هذا ما ينعكس على إحساس الآخرين الذين كانوا شركاء في التجربة ، فكان الإحساس إحساسهم والشعور شعورهم ، والفكرة فكرتهم .
- تأكيداً على ما سبق فإنه يتضح الفرق بين أدب التجارب السابق ذكره وأدب المناسبات الصادر عن إحساس ؛ إذ أن الأخير غالباً ما يكون قليل الحظ من الصدق أو قد يكون فيه صدق ، لكنه يفتقد إلى صفة العموم ، أما مطلق الاستغراق والإحساس في صفة الخصوصية فإنه يكون صادراً عن عجز وسائل الأديب على نقل الإحساس ؛ وإن كان يبني على بعض قواعد ألفن الأدبي .

فالصدق الشعوري الذي يغمُر وجدان الأديب ، ويملأ عليه نفسه ، إنما هو أساس التجربة ومضمون أدبه، وصلب مادته إذ يتحول بدوره إلى الصدق الفني . على كل فإن ما سبق ذكره من مقاييس أمر يعلى من قيمة العمل الشعري، ويضفي عليه سمة البقاء والخلود.

**ثانياً: الفكرة (١):**

مما لا شك فيه أن العنصر الفكري الذي لا يعدو أن يكون أكثر من بنية تقوم بإعادة تشكيل صورة الواقع غالباً ما يقع في منطقة وسطى ما بين الإحساس والشعور على صعيد النشاط النفسي ، إذ تولد من أعماق النفس أو الذات الراكدة التي ضاقت بسكونها، وأرادت أن تعي ذاتها؛ ولعلها منطقة - على هذا التصور - تصبح غاية في التركيزية والخصوصية؛ .. وعليه فإننا قد لا نخطئ الظن إذ قلنا: إنه لا يعدو أن يكون أكثر من مرحلة لا شعرية من مراحل التجربة ، إذ قد يمثل الإطار الذي يحول بين الوجدان وانسياب العاطفة، فيشرف على الأحاسيس وينظمها ، ولولا لجاعت الأحاسيس والمشاعر خليطاً مضطرباً لا يوحد نظاماً؛ لذا قيل : إنه لا يقتصر على الإشارة إلى الأشياء بل يمثل ترساً هاماً في آلة وظيفته تنظيم الحركة ، بيد أنه بدوره تديره الآلة ذاتها ....، إنه إذا كان العقل عبارة عن تركيب منظم من

(١) يمثل هذا الفكر صوت العقل ، ولعل هذا يجزنا إلى مسألة الأولوية في استلهاج التجربة هل تصبح عقلية أم عاطفية ....؟؟ فالعقل يتحكم في التجربة ، ويخضعها لمنطق الواقع ، والعاطفة تجمع للخيال ، وإلى عوالم الأمانى والمثل والذكريات، وهى - في السبيل إلى ذلك - تحطم أطواق المنطق والواقع معا ؛ لتتجاوز الأساليب والطرائق الذهنية؛ لكن الواقع الأدبي - الذي يميل إلى الاعتدال وعدم تجاوز الاحتمال في مثل هذه الأمور - يرى أن أساس عملية الخلق الأدبي هو الشعور ، فإذا خلا من الشعور خبا ، وانطفأ ثم تتوافى مكونات العمل الأدبي بعد ذلك وأهمها الانفعال ثم الفكرة والصورة والخيال لتتضافر كلها مشكلة فناً متميزاً.



النزعات ، وكانت التجربة هي نشاط هذه النزعات فإن قيمة أية تجربة تتوقف على مدى كمال الاتزان الذي يصل إليه العقل من خلال التجربة ...

صحيح أنه يغذي التجربة ، ويدفعها نحو المسار التعبيري طالما أنه يرتبها وينظمها فيصبح ذاك الجانب التأملّي أشبه بالصمام الذي يحول دون تدفق العاطفة أو انهيارها خشية إغراق موضوع تجربته .. فالشاعر الحقيقي هو الذي تتفتح بجلاء تجربته في نفسه ، إذ يقف على أجزائها بفكره ، ويرتبها ترتيباً دقيقاً قبل أن يفكر بالكتابة، وكل هذا يساعد على دقة عملية الخلق الفني، فضلاً عن هذا كله فإنه يحدد لها ملامحها أو قسمتها الموضوعية شريطة ألا يستغرق في هذا الجانب حتى لا تغطي الذهنية على كل ما دونها من قيم جمالية.

وهنا يأتي دور الشاعر في إحالة الأفكار - من خلال الوجدان الذي يتبنى بحساسية مدروسة مسألة إحالتها مرحلياً - إلى مشاعر ذاتية ، وقد صبغها بخلجات نفسه ، إذ أن الوجدان يصفىها أو يرشحها من شوائب الإلهاب ، يذوق في عنها الجفاف الأصم أو الذهنية الجوفاء .. فالاستغراق في الفكر - قد يطمس رونق الشعر، ويذهب بماء طبعه ، ومن ثمّ يسحره؛ لهذا يقول النقاد: إن الشاعر الحقيقي هو الذي يفكر بوجدانه ، ويحس بعقله ، على أن يترجم كل ما سبق في عفوية لا قصدية تطبيقاً لنظرية تراسل الحواس، وهذه جمالية الإبداع الشعري وطبعه السحري الذي ينصرف جملة إلى العجائب والغرائب المثلي ...!!

من هنا فإن العمل الأدبي - الذي تحركت في أحشائه العاطفة ، وتجلّى فيه الإيقاع ، وبلغت الصياغة الفنية مداها من الروعة والمتعة - لابد أن يستقيم كل هذا على صراط الفكرة ..

هذا وقد تجلّى هذه الفكرة ذاتية بموجب اتصالها بذات الأديب نفسه، وقد تكون موضوعية ممثلة في مشاهد الطبيعة ومشاعر الإنسان وحقائق الكون؛ لذا فإن أدب التجارب الحق هو ما استمد قوامه من الأوضاع الاجتماعية أو الأحداث السياسية أو الهموم الوطنية بشكل غاية في الاندماجية .

## ثالثاً: الصور التعبيرية:

## أ- الألفاظ والعبارات:

ليس بخاف علينا أن الألفاظ اللبّات التي تُبنى عليها القصيدة ، ولولاها ما استطعنا أن نجعل من القصيدة معنىً تتذوقه لتصبح مادة التعبير عن التجربة الشعرية ووسيلة نقلها؛ لذا ينبغي ألاّ ترصّ شكلياً محضاً بل يصبح من الضروري - أن تصاغ صياغةً فنيةً تمكّنه من أداء قيمتها ، وأثرها في نقل التجربة بشكل فني صحيح .

ولأنها بمثابة هيكل التجربة ، إذ تعمل بوصفها مؤثرات حسية من جهة، ومن جهة أخرى باعتبارها رموزاً بأوسع مدلولات هذه الكلمة ؛ فإنها تؤدي دوراً بالغ الأهمية في إيصال الأداء الشعري طالما أننا وطناً أنفسنا على أن أول شيء في التجربة هو وقع جرس الألفاظ على أذن العقل والإحساس... إن ما تجدر الإشارة إلى ذكره هنا هو أن دلالات الألفاظ تختلف في المعجم عن دلالاتها في التجربة؛ لأن الشاعر عندما يختار اللفظة فإنه يصبغها بصبغته الشعرية ، فتخرج لنا مرآة تعكس حالة الشاعر المعيشية، وتظهر مشبعةً بالدلالات والإحياء مستمدة حيويتها ، ومكمن روعتها من السياق. ولعل ما سبق يجرّنا إلى حتمية القول بأن هناك مقاييس للألفاظ<sup>(١)</sup> لا بدّ

## (١) أهمها :

- أ- وضوح الدلالة اللفظية ودقتها في المعنى .
- ب- موافقتها لقواعد النحو والصرف .
- ج- بعدها عن الغرابة والابتذال .
- د- بعدها عن التعقيد اللفظي وتنافر الحروف الذي ينشأ عنه التعقيد في المعنى.
- هـ- مناسبة الحال للمقام، وذلك عن طريق ملائمة الألفاظ والعبارات للموضوع، وكذلك ملائمتها للجو النفسي .
- و- أن لا تجد لفظة أدق ولا أغنى في نقل فكرة الشاعر وإحساسه من اللفظة التي استخدمها...

أن تحكمها، وكذلك الأمر ينسحب على العبارة ، إذ وضع البلاغيون مقاييس<sup>(١)</sup> دقيقة تضمن أو تكفل للسياق الشعري دقته وجماليته ، ولعل أصدق مقياس للأداء الشعري الدقيق هو أننا لا نستطيع أن نجد لفظة أدق ولا أغنى في نقل فكرة الشاعر وأحاسيسه من اللفظة التي استدعتها له تجربته الشعرية بطريقة عفوية وفورية حتى تصبح قسيماً يزاحم بمنكب ضخم في نقل الطاقة العاطفية الكامنة رغبة في أن تمرر الكلمات بالظلال والإيحاء كي تجلو لنا الأسرار الخفية وتغمرنا بما في وفاضها بعامل الضغط من جذور التجربة الشعرية وصدق العاطفة معاً.

#### ب) الصور<sup>(٢)</sup> والأخيلة<sup>(٣)</sup>:

لعل المدقق في مفهوم الصورة يرى مدى تمدده كمّاً وكيفاً وذلك لتنوع أدواق وعقليات من توافروا على كشف النقاب عن وجه هذا المصطلح سواء أكانوا عرباً أم غربيين؛ أما الباحثون فقد تفاوتت درجة استيعابهم على حسب انخراطهم من عدمه في الثقافات والمترجمات الرافدة ، فضلاً عن المعميات الوافدة فإنها كادت تطمس وجه الصورة لتردّها على أدبارها ، وعجباً على ما صرنا إليه...!!

لكننا قد نقبل القول بأنها لا تعدو أن تكون أكثر من تركيبة لغوية تقوم على سياق فني حيوي لوسائل التصوير وأدواته؛ إذ يختارها الشاعر لبيت من خلالها مشاعره وعواطفه وأفكاره، ويصبغ بها خياله وذلك لتوصيلها إلى المتلقي، فلربما هذا ما دفع الدكتور محمد أبو موسى إلى اعتبارها ضرباً من

- (١) أهمها مطابقة الكلام لمقتضى الحال من حيث التقديم والتأخير ، والذكر والحذف والتوكيد ، والربط بين الجمل والإيجاز والإطناب والمساواة والخلو من الحشو والتطويل بدون فائدة .
- (٢) يطلق عليها الصور الخيالية التي تولد في الذهن نتيجة لتلك الطاقة ، وكثيراً ما يشار إليها باسم الصور الفنية تميزاً لها عن الصور الزيتية أو الفوتوغرافية ..
- (٣) لعلها تمثل طاقة الذهن على التخيل ، وقدرته على إقامة علاقات جديدة ، وإعادة تشكيل الأشياء .

التعبير المصور أي تروى فيه المعاني العقلية ، والخواطر القلبية مصورة في صور محسوسة ، فكأننا نرى هذه الأفكار والخواطر ماثلة في هذه الصور<sup>(١)</sup>. على كل فإنها ليست تسجيلاً فوتوغرافياً للأشياء ، وإنما هي ربط عضوي محكم بين عوالم الحس المختلفة بشكل تلقائي وانتقائي. هذا وتجدر الإشارة إلى القول بأن الصور التي تختلف في صفاتها الحسية قد يكون لها نفس الآثار في النفس البشرية المتفاعلة والمتداخلة معها؛ لذا فإنها تمثل الجزء العضوي الفاعل في العمل الأدبي وقد يكون من ثمارها أن تجيء الصور التعبيرية الإيحائية أقوى فنيًا ، إذ أن للإيحاء فضلاً لا ينكر على التصريح.

هذا ولا يفوتنا القول بأن الصور هنا تتمثل في نوعين:

الأول: كلية إذ تمثل الإطار الفني لتجربة الشاعر النفسية مستخدمة أطرافها : الصوت واللون والحركة .

الآخر: فهناك الجزئية التي تعتمد اعتماداً كلياً على الخيال فينتج لنا تشبيهات واستعارات وكنائيات ومجازات ، إذ تبنى على نمح أو رصد عنقابت قريبة تؤثر بشكل فاعل على الفكر والشعور.

أما عن الخيال<sup>(٢)</sup> ذلك الذي يعد إحدى قوى العقل الخفية أو السحرية التي تعتمل بطريقة استدعائية فورية وحتمية في المعاني ملتقطة الجزئيات بشكل انتخابي ضامة بعضاً إلى بعض مسترفة دعامتها مما يشاهد من مناظر الطبيعة لتوليد أو انتزاع صور مجازية رابطة بشكل مطلق ومتناغم بين الماديات والمعنويات ، وخلق التوازن المطلق بين الصفات والمتضادات في الفضاء الشعري؛ ليهب الشعر -عن طريق المجاز المحوّر من اللغة- الروح

(١) راجع: التصوير البياني طء ص ٦٩ ، ٧٠ ، دار الثقافة بالقاهرة، سنة ١٩٨٠م.

(٢) هو من الأسس الثابتة في تطور أي لغة فإذا كان الإنسان سلفاً قد بني بنياناً لغوياً ميسراً يستطيع أن يفرق فيه بين الأشياء ، وأن يحدد خصائصها بالفاظ خاصة بها ، ولا تطلق على سواها فإنه كثيراً ما يستعير بعض الألفاظ من مجال ما لاستخدامها في مجال آخر ....

الخرافية وروح الأساطير التي تطلُّ برأسها من عالم يملك من الإثارة والانفعال الكثير والكثير حتى تشدُّ بأحباله ، وتعمل على استرجاع الحالة الشعرية التي انبعثت منها التجربة<sup>(١)</sup> .

إننا لا نعدو الواقع إذا قلنا : إن الخيال لا يعدو أن يكون أكثر من مجموعة صور ومناظر وأعمال وحوادث تستدعي سابقاً الخيال الانفعالي ليس إلا لتنظيمها أو ترتيبها لربطها بالكل ؛ إذ اعتبرنا أنه المبدأ الأول في كل إدراك إيجابي فعال نشيط.

على كل فإن وظيفة في التجربة إنما تكمن في أنه ذو خصائص ماثرة متفردة تتناص بمفردات البيئة والطبيعة، فهو يسيطر من حيث إنه عامل إدماج وسيط بين الحس والفهم ، إذ يصبح من شأنه أن يدخل كثرة المناظر في مركب واحد.. فهو كل يجمع مادته ليعيد تنظيمها عن طريق مبادئ روحية من خلال لغة مكشوفة ومرموزة ، فهو بقدر ما يجنب المعاني العقلية - إذا زاد منسوبها الفعلي في العمل الفني - إلا أنه ينظمها ويضبطها ، ولا يحول دونها؛ ليعيد كل ما نرسب من شوائب : نذا فإنه يصبح حدثاً معقداً يضيف تجارب جديدة لصاحبه.

### (ج) الموسيقى:

إن مما لا شك فيه أن الموسيقى تمثل أساس الشعر الذي لا يقوم بدونه، فمن حاد الشعر وجد معه موسيقاه ، إذ سرت في عروقه ، فكانت نبضة الذي وهبه الحياة..

هذا وتجئ في العمل الشعري على نوعين: ظاهرة ، وخفية. فالأول الذي يطلق عليه "الخارجية" أحياناً وهو أمر يتناول الوزن والقافية والجناس ، وكل ماله جرس صوتي وتحسه الأذان مثل حسن التقسيم والتصريع . فالوزن ما هو إلا وحدات موسيقية تسمى التفعيلات ، وكل مجموعة منها تسمى البحر ، إذ عده ابن رشيق أعظم أركان حد الشعر وأولها به خصوصية ، وهو مشتمل على القافية وجالب لها بالضرورة.. من هنا تأتي وظيفته في ضبط النظم ، إذ يختار الشاعر ما يلائم عاطفته وموضوعه.. هذا

(١) راجع: التصوير الشعري لعبدان قاسم ص ٧.

ولا يشترط ألا يخضع الشاعر لضرورة الوزن فيتلف في الألفاظ، ويفسد المعنى طالما أن الوزن يؤثر، إذ يدب في الكلمة حمياًها إichاء لم يكن لها - من قبل - سابق عهد، وتلك قيمة جمالية فضلى.

أما الآخر فهو "القافية" قسبم الوزن في الاختصاص بالشعر وعديله، إذ يمثل ركيزة أساسية في العمل الشعري، لذا شغلت قضاياها جزءاً مهماً من بنية الوزن الكامل، فهي تفسر من خلاله وتفسر، أي أنهما وجهان لعملة واحدة... إننا لا نبالغ إذ قلنا: إنها جزء عضوي حيوي في تركيب الشعري، إذ تستممه وتنميه، وتعضد آثاره صوتياً، وبالتالي إيقاعياً، فضلاً عن كونها ذات مغزى ودلالة ومبنى؛ لذا اعتبرها القدماء خصوصية وميزة تخص العرب دون سائر الشعوب السامية... من هنا فقد اعتنوا بها حق عناية، لأنها تمثل الفواصل الموسيقية التي يتوقع السامع ترددها، ويستمتع بمثل هذا التردد، إذ أن تكرار هذه الأصوات في أواخر الأسطر أو الأبيات من القصيدة يمثل - في حد ذاته - ركناً ركيناً في الموسيقى الظاهرة؛ لذا اعتبروها الفاصلة التي تنتهي عندها موجة النغم، وسيل الإيقاع... من هنا تصبح أساس بناء القصيدة العربية في إطارها الثقافي، ومعلماً بارزاً يحدد ملامح العمل الشعري؛ لأن البيت تنظم كلماته بعضها إلى بعض بالقافية بالفواصل... وهنا تصبح وظيفتها ضبط الإيقاع، وتحقيق المتعة المرجوة من العمل الفني.

ما سبق من حديث كان عن الموسيقى الظاهرة أما عن الخفية فهي تمثل روح الشاعر وبراعته، إذ تنبع من اختياره الألفاظ ذات الوقع الخاص وحسن تنسيقها وترابط الأفكار وروعة التصوير..

هذا ويعد النوعان متأزرين من أجل إحداث التأثير النفسي الذي يمثل تيار التجربة فيه عودة المشاعر المضطربة إلى الاتزان.

ما سبق من حديث كان بمثابة رحلة في عالم التجربة بدءاً من البذور وانتهاءً بالشعور، إذ كان هدفنا من هذا التمهيد تقديم صورة كاملة لهذه القيمة التأسيسية، إذ تجي بمثابة العلامات التي نضعها على طريق البحث حتى نسير في ترسيم أبعاد عينية حسان الأنصاري على طريق رشيدة..

## الفصل الأول:

الشاعرُ والقصيدةُ

## المبحث الأول :

بطاقةُ الشاعرِ المعرفيةُ





## اسمته ونسبه:

هو حسان بن ثابت بن المنذر بن حرام<sup>(١)</sup> بن عمرو بن زيد مَنَّة بن عدي<sup>(٢)</sup> بن عمرو بن مالك بن تميم الله<sup>(٣)</sup> بن ثعلبة بن عمرو بن الخزرج<sup>(٤)</sup> بن حارثة بن ثعلبة العنقاء بن عمرو مزريقاء بن عامر بن ماء السماء بن حارثة الغطريف بن امرئ القيس البطريق<sup>(٥)</sup> البهلول<sup>(٦)</sup> بن ثعلبة بن مازن بن الأزد ابن الغوث بن نبت بن مالك بن زيد بن كهلان بن سبأ بن يشجب ابن يعرب بن قحطان<sup>(٧)</sup>.

- (١) قيل: إن المنذر بن حرام هو الذي تحاكت إليه الأوس والخزرج في حربهم.  
 (٢) أمه مَخَالَة بنتُ فُهَيْرَة بنِ عامر بن بياضة بن عامر بن زريق بن عبد حارثة بن مالك بن غَضْب بن جشم ابن الخزرج فتنسب إليها...  
 راجع: جمهرة أنساب العرب ص ٣٤٧.  
 (٣) لقب بالنجَّار؛ لأنه ضرب رجلاً اسمه العنتر بقُدُوم فنَجَّره، وبنو النجار أحوال عبد الله والد الرسول ﷺ، وهم من أكرم بطون الخزرج.  
 (٤) أمهم قَيْلَة بنتُ الأرقم بن عمرو بن جَفْنَة بن عمرو مزريقاء أي أن الأم خزرجية.  
 (٥) البطريق - بلغة أهل الشام والروم - هو القائد، معرب، وقيل إنه عربي بلغة أهل الحجاز، وهي تطلق على الحاذقة بالحرب وأمورها بلغته وهو ذو تقدم ومنصب عندهم، ويقال: الوضئ المعجب، ولا توصف به المرأة..  
 راجع: اللسان مادة "بطر".  
 (٦) تجئ بمعنى الضحاك من الرجال، الحي الكريم العزيز الجامع لكل خير، وتجي من الإبهال بمعنى الإهمال.. راجع: اللسان مادة "بهل".  
 (٧) راجع: جمهرة أنساب العرب، ط ٥، ص ٣٤٧، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨٢م.

أمه الفريضة بنت خنيس بن لودان بن عبد ود بن ثعلبة بن الخزرج بن ساعدة بن كعب بن الخزرج، أدركت الإسلام، ودخلت فيه، ولها صلة قرابة برسول الله ﷺ<sup>(١)</sup>.

فالمتمامل أو مدقق النظر بغية الوقوف على أبعاد خارطته الاجتماعية - وذلك من خلال قراءة متعاطفة مع نسبه - قد يلمس أمرين:  
الأول: صلته الوثيقة "بآل جفنة" ملوك الشام، إذ كان يقيم بالمدينة عاماً، ويفد إلى آل جفنة عاماً يمدحهم فيه .. ، وكذلك بالمناذرة ملوك الحيرة؛ لأنهم -جميعاً- من نسل عمرو بن عامر<sup>(٢)</sup> بن ماء السماء... ولعل

(١) لقد أثبتت أستاذنا الدكتور السيد الديب نسب أمه إلى "خالد" وذلك بالرجوع إلى ديوانه بتحقيق وليد عرفات وإن كان قد أشار في هامش الصفحة إلى "خنس" فلعل "خالد" محرفة من "خنيس" .. راجع : أطوار الأدب العربي ط ١ ص ٢٩ ، آيات للكمبيوتر ، سنة ١٩٩٩ م .

وبالرجوع إلى ابن حزم رأينا أنه ذكر خنيس بن لودان بن عبدود وولده عمرو دون الإشارة إلى الفريضة .. راجع : جمهرة أنساب العرب ص ٣٦٦ .  
(٢) يذكر رواة الأخبار قصة هي أقرب للأسطورة من الواقع، ومفادها: أن عمرو ابن عامر كان رئيس القوم في بلاد اليمن السعيد، ثم حدث أن توفي قبل سيل العرم ، فخلفه على الرئاسة أخوه عمران بن عامر، ولم يكن له ولد، وقد كان ذا ثروة هائلة حتى قيل: إنه أصاب من الغنى ما لم يكن عند أحد من الملوك مثله، هذا ولقد كان في قومه كاهنة اسمها طريفة ، فأنبأته يوماً بقرب انفجار سد مأرب، فأسر الخبر في نفسه حتى يدبر حيلة يرحل بها إلى بلاد أخرى؛ لذا اتفق مع أولاد أخيه - على أن يخاصموه بعد فاصل من إهانتهم له، ثم يتظاهر هو بالغضب ثم ينوي - على إثر ما سبق - على تنفيذ ما عزم عليه، وهنا يعرض أملاكه للبيع فيقبل الناس على شرائها، ويقبض أثمانها وقد تحقق له ما أراد هو وأبناء أخيه حيث ارتحلا، وتفرقا في البلاد فنزل جد الأوس والخزرج يثرب ، ونزل حارثة بن عمرو بن عامر مكة وهم خزاعة، وذهب عمران بن عامر إلى عمان وهم أزد عمان، وسار جفنة إلى الشام وهم الغساسنة، وقصد لخم العراق ومنهم المناذرة. على كل فإن المتمامل في هذه القصة -إن صححت- يرى أنها تفسر مدى فخره بانتمائه إلى آل جفنة، وبالتالي فإنه كان كريم النسب، ومن أهل البيوتات في العرب.. راجع : فتح الباري لأبي حجر العسقلاني " الحافظ شهاب الدين " ، شرح صحيح البخاري " باب هجاء المشركين ج ١٠ ، ص ٤٥٣ ، طبعة دار المعرفة ، بيروت ، بدون تاريخ

هذا - على الجملة قد- يُفسَّرُ فخرَ الشاعرِ، وزهوهُ بنفسِهِ الذي كان مبعثَ أنفثته وإيائه حيثُ إنه حازَ على نسبٍ تليدٍ من الأنسابِ السنيةِ ، ومجدٍ عريقٍ من الأمجادِ العليةِ .

الآخر: أنه خزرجى من جهة أبيه وأمه معاً؛ بل من أقوى بطون بني الخزرج؛ فلعل في هذا ما يصادقُ على صفاءِ معينه وعمقِ جذوره ، إذ التفَّ النسبانُ؛ ليكونا ضفيرةً نسبيةً قويةً كان من شأنها أنها رسخت بل جذرت الصفات فتعملقت قيمة الإنسانية والروحية معاً ....

#### لقبه :

لقد لُقِّبَ بشاعرِ الرسول ﷺ ؛ لأن الرسولَ أحبَّه وقرَّبَه منه ، واستمع لشعره بالمسجد النبوي وأخبره بأن شعره ملائكي<sup>(١)</sup> ، معه في إبداعه وإنشاده الروح الأمين جبريل عليه السلام .

#### كنيته :

يكنى حسانَ أبا الوليد، وأبا عبيد الرحمن، وأبا الحُسام".

فبالنظرِ إلى الوليدِ فلربما يكونُ هو الابنُ الأكبرُ، وقد توفى صغيراً ، وبالتالي حل محله أبو عبيد الرحمن في الدرجة والمكانة والأسبقية حيث كان أوضحُ أبناؤه شخصيةً في التاريخ وقد جاء أنه روى شعرَ أبيه ، كما كان محدثاً بل ممن عدَّه العلماء من الثقافات .. أما الأخيرة فلعلها كنية مجازية تؤكد أنه كان لسانَ الإسلام الصارم الذي جاء وقَّعه أنكى على أعداء الإسلام من وقع السنن ، يؤكد ذلك أنه قد كني -عوداً - أبا المضرب. ب

على أن هذه الرواية -إن صحت- فإنها دليلٌ على مركبِ نقصٍ وقد جاءَ نتاجَ قوتين متضادتين ... الأولى: الشجاعةُ الفطريةُ تلك التي جُبِلَ عليها،

(١) راجع : شاعر الرسول حسان بن ثابت ، لجواد سليمان ص ٧ ، مكتبة الجامعة بمصر ، بدون تاريخ .

والأخرى: الجبن الذي أوجدته الظروف المحيطة... فما بين هاتين القوتين تظهر الرغبة الجائعة في التحلي بالشجاعة التي يراها في أسود الإسلام وقد فقدها سلفاً ، ثم راح يستبدلها بشجاعة القلب..

لكن هناك شيئاً لافتاً قد يستوقفنا وهو إشارة القدماء إلى صفة قد لصقت بحسان ألا وهي صفة الجبن ؛ معللين ذلك بأن أكحل حسان كان قد قُطِع<sup>(١)</sup> ، فلم يكن يضرب بيده ، ولربما في ذلك تكمن علة إحجامه عن الاشتراك في غزوات الرسول ﷺ ، هذا إلى جانب كبر سنه وضعف روح المغامرة عنده ؛ مما جعله حذراً متمهلاً في الوقت الذي كنا نجد فيه شباب المسلمين وشيوخهم مدفوعين بقوة الدين الجديد، وبروح الرسول نحو الجهاد.

إن أكبر دليل على حالة جبنه التي اعترته بعد الحادث الذي ألم به - إذ يعدُّ جبناً طارئاً بعد شجاعة وجرأة كانتا فيه أو فُطِرَ عليها - ما جاء به محمد الخضري من أنه كان يخضب شاربه ، وعنقه بالحناء ، ولا يخضب سائر لحيتيه ، ولما سألته ابنه عبدالرحمن عن ذلك أجاب : لأكون كأني أسد والغ في الدَّم... " (٢) .

من أخوته أوس بن ثابت فقد كان من جلة الصحابة ﷺ ، شهد العقبة الكبرى مع سبعين من الأنصار ، كما آخى رسول الله ﷺ بينه وبين عثمان بن عفان ، وقد أُسْتُشِهُدَ يوم "أحد"، وكان لأوس ابن يذعى شداد ، حيث كانت له صحبة محمودة ، كما استشهد أخ آخر له وهو أبي بن ثابت يوم بدر معونة ، وولّد حسان عبد الرحمن ، وهو ابن خالة إبراهيم<sup>(٣)</sup> بن رسول الله ﷺ .

(١) يقال : إن الذي ضربه صفوان بن المعطل بالسيف عندما عرض حسان به في شعره لما قذف به في حديث الإفك .

(٢) راجع : مهذب الأغاني ، ج ٢ ، ص ٣٠١٦ .

(٣) أمه سيرين أخت مارية أم ولد رسول الله ﷺ .

**مولده ونشأته:**

وُلِدَ حَسَّانُ قَبِيلَ مَوْلِدِ الرُّسُولِ (ﷺ) بِسَنَوَاتٍ، أَيْ نَحْوَ عَامِ سِتِّينَ قَبْلَ الْهِجْرَةِ، هَذَا وَيَقْتَرِبُ "سَيِّدُ حَنْفِي" مِنْ دَائِرَةِ تَارِيخِ مِيلَادِهِ فَيُرَى أَنَّهُ وُلِدَ فِي مِثْنَتِصِفِ الْعَقْدِ السَّابِعِ مِنَ الْقَرْنِ السَّادِسِ الْمِيلَادِيِّ<sup>(١)</sup>.

أَمَّا عَنْ نَشَأَتِهِ فَلَقَدْ نَشَأَ -بِثَرَبَ بَيْنَ قَوْمِهِ مِنَ الْخَزْرَجِ وَالْأَوْسِ، وَيَهُودِ الْمَدِينَةِ- نَشَأَةً حَضَرِيَّةً بَيْنَ أَبَوَيْنِ خَزْرَجِيَيْنِ .  
الأول : ثابتُ بنُ المنذرِ بنِ حرامٍ الذي حكَّمته الأوسُ والخزرجُ في حربِ يومِ "سمير" ، ونزلوا على حكمِهِ .

الآخر : أمُّهُ الْفَرِيعَةُ الْخَزْرَجِيَّةُ الَّتِي شَهِدَ لَهَا بِقُوَّةِ شَخْصِيَّتِهَا.

مَهْمَا يَكُنْ مِنْ أَمْرِ فَلَقَدْ شَهِدَ كَثِيرًا مِنَ الْحُرُوبِ ، إِذْ شَارَكَ فِيهَا مِشَارَكَةً لِسَانِيَّةً مَنَافِحًا لِلْخَزْرَجِ ، وَهَاجِبًا خُصُومَهَا ، هَذَا إِلَى جَانِبِ مِشَارَكَاتِهِ فِي الْمَوَاسِمِ وَالْأَسْوَاقِ<sup>(٢)</sup> الْجَاهِلِيَّةِ حَيْثُ اتَّسَمَ شَعْرُهُ بِالطَّابَعِ الْبِدَوِيِّ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ حَضَرِيَّتِهِ، وَلَعَلَّ ذَلِكَ مَاتِلٌ فِي دِيَوَانِهِ الشَّعْرِيِّ الضَّخْمِ.

أَمَّا عَنْ اتِّصَالَاتِهِ وَرِحَالَتِهِ فَلَقَدْ ذُكِرَ أَنَّهُ اتَّصَلَ "بِأَلِ جَفْنَةَ" مُلُوكِ الشَّامِ حَيْثُ كَانَ يَقْسِمُ بِالْمَدِينَةِ عَامًا، وَيَقْدُ إِلَيْهِمْ فِي عَوَاصِمِهِمْ -كَجَلْقَ وَالْجَوْلَانِ وَبُصْرَى وَغَيْرِهَا- عَامًا ؛ فَيَمْدَحُ أُمَرَاءَهُمْ، ... عَلَى أَنْ اتَّصَالَه بِالْأَمِيرِ الْغَسَّانِيِّ جَبَلَةَ بْنِ الْأَيْهِمْ كَانَتْ فَاتِحَةً رِحَالَتِهِ ، ثُمَّ طَمِعَ فِي الْمَلِكِ الْغَسَّانِيِّ نَفْسِهِ عَمْرُو بْنُ الْحَارِثِ حَيْثُ كَانَ يَجِدُ -فِي رَحَابِهِ- احْتِرَامًا وَتَقْدِيرًا، وَكَانَ يَفِيضُ عَلَيْهِ مِنْ نَعَمِهِ، كَذَلِكَ فَلَقَدْ مَدَحَ الْمَنَازِرَةَ وَخُصُوصًا النُّعْمَانَ بْنَ الْمَنْذَرِ، وَظَلَّ هَؤُلَاءِ الْمُلُوكُ يَحْفَظُونَ عَهْدَهُ، وَيَرْعُونَ وَدَّهَ وَيُرْسِلُونَ لَهُ الْهَدَايَا السَّنِيَّةَ مِثْلَمَا

(١) راجع: ديوان حسان بتحقيق سيد حنفي ص ١٠.

(٢) كان يتردد على المواسم والأسواق يوزغ شعره فيها على النقاد، ويقال : إنه عرض شعره في سوق "عكاظ" على النابغة فأعجب به، وأثنى عليه، حيث إنه فضّل عليه الأعشى والخنساء.

حفظ جميلهم، أو عظيم فعلهم حتى آخر حياته، وذلك بأن أبدع في مدح الغساسنة<sup>(١)</sup> والمناذرة<sup>(٢)</sup> معاً إبداعاً واضحاً.

### إسلامه وحياته:

لما ظهر الإسلام - وهاجر النبي إلى يثرب - أسلمت الأوس والخزرج، وأسلم حسان فكان من الأنصار<sup>(٣)</sup> حيث ناصر الدين الجديد بلسانه الوحيد<sup>(٤)</sup> ذلك الذي أشهره على أعداء النبي فصار - بذلك - شاعر الرسول، إذ راح يمدحه، ويمدح من يرتضيه من صحابته أمثال: الصديق، والفاروق، وابن

(١) قد يبدو لي أن علائق الترحاب بينه وبين الغساسنة كانت تتسم بالفتور النسبي إذا ما قيسست بغيرها.... صحيح أن مؤرخي الأدب قد ذكروا أن حسان كان يتردد على ملوكهم وينادهم ويمدحهم إذ امتدحهم بأربع قصائد، وكان لهذه الحياة الحضرية أثر بعيد الغور على شعره.

(٢) أن الناظر المدقق في ديوان حسان لا يرى السليل الواضح على أنصاته المناذرة الولاية التابعة للفرس، إذ أن اتصال مثله بهم لابد أن يعضده شعره اللهم إلا إذا أخذنا في الاعتبار أن الاتصال كان بدافع قرابة الدم.....!!

(٣) لأن الأوس والخزرج اللذين دخل منهم من دخل في الإسلام قاتلوا أهل مكة ونصروا الرسول فسموا الأنصار، ثم احتاج الرسول إلى من ينصره على القرشيين.

(٤) انتهى كثير من النقاد إلى الزعم بأن جهاد حسان كان لسانياً بغض النظر أنه كان متأسلاً أو طارئاً.. فهذا أمر لا يعنينا كثيراً؛ لكن ينبغي علينا أن نسلم به هو أن حسان مثل دورين مهمين في صدر الدعوة الإسلامية حق التمثيل:

الأول: أنه تفرغ للتعبئة المعنوية أو النفسية، وذلك بتحفيز جنود الإسلام.. وهذا سلاح من أقوى أسلحة الحروب في عصرنا الحديث، هذا على العكس مع المشركين فلقد كان يثبط مساعيهم وذلك بكشف مخططاتهم الأسنة؛ ليهزمهم نفسياً.

الأخر: أنه ساهم بالنصيب الأكبر في حفظ تراث الانتصارات الحافلة للمسلمين على أعداء الله "المشركين".

عباس ، والزبير بن العوام ، ويردُّ على مَنْ يهجوهُ من شعراء قريش، وكان النبي ﷺ يقولُ له: "أهجهُم وروحُ القدس معك" (١) حتى جاءَ هجاؤه - للمشركين- وفيه كثيرٌ من الفحش والإفداع ، إذ استخدَمَ المعاني الجاهلية أكثرَ من الإسلامية حتى تصلَ رسالته واضحة للكفار من قريش.

لقد أصبحَ -في وقتٍ قصيرٍ- شاعرَ الإسلام بحق، حيثُ هزمَ جميعَ الشعراءِ المشركين وأخرسَ ألسنتهم، ويكفي أنه كانَ محلَّ احترامِ رسولِ الله ﷺ الذي استراحَ لشعره ، وصادفَ من قلبه شفاءً واستشفاءً (٢) ؛ وذلك لقوته في الدفاعِ عن الإسلام حيثُ أظهرَ صورةً مناضلةً للإسلام على الشرك، كما يعطينا صورةً من تهاجي الأنصار والقريشيين ؛ وهنا نجدُ نوعاً جديداً من الهجاء ألا وهو الهجاء السياسيُّ المستندُ على عقيدة متينة.....

صحيحٌ أنه لم يكنْ أصلاً في توجهِ الإسلام الأدبي ؛ لكنه كان حالةً وقتيةً اضطراريةً لتحطيمِ نفسيةِ العدوِّ المتكبرِ ؛ لذا أمرَ الرسولُ ﷺ حسانَ أن يذهبَ إلى أبي بكرٍ ؛ ليتعلمَ منه أنسابَ العربِ حتى لا أن يأتي في شعره بشيءٍ قد يسيءُ للإسلام وللمسلمين ، وهذا توجيهٌ عظيمٌ له إشارتهُ أو دلالته التي ينبغي أن نهتدي بها في مضمارِ سباقِ حياتنا الفكرية .

(١) لقد جاء عن البراء بن عازب رضي الله عنه ، قال : سمعت رسول الله ﷺ يقول لحسان بن ثابت " أهجهُم أو هاجمهم وجبريل معك " ، راجع : فتح الباري، شرح صحيح البخاري ، " باب هجاء المشركين " ج ١٠ ، ص ٤٥٣ ، طبعة دار المعرفة بيروت ، وفي الصحيح أن حسان استشهد أبا هريرة قال : انشدهك الله ، هل سمعت النبي ﷺ يقول : " يا حسان " أجب عن رسول الله ، اللهم أيده بروح القدس " ؟ قال أبو هريرة : نعم ... راجع : التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح لمصطفى ديب البغا ، ط ١ ص ٩٥ ، اليمانة للنشر والتوزيع بالرياض ، سنة ١٩٨٤ م .

(٢) يؤيد ذلك قوله ﷺ : أمرت عبدالله بن رواحه فقال فأحسن ، وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن ، وأمرت حسان بن ثابت فشقي واستشفي .

هذا ولقد كان حسان فخوراً بهذه الثقة الغالية من الرسول ﷺ وما كان فيها إلا أن زادت تعصباً للإسلام وتأييداً له...؛ ولأنه ﷺ من أخوال أبيه فقد نقل النبي زواجه حين هوجمت إلى حصن حسان، وكان يقسم له من الغنائم، وقد أهده سbirين أخت مارية القطبية أم ولد الرسول إبراهيم، كما أهده بستناً<sup>(١)</sup>، وظل الخلفاء من بعد رسول الله يقدرون حساناً، ويقسمون له نصيباً من الغنائم، وإن كان نشاط حسان قد هدأ خلال خلافتي أبي بكر وعمر. وفي خلافة عثمان كان حسان شديد الحب للخليفة، وآية ذلك أن برز اسمه في المشاحنات التي نشبت في هذه الفترة، وقد أدت إلى الفتنة التي سجلها التاريخ، فلما قُتل رضى الله عنه" ثارت ثائرة حسان، وانضم إلى من طالبوا بئاره، وراح ينظم قصيدته النونية التي قال فيها<sup>(٢)</sup>:

لَتَسْمَعَنَّ وَشَيْكاً فِى دِيَارِهِمُ اللَّهُ أَكْبَرُ يَا ثَارَاتِ عُثْمَانَ

فبمقتل عثمان رضى الله عنه تتوقف أخباره، وأغلب الظن يدفعنا إلى القول بأنه ربما توفي قبل مقتل الخليفة الرابع على بن أبى طالب، أو بعد ذلك مباشرة<sup>(٣)</sup>.

وفي أواخر أيامه كُفَّ بصره، ومات بالمدينة في خلافة معاوية سنة ٥٤ هـ، وكان من المعمرين، وقيل: إنه عاش مئة وعشرين سنة، ستين منها في الجاهلية، ومثلها في الإسلام.

إن ما يجدر ذكره هو أن امتداد العمر به كان من شأنه أن منحه فرصة للمساهمة في الأحداث الخطيرة تلك التي عصفت بكيان الأمة الإسلامية كحروب الردة والفتوح ثم مقتل عثمان وأحداث الفتنة الكبرى، وإن كان حضوره في الأحداث الأخيرة ليس فاعلاً؛ ربما لتقدم سنه...

(١) كان عوضاً عما فقده إثر ضربة صفوان له ....

(٢) راجع: ديوان حسان بن ثابت، تحقيق سيد حنفي حسنين، ص ٢١٦، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨٣م.

(٣) انظر ديوان حسان بن ثابت، بتحقيق الدكتور سيد حنفي، ص ١٠.



**قبيلته:**

تعدُّ قبيلة الشاعر الكبرى "بنو الخزرج" من القبائل المعدودة في جزيرة العرب؛ لما كان لها من أثرٍ لا ينكرُ في الجاهلية والإسلام ، ولعل هذا ما ذكره النسابة والمؤرخون وأهل الأخبار، وحسبنا أن قاتلت الخزرجُ أهل مكة ، ونصروا الرسول ﷺ فسموا الأنصار ، ولما احتاج الرسول ﷺ إلى مَنْ ينصره على القرشيين بلسانه فقد كان يقولُ له حسانُ الخزرجيُّ المتأهبُّ: أنا لها .  
 مهما يكن من أمر فإن قبيلة الخزرج قد تفرعت إلى عدة بطونٍ أهمها:

**-حارثة بن الحارث بن الخزرج ومنهم :-**

رافع بن عدي بن زيد بن عمرو بن زيد بن جشم بن حارثة بن الحارث ابن الخزرج، وبنوه: رفاعة وسهل وعبدالله وعبد الرحمن وهريرة بن عبد الرحمن بن رافع بن خريج المحدث الفقيه ، وأبو عيسى بن جبر بن عتيك ابن عمرو بن زيد بن مجدعة بن الحارث بن حارثة بن الخزرج ، وهو بدري، وأخوه أبو غيلة الذي قُتل في الجاهلية.

**-بنو جشم بن الحارث بن الخزرج ومنهم:**

بنو عبد الأشهل وهم بطنٌ ضخْمٌ ، وبنو زَعُوراء بطنٌ ، وهم أهل راتج<sup>(١)</sup> ، فمن بني عبد الأشهل سعد بن معاذ بن النعمان بن امرئ القيس بن زيد ، وهو (رضى الله عنه) الذي اهتزَّ عرش الرحمن -عز وجل- لموته ، وهناك عمار بن زياد من شهداء بدر.

**- بنو كعب وهو ظفر بن الخزرج ومنهم:**

قيس بن الخطيم بن عدي بن عمرو بن سواد بن ظفر، وهو شاعرٌ أخته ليلى بنت الخطيم التي وهبت نفسها للنبي ﷺ ، وبرذع بن النعمان بن زيد بن عامر بن سواد بن ظفر ، وهو شاعرٌ ، ويشير الأبيرق وهو الحارث بن عمرو بن حارثة بن الهيثم بن رفاعة وهو شاعرٌ .

(١) أطم من أطام اليهود بالمدينة.

## - بنو عمرو بن الحارث بن الخزرج منهم:-

تسمي الله وهو النجار بن ثعلبة بن عمرو بن الحارث بن الخزرج ، منهم مالك ومارن ودينار وعدي ، فمن بني عدي: المنذر بن حرام بن عمرو بن زيد مناة ، وهي قبيلة الشاعر حسان الصغرى ، وهو الذي تحاكت إليه الأوس والخزرج في حربهم.

ومن ولد المنذر شاعرنا حسان بن ثابت موضوع حديثنا ، وبويرة اهتمامنا وأخوه أوس بن ثابت ، فولد حسان عبد الرحمن ، أمه سيرين أخت مارية أم ولد رسول الله ﷺ ، فعبد الرحمن هو ابن خالة إبراهيم ابن رسول الله ﷺ ، وابنه سعيد وإسماعيل بن عبد الرحمن بن حسان قتل يوم الحرة .

وهناك أبو طلحة ، واسمه زيد بن سهل بن الأسود بن حرام بن عمرو بن مناة بن عدي ، وهو بدر بن عقي ، وابنه عبد الله بن أبي طلحة ، وله عقب بالبصرة وأبناؤه عبد الله وإسحاق المحدث ومحمد وإبراهيم.....

## \*\* أكثر رجالات قبيلته شهرة في المجالات الحياتية:

إننا من خلال هذا العرض الموجز لقبيلة الشاعر نستطيع القول بأن القبيلة قد قدمت طاقة متنوعة على شتى المجالات لاسمياً الدينية والتشريعية والأدبية والخيرية.

ففي المجال الديني يبرز عدد غير قليل حمل لواء العقيدة الحقة نذكر منهم: أوس بن ثابت ، وقد كان من جلة الصحابة ، وابنه شدا بن أوس الذي كانت له صحبة محمودة ، وزيد بن سهل بن الأسود بن حرام بن عمرو الذي كان بدرياً عقيماً ، وعبد الله بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم ، كان فقيهاً محدثاً وعبد الله بن خارجة بن زيد بن ثابت أحد فقهاء المدينة إذ كان عالماً من علمائها وهناك سعد بن معاذ بن نعمان بن أمية القيس بن زيد بن عبد الأشهل بن جشم ، وهو الذي اهتز عرش الرحمن لموته ، إذ كان

بدرية من شهداء يوم الخندق ، وله عقب ، وأخوه عمرو بن معاذ كان بدرية من شهداء أحد ، وأخوهما زيد بن معاذ الذي شهد قتل كعب بن الأشرف وهناك عمار بن زياد بن السكن بن رافع بن امرئ القيس من شهداء بدر ، وعبدالله بن مسعدة بن عامر بن عدي بن مجدعة بن الحارث بن الخزرج حيث كان خارجياً ، له صحبة ، هذا ويقال إنه رأى النبي ﷺ ، وهناك ليلي بنت الخطيم التي وهبت نفسها للنبي ﷺ ، وهناك صرمة بن قيس بن مالك بن عدي بن النجار الذي أسلم<sup>(١)</sup> ، وهو شيخ كبير إذ رفض الأوثان في الجاهلية<sup>(٢)</sup>.

#### وفي المجال التشريعي:

نجد المنذر بن حرام جد حسان لأبيه ، إذ تحاكت إليه الأوس والخزرج في حربهم ، وذلك محمد بن أبي بكر بن محمد بن عمرو بن حزم الذي ولي قضاء المدينة وهناك سعيد بن سليمان بن ثابت بن الضحاك بن زيد بن لؤذان الذي ولي قضاء المدينة أيام يزيد بن عبد الملك للنصري ، وهناك يحيى بن عبدالله بن عبد الرحمن بن أسعد بن زرارة حيث كان محدثاً ثقة<sup>(٣)</sup>.

#### وفي المجال الأدبي:

نجد قيس بن الخطيم الشاعر المعروف ، وبرزع بن النعمان بن زيد الشاعر المعروف ، وبشير بن أبي أبيب الذي كان يهجو أصحاب رسول الله ﷺ ، وقد كان منافقاً قليل : إنه ارتد سنة أربع للهجرة أي سنة الخندق ، وهناك ابنه أنس بن صرمة . وهو شاعر معروف ، نذكر من شعره قوله<sup>(٤)</sup>:  
ثوى في قريش بضع عشرة حجة بمكة لو يلقى صديقاً موافقاً

(١) انظر : جمهرة أنساب العرب لابن حزم ، ط ٥ ، ص ٣٤٧ وما بعدها .

(٢) انظر : المصدر السابق ص ٣٥٠ .

(٣) انظر : المصدر السابق ص ٣٤٧ وما بعدها .

(٤) انظر : المصدر السابق ص ٣٥٠ .

**شعره :**

إنه على الرغم من قلة ما وصل إلينا من محصوله الشعري الجاهلي - ذاك الذي انسربت بواكيره من بين إصبع الزمان السحيق - فإن هذه القلة لا تكاد تعكس الصورة الواضحة ، وعليه فإنها لا تتبني - بحساسية مدروسة - إصدار الرؤية النقدية الدقيقة عنه مع الأخذ في الاعتبار مسألة مشاركاته الفخرية في المعارك الحربية سواء أكانت داخلية مع قبيلة الأوس ، أم خارجية مع اليهود ؛ لأن الحكم على المجهول يصبح مجهولاً وجائراً.

أما عن شعره الإسلامي فإن أكبر دليل على منزلته الشعرية هو استحقاقه لقب شاعر الإسلام وشاعر رسول الله ﷺ .

أما عن ديوانه<sup>(١)</sup> : فلقد تعددت -رواياته وشروحه وتحقيقه- تعدداً يعكس مدى الاهتمام به ، ومن أهمها :

قديماً : ما وصل إلينا برواية محمد بن حبيب المتوفي سنة ٢٤٥ حيث صدر بتونس سنة ١٢٨١هـ ، ومن الذين عكفوا على شرحه شكري مكّي سنة ١٣٢١هـ ، ثم محمد البرقوقيّ سنة ١٩٢٩م .

وحديثاً : قام الدكتور سيّد حنفي بتحقيقه بتقديم الدكتور حسين كامل الصيرفي سنة ١٩٨٣م ، وكما يبدو لنا أن هناك اهتماماً فائق الحد من الدارسين يتناسب مع قيمته ونفاسه.

**طبقة:**

لقد عدّه ابنُ سلام أشعر شعراء القرى العربية حيث ذكره بقوله:  
"هو كثير الشعر ، جيده، وقد حُمِلَ عليه ما لم يُحْمَلْ على أحد، لما تعاضهت قريش واستتبّت ، وضعوا عليه أشعاراً كبيرة لا تُنْقَى"<sup>(٢)</sup>.

(١) راجع : تاريخ الأدب العربي لبروكلمان ط ٥ ، ج ١ ، ص ١٥٤ ، تحقيق الدكتور عبدالحليم النجار ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٣م .

(٢) راجع: ديوان حسان ص ٦ .

هذا ويقول أبو عبيدة "فضل حسان على الشعراء بثلاث: كان شاعر الأنصار في الجاهلية، وشاعر النبي في النبوة، وشاعر اليمن كلها في الإسلام"<sup>(١)</sup>. ويأمر الحطيئة الأنصار فيقول: أبلغوا الأنصار أن شاعرهم أشهر العرب حيث يقول:

يُغَشَّوْنَ حَتَّى مَا تَهْرُ كَلَابُهُمْ لَا يَسْأَلُونَ عَنِ السَّوَادِ الْمَقْبِلِ

وفي المنظور النقدي: فلقد روي عن أبي عمرو الشيباني الكوفي "أن عمرو بن الحارث الأعرج الغساني فضل حساناً على النابغة، وعلى علقمة بن عبيدة وكانا حاضرين معه، وأثنى على لامية حسان التي قال فيها"<sup>(٢)</sup>:

للهِ دَرُ عَصَايَةِ نَادِمَتُهُمْ يَوْمًا بِجَلْقٍ فِي الزَّمَانِ الْأَوَّلِ

على كل فلقد استحق حسان -عن جدارة- لقب شاعر الإسلام، أو شاعر رسول الله وقد عاش فترة إسلامية يناضل أعداء الإسلام من قريش واليهود، وجميع مشركي العرب بسهام الصائبة حتى قال رسول الله - وهو يستخ لبعض هجائه -: "لهذا أشد عليهم من وقع النبل"، وكان ﷺ يحثه على النيل من المشركين، ويدعو له بمثل قوله "اللهم أيده بروح القدس"

كما يروى عن رسول الله ﷺ أنه قال: "أمرت عبد الله بن رواحة بهجاء قريش فقال وأحسن، وأمرت كعب بن مالك فقال وأحسن، وأمرت حسان بن ثابت فشفي واشتفى، هذا ولقد كان ينشد الرسول شعره في المسجد، وإذا جاء أي وفد من المشركين يفاخر رسول الله ﷺ رد عليهم حسان بما يسكتهم.

(١) تعاضهوا: تناهشوا ورمى بعضهم بعضاً بالعضية وهي الإفك والبهتان والشتيمة.

راجع: طبقات فحول الشعراء س ١ ص ٢١٥ قراءة وشرح أبو فهر محمود محمد شاكر دار المدني جدة سنة ١٩٧٤م.

(٢) انظر: تاريخ النقد الأدبي عند العرب، للدكتور طه أحمد إبراهيم، ص ١٤، دار الحكمة، بيروت، لبنان، ١٩٣٧م.

وينكر الرواة أن لما افتخر بنو عبد المدان في حضور رسول الله بأنهم أطول العرب قامات هجاءهم حسان برائيته المشهورة التي يقول<sup>(١)</sup> فيها:  
لا عيب في القوم من طول ومن جسنم البغال وأحلام العصافير  
فلم يفتخر بعدها أحد بطول قامته.

كما ذكروا أنه لما جاء وفد بني تميم لرسول الله ، ووقف شاعرهم مفاخرأ بقومه التميميين يفاخر أمر النبي ﷺ حسان أن يرد عليه، وبالفعل نفذ حسان ما أمر به حيث أثبت بلاغة الرسول، وقوته ﷺ العسكرية والروحية والنفسية ..

على كل فإن ما سبق من قول يؤكد لنا أنه شاعر فحل ، متصرف في فنون الشعر كلها إذ أجمع الرواة على أنه أشعر أهل المدر؛ لكن كثيراً من السنقاد يزعمون أن شعره في الجاهلية - على قلته - أقوى منه في الإسلام، ونحن نشايغ هذا الزعم لأسباب كثيرة أهمها:

أولاً: أن حسان أدرك الإسلام في سن الستين حيث خبت جذوة الشعر عنده، ولربما كسد سوقه ؛ لأن الطاقة الشعرية - في اعتقادي - تبلغ مدى قوتها أو غاية طاقتها ما بين الثلاثين والستين، ثم تبدأ في الضعف والانكسار بضعف الذاكرة وقلة المحصول التعاملي أو التفاعلي مع الأحداث ، وهنا يصاب العمل الشعري - بالركاكة والضعف والابتدال.

ثانياً: أن الإسلام حارب كثيراً من الموضوعات القبلية التي طرقت من قبل كالفخر القبلي والشطط والمبالغة في المديح والمناظرات ووصف الخمر والعصبيات والغزليات.. وتلك أمور كان الجاهليون - ومن بينهم حسان - يحسنون صنعتها ... يؤكد على هذا ما قاله الأصمعي: إن شعر حسان في الجاهلية كان من أجود الشعر فقطع منته الإسلام، وقد قيل لحسان:

(١) راجع : ديوان حسان ، تحقيق سيد حنفي ، ص ١٧٨ .

"لأن شعرك أو هرم في الإسلام يا أبا الحسان" فأجاب : "يا ابن أخي" إن الإسلام يحجز عن الكذب، أو يمنع الكذب، وإن الشعر يزينه<sup>(١)</sup> يريد أن يقول: إن الشعر يدخله الكثير والكثير من المبالغة، وتجاوز الحقيقة أو المعقولة.

ثالثاً: أن السمات الارتجالي الذي اتبعه حسان في نظمه أفقده بعضاً من جماليات الإبداع، وغاية الدقة والإمتاع الشعري؛ لأن الارتجال يفتقر إلى التركيز الشديد، والإعداد والتنظيم أو حسن الترتيب .. ناهيك عن بلوغه التسعين .. فإن الحاجة تصبح داعية للمعاودة أو المداومة وإعادة النظر فيما ينظم .

تأسيساً على ما سبق فإن شعرة الإسلامي جاء صورة لحياة الكفاح أو النضال ضد أعداء الإسلام حيث أحسن تصويرها، والتعبير عنها بشكل موضوعي وجمالي رائع.

#### مناسبة<sup>(٢)</sup> القصيدة:

من بين الوفود التي قدمت من أنحاء الجزيرة -إلى المدينة المنورة- التي كان الرسول ﷺ مقيماً بها؛ وذلك لتعلن إسلامها- وفد بني تميم المكون من سبعين رجلاً<sup>(٣)</sup> على رسول الله يتقدمهم الأقرع بن حابس، وقيس بن الحارث، وعيينة بن حصن بن حذيفة بن بدر الفزاري الذي شهد هو والأقرع ابن حابس- فتح مكة مع رسول الله ﷺ وحنين والطائف، وكان من عادة الوفود اصطحاب شعرائها وخطبائها وفقهائها؛ لأنهم المتحدثون الرسميون بلسانهم أي إنهم السفراء الفعليون لقبائلهم، فلما دخل الوفد المسجد نادوا

(١) راجع: ديوان حسان ص ٦ .

(٢) راجع: الأغاني ح ٤ ص ١٣٦١ وما بعدها.

(٣) جاء في الأغاني ح ٤ ص ١٣٦١ أن الوفد مكون من ثمانين رجلاً.

الرسول ﷺ -من وراء حجراته بصوت عالٍ جافٍ: أن أخرج إلينا يا محمدُ فقد جئنا لنفاخرَكَ، ومعنا شاعرنا وخطيبنا؛ فخرج إليهم رسولُ الله ﷺ فجلسَ، فقامَ الأقرعُ بنُ حابسٍ فقال: "والله إن مدحي لزينٌ، وإن ذمي لشينٌ، فقال النبيُّ ﷺ ذلك الله؟... فقال: أنا أكرمُ العربِ فقال رسولُ الله ﷺ: أكرمُ منكم يوسفُ ابنُ يعقوبَ بنُ إسحاقَ بنَ إبراهيمَ عليه السلام فقالوا: فاذن لشاعرنا وخطيبنا، فقام رسولُ الله ﷺ فجلسَ معه الناسُ فقام عطارذُ بنُ حاجبٍ بنُ زرارةٍ خطيبُ بني تميم فقال:

"الحمدُ لله الذي له الفضلُ علينا، وهو أهله الذي جعلنا ملوكاً، وهبَ لنا أموالاً عظيماً نفعلُ منها المعروفَ، وجعلنا أعزَّ أهلَ المشرقِ، ليس في الناسِ مثلاً، ألسنا برعوسِ الناسِ، وذوي فضلهم! فمن فاخرنا فليعدَّ مثلَ ما عدَّتنا، ولو نشاءُ لأكثرنا، ولكننا نستحي من الإكثارِ فيما خولنا الله وأعطانا، أقولُ هذا فأتوا بقولٍ أفضلَ من قولنا، أو أمرٍ أبينَ من أمرنا، ثم جلسَ فقال رسولُ الله ﷺ لثابتِ بنِ قيسِ الأنصاريِّ الخزرجيِّ يا أخا بني الحارثِ قم فأجبَ الرجلَ في خطبته، فقام حسانُ فأنشدَ القصيدةَ التي بين يدي الدراسة ...



## المبحث الثاني:

### القصيدة<sup>(١)</sup> تحقيقاً وشرحاً

#### (١) التخریج :

ديوان حسان ، تحقيق سيد حنفي ، ط ، ص ٢٣٨ وما بعدها ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٣ م .  
والأغاني ، تحقيق إبراهيم الأبياري ، ص ١٣٦٣ ، وما بعدها ، طبعة دار الشعب ، سنة ١٩٧٩ م .  
وديوان حسان ، ص ٤٣ وما بعدها ، طبعة دار صادر ، بيروت ، بدون تاريخ .



إِنَّ الدَّوَانِبَ مِنْ فَهْرٍ وَإِخْوَتَهُمْ قَدَيُّنَا سُنَّةٌ لِلنَّاسِ تَتَّبِعُ<sup>(١)</sup>  
يَرْضَى بِهَا كُلُّ مَنْ كَانَتْ سَرِيرَتُهُ تَقْوَى إِلَهِهِ وَبِالْأَمْرِ الَّذِي شَرَعُوا<sup>(٢)</sup>

## (١) المعاني:

**الدَّوَانِبُ:** جمع دَوَابَّة ، وهي الناصية ، أو منبئها من الرأس، والمراد السادة والأعيان والعظماء والأشراف ... راجع: اللسان مادة "ذأب"  
**فَهْر:** هو فهر بن مالك بن النضر بن كنانة بن خزيمة بن مذكرة بن إلياس بن مضر بن نزار بن معد بن عدنان بن إسماعيل عليه السلام، والمراد بفهر هنا "قريش" راجع: جمهرة أنساب العرب طه ص ١٢ دار المعارف بمصر سنة ١٩٨٢ م.  
**إِخْوَتَهُم:** لعل المقصود بها هنا أنصار النبي ﷺ حيث غلبت عليهم الصفة فجرت مجرى الأسماء، وصار كأنه اسم الحي، ولذلك أضيف إليه بلفظ الجمع فقيل: أنصاري... راجع اللسان مادة "تصر".  
**سُنَّة:** السنة والسيرة والطريقة ، وسنة الله أحكامه وأمره ونهيه.... اللسان مادة "سنن"

**تَتَّبِعُ:** يتبعها الناس، ويدينون بها.

**الشرح:**

إن السادة المهاجرين والأنصار -وعلى رأسهم الرسول الكريم- قد بينوا للناس طريقة للخير، ومنهجاً للصالح والفلاح والهدى والرشاد.

## (٢) التخريج:

جاء الشطر الثاني برواية : تقوى الإله وكل الخير يُصنَّعُ.

**المعاني:**

**السريرة:** كالسر وهو ما يكتُم من الأسرار، وما يستكن من الضمائر، والخالص من الإحساس والشعور، وقيل السريرة عمل السر من خير أو شر، والجمع السرائر.  
**التقوى:** من وقى، حيث إن التاء مبدلة من الواو، ومعناها الحذر والخوف.  
**شرعوا:** سنوا أو وضعوا للناس منهاجاً.

**الشرح:**

إن الذي يرضى بهذا الدين الجديد، والمناهج التي وضعها الرسول ﷺ هو وصحابته الأبرار للناس -هو كل من يخشى الله تعالى، ويعمل جاهداً على مرضاته.

قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرُّوا عَدُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَائِهِمْ تَفَقَّوْا<sup>(١)</sup>  
سَجِيَّةً تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُحَدَّثَةٍ إِنَّ الْخَلَانِقَ فَاعِلَمُ شَرُّهَا الْبِدْعُ<sup>(٢)</sup>

## (١) المعاني:

**القوم:** الجماعة من الرجال والنساء معاً - إذ يدخل فيهم النساء تبعاً - وقيل: هو الرجال خاصة دون النساء ولا واحد من لفظه، والقوم بذكر ويؤنث ويجمع على أقوام، وجمع الجمع أقاوم، وأقاويم ... راجع: اللسان مادة "قوم". حاربوا: عادوا حاولوا: هنا بمعنى راموا وطلبوا

**الأشياء:** جمع شبيعة وهي أتباع الرجل وأنصاره وفرقته، تطلق على الذكر والمؤنث مفرداً أو مثنى أو جمعا، وغلبت على أتباع علي - كرم الله وجهه حتى صارت علما عليهم.

**الشرح:**

يصف الشاعر بني فهر وإخوتهم بأنهم جادون في تعاملهم مع الناس، فمتى انتدبوا لحرب عدوهم بذلوا كلَّ مرتخص وغالٍ في سبيل الظفر بعدوهم، وإلحاق الخسارة بهم، وإذا عاملوا إخوانهم في الدين وأتباعهم كانوا رحماء نافعين كلَّ النفع.

## (٢) التخرُّج:

هكذا جاء البيت في ديوانه ص ٢٣٨ ، والأغاني ج ٤ ص ٣٦٣ ، طبعة دار الشعب ، أمّا في ديوانه بتحقيق دار صادر بيروت فقد جاء كالتالي ..... : إن الخلائق فاعلم شَرُّها البدع فعل "فاعلم" محرفة من "حقاً" وإن كانت اللفظتان تتماشيان من نغمة البحر

**المعاني:**

**السجية:** الطبيعة والخلق من غير تكلف، مأخوذة من سجي إذا سكن ودام.

**غير محدثة:** أي تليدة فيهم غير جديدة حيث جاءت متوارثة عن الآباء والأجداد منذ القدم.

**الخلانق:** جمع خليفة، وهي الطبيعة التي يُخلق بها الإنسان.

**البدع:** جمع بدعة وهي الأشياء المستحدثة المخالفة للطبائع، والأذواق السليمة.

**الشرح:**

يقول الشاعر: إن شجاعتهم وكرمهم ونجدتهم أمور متصلة أو متجذرة فيهم حيث سرت في حناياهم مسرى الدم في العروق، ولا شك أن الطبائع الأصيلة والسجايا الكريمة خير من المحدثات الخارجة عن أصول أو أطر الذوق والطبع والفطرة السليمة.

إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سَبَاقُونَ قَبْلَهُمْ فَكُلُّ سَبِقٍ لَأَدْنَى سَبِقِهِمْ تَبِعُ<sup>(١)</sup>  
لَا يَرْقِعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتْ أَكْفُهُمْ عِنْدَ الدَّفَاعِ، وَلَا يُوهُونَ مَا رَقَعُوا<sup>(٢)</sup>

## (١) التخریج:

هكذا جاء في الديوان بتحقيق سيد حنفي ، أما في الأغاني والديوان بتحقيق دار صادر بيروت فقد جاء الشطر الأول كالتالي: إن كان في الناس سباقون بعدهم بعدهم فلعل "بعدهم" محرفة من "قبلهم".

## المعاني:

سباقون: جمع سباق وهو المتقدم على غيره من الناس في الميدان أو الحلبة  
الأدنى: الأقرب سواء أكان القرب نفسياً أم مكانياً.

## تبع: أي تابع

## الشرح:

يتشكك الشاعر في وجود من يستطيعون سبق هؤلاء الأكارم، إذ لا يوجد من يسبقهم في أي مجال من مجالات الحياة.. إنه أن كان في الناس سباقون إلى المجد والعلا فإنهم يحتلون المرتبة الثانية بعدهم.

## (٢) التخریج:

ذكر البيت في الديوان بتحقيق دار صادر بيروت ، والأغاني ح ٤ ص ١٣٦٣ طبعة دار الشعب البيت برواية أخرى وهي:

لَا يَرْقِعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتْ أَكْفُهُمْ..... عِنْدَ الرِّقَاعِ، وَلَا يُوهُونَ مَا رَقَعُوا  
فلعل "يرقع" مصحفة من "يرقع" ، وكذلك "الرقاع" محرفة من الدفاع ، ومعناها ما على المرء من الحقوق المكتوبة في الرقاع .

## المعاني:

يرقع: من رقع الثوب ، إذا أصلحه بالرقاع ، أو ألحم خرقه.

أوهت: خرقت وشققت من الوهي وهو الشق في الشيء وهي كوعى ووهى بمعنى تخرق وانشق ، وتجي بمعنى أرخت رباطه ، والمراد أسقطت

الدفاع: الزحام في ميادين الحياة، وشؤونها المختلفة.

## الشرح:

إن هؤلاء المؤمنين الصادقين المخلصين الموفين إذا عاهدوا يرفعون من شاءوا ، ويخسفون من أرادوا بينما لا يستطيع الناس أن يغيروا فيما صنعوا شيئاً؛ لأن الكلمة والسبق والواجهة العليا لهم حيث إنهم أهلها في كل محفل أو ميدان.

إِنْ سَابِقُوا النَّاسَ يَوْمًا فَآرَ سَبَقَهُمْ أَوْ وَازَنُوا أَهْلَ مَجْدٍ بِالنَّدَى مَتَعُوا<sup>(١)</sup>  
وَلَا يَضُنُّونَ عَنْ جَارٍ بِفَضْلِهِمْ وَلَا يَدْنُسُهُمْ فِي مَطْمَعٍ طَبَعُ<sup>(٢)</sup>

## (١) التخریج:

جاء البيت في ديوان حسان ص ١٣٨ هكذا ؛ لكن الأغاني لم يشر إلى من قريب أو بعيد. كذلك فقد جاء الشطر الثاني في ديوان حسان تحقيق دار صادر بيروت كالتالي: ... أو وازنوا  
فلعل "أو" محرفة من الواو حتى يستقيم الوزن مع البحر الشعري

## المعاني:

سابقوا: تنافسوا مع الناس.

فاز سبقهم: انفردوا بالصدارة وازنوا: وازن الناس بينهم، وبين منافسيهم.

الندى: الكرامة ، والجمع أنداء وأندية "على غير قياس.

متعوا: أشبعوا ضالة الناس.

## الشرح:

يقول: إن نافسوا الناس في أي مجال أو ميدان من ميادين الحياة انتزعوا الفوز بقوة وكانوا أبطال كل معركة أو ملحمة، وكذلك الأمر إن أحدث الناس موازنة بينهم وبين غيرهم - ممن اشتركوا في صفة المجد والكرم معهم - غلبت هذه الصفات عليهم، ثم كانت المفاضلة من نصيبهم.

## (٢) التخریج:

جاء البيت في الديوان بتحقيق دار صادر بيروت برواية أخرى على غير ما أثبتتها في المتن وهي:

وَلَا يَضُنُّونَ عَنْ مَوْلَى بِفَضْلِهِمْ وَلَا يَصِيبُهُمْ .....

فلعل "جار" محرفة من "مولى" لا سيما أن اللفظتين معناهما متقاربان ، وكذلك " ولا يصيبهم " محرفة من " ولا يدنسهم " .

## المعاني:

يَضُنُّونَ: من ضنَّ بمعنى أمسك وبخل.

المولى: الموالى والمناصر والمُحالف.

المطمع: ما يطمع في تحقيقه وتحصيله من الأمانى الطيبة.

الطبع: الدنس والعيب والأوساخ.

## الشرح:

يقول: إن هؤلاء العظام لا يبخلون عن حليف أو نصير بفضل مهما تعاضم ؛ لأنه لا يدنسهم فيما يطمعون في تحقيقه من الآمال العظيمة أي نسب فيه دنس أو وسخ أو عيب.

لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ حَاوَلْتَ جَهْلَهُمْ فِي فَضْلِ أَحْلَامِهِمْ عَنْ ذَلِكَ مَتَّعٌ<sup>(١)</sup>  
 أَعْفَى ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفَّتُهُمْ لَا يَطْمَعُونَ وَلَا يُرْدِيهِمُ الطَّمَعُ<sup>(٢)</sup>

## (١) المعاني:

لَا يَجْهَلُونَ: لا ينصرفون تصرفاً يتسم بالخفة والنزق والحمية والحمافة في تعاملهم مع الناس.

حَاوَلْتَ: تَعَمَّدْتَ وَقَصَدْتَ

فَضْلُ أَحْلَامِهِمْ: جمال وجوهرهم، وكمال أجسامهم، والحلم هو الأناة والعقل، وجمعه أحلام وخُلوْم ونقيض الحلم السُّقَه..... راجع: اللسان مادة "حلم"

الشرح:

يقول الشاعر: إنهم عقلاء حلماء يتوخون الأناة والصبر وقوة الاحتمال؛ لذا فإنه لا يقع غضبهم يدخلهم في دوامة البطش أو الحمافة - فلو قصد أحد إخراجهم عن صوابهم، أو طبيعتهم الحكيمة وتصرفاتهم المهدبة المتعقلة فلن يستجيبوا له، وستبقى أخلاقهم نموذجاً أصيلاً تتلاشى أمامه صور جهل الجاهلين المشوهة أو المنبوذة...

## (٢) التخريج:

هكذا جاء في الديوان أما في الأغاني ص ١٣٦٣ ط دار الشعب ،  
 والديوان بتحقيق دار صادر بيروت فلقد جاء الشطر الثاني  
 برواية ..... : لَا يَطْمَعُونَ وَلَا يُرْدِيهِمُ الطَّمَعُ..

المعاني:

أَعْفَى: جمع عَفَّ والعفيف وهو من كفَّ عما لا يحلُّ له، ولا يحسنُ به.

الوحي: يقصد الموحى به، وهو القرآن الكريم.

لَا يُرْدِيهِمُ: لا يحقرهم.

الشرح:

يقول الشاعر: إن أصحاب الرسول شَمُّ الأنوف، أعفَى حيث يترفعون عن صفائر الأمور، ويرفضون الطمع؛ لذلك أثنى عليهم مولاهم، وأعطاهم القرآن في ألمع بيان.

كَمْ مِنْ مُوَالٍ لَهُمْ نَالُوا كِرَامَتَهُ ، وَمِنْ عَدُوٍّ عَلَيْهِمْ جَاهِدٍ جَدَعُوا<sup>(١)</sup>  
 أَعْطُوا نَبِيَّ الْهُدَى وَالْبِرَّ طَاعَتَهُمْ ، فَمَا وَنِي تَصْرُهُمْ عَنْهُ وَمَا نَزَعُوا<sup>(٢)</sup>  
 إِنْ قَالَ سَيَرُوا أَجْدُوا السَّيْرَ جَهْدَهُمْ أَوْ قَالَ عَوْجُوا عَلَيْنَا سَاعَةً ، رَيَعُوا<sup>(٣)</sup>

## (١) التخريج:

هكذا جاء في الديوان بتحقيق سد حنفي ، أما في الديوان بتحقيق دار صادر والأغاني فلقد جاء الشطر الأول كالتالي: كَمْ مِنْ صَدِيقٍ لَهُمْ نَالُوا كِرَامَتَهُ ،

## المعاني:

نالوا: حصلوا وحازوا. كرامته: احترامه وتقديره.  
 جدعوا: الجدع القطع البائن في الأنف والأذن والشفة واليد، والمراد به هنا قطع دابرهم بعد أن حبسوا.

## الشرح:

يقول الشاعر: إن المنعة والقوة والعزة والكرامة يفيد منها صديقهم ، بينما لا يكسب عدوهم منهم غير الضعف والذل والهوان.

## (٢) المعاني:

أعطوا: انقادوا له الهدى: الرشاد والدلالة على الخير.  
 البر: الصلة والخير والإحسان. وني: فتر وتأخر.. اللسان مادة "وني"  
 الطاعة: الانقياد نزعوا: اتفضوا  
 النصر: المعاونة

## الشرح:

يقول الشاعر: لقد أسلموا أنفسهم لله، وألقوا قيادتهم لرسول الله وقدموا أرواحهم وأموالهم في سبيله، فما وهنوا وما استكانوا في موقف من المواقف، أو موضع من المواضع.

## (٣) المعاني:

أجدوا: اجتهدوا، وبذلوا كل ما في وسعه ولم يتخاذلوا.  
 الجهد: الطاقة والقدرة عوجوا: قفوا.  
 ريعوا: انتظروا..... راجع: اللسان مادة "ريع"

## الشرح:

يقول الشاعر مصوراً طاعتهم الكاملة وانقيادهم التام لرسول الله ﷺ: إنهم تحت أمره، حيث يبذلون كل مرتخص وغال في سبيل نيل رضاه.



مَا زَالَ سَيْرُهُمْ حَتَّى اسْتَقَادَ لَهُمْ أَهْلُ الصَّلِيبِ، وَمَنْ كَانَتْ لَهُ الْبَيْعُ (١)  
 خَذَ مِنْهُمْ مَا أَتَى عَقَوًا إِذَا غَضِبُوا وَلَا يَكُنْ هُمُكَ الْأَمْرَ الَّذِي مَنَعُوا (٢)  
 فَإِنْ فِي حَرْبِهِمْ، فَاتْرُكْ عِدَاؤَهُمْ، سَمَّا يُشْنُ عَلَيْهِ الصَّابُ وَالسَّلْعُ (٣)

## (١) المعاني:

زال: من الزوال بمعنى الذهاب والتحول، وما زال هنا معناها ما تغير سيرهم.  
 استقاد: انقاد واستسلم وخضع. وأهل الصليب: النصارى حيث إنهم يتخذونهم قبلة  
 البيع: جمع بيعة وهي كنيسة النصارى وقيل: كنيسة اليهود .. راجع: اللسان مادة "بيع"

## الشرح:

يقول الشاعر: لقد استمر أصحاب رسول الله ﷺ في طاعتهم وانقيادهم  
 للرسول حتى ذل النصارى، وخضع اليهود، وآمن المشركون ورفرت ألوية  
 الإسلام على دولته القوة.

## (٢) المعاني:

العفو: أحل المال، وأطيبه. الهم: الحزن.

## الشرح:

يقول الشاعر: إنهم يحاربون أبطالاً ويقاثلون شجعاناً، فإذا غضبوا هاجت  
 الدنيا، وإذا ثاروا أطاحوا بكل من يقف أمامهم، ولا مجال لإثنائهم عما هم  
 ماضون فيه.

## (٣) التخريج:

هكذا جاء في الديوان بتحقيق سيد حنفي، أما في الأغاني والديوان  
 بتحقيق دار صادر بيروت فلقد جاء الشطر الثاني كالتالي:  
 ..... : شراً يُخاضُ عليه الصَّابُ والسَّلْعُ ..

## المعاني:

عدواتهم: مخاصمتهم. يُخاضُ: فعل مبنى للمجهول من خاض بمعنى المشي في  
 البحر، وخضت الغمرات بمعنى اقتحمتها.

الصاب: هو عصارة شجر المر، وقيل هو شجر إذا اعتصر خرج منه كهينة  
 اللبن واحدته صابة .. راجع: اللسان مادة "صوب".

السَّلْعُ: شجر مر أو ضرب من الصبر، أو بقلة خبيثة الطعم.

## الشرح:

يقول الشاعر: إن من يحاربهم يركب مركب الشرّ الوعر، ثم يخوض عليه  
 شراً مرّاً ماؤه من عصارات الصاب، وقطراته من شراب السِّلْعِ إذ تكون نهايته  
 وبالا ونكالا ووباراً ودماراً ...

- نَسْمُوا إِذَا الْحَرْبُ نَالَتْنَا مَخَالِبُهَا إِذَا الرِّعَانِفُ مِنْ أَظْفَارِهَا خَشَعُوا (١)  
 لَا فَخْرَ إِنْ هُمْ أَصَابُوا مِنْ عَدُوِّهِمْ وَإِنْ أَصِيبُوا فَلَا خَوْزَ وَلَا جَزَعُ (٢)  
 كَانَهُمْ فِي الْوَعْيِ وَالْمَوْتِ مُكْتَنِعُ أَسَدُ بَيْشَةَ هِيَ أَرْسَاغُهَا قَدَعُ (٣)

## (١) التخريج:

جاء الشطر الأول في الأغاني ج ٤ ص ١٣٦٣ كالتالي:  
 يسمون للحرب تبدو وهي كاحلة.

المعاني:

نسموا: نعلو ونرتفع.  
 الرعانف: جمع زعنفة، وهي الجماعة التي ليس أصلها واحداً، أو الطوائف  
 الشاذة المنفردة عن قبائلها أو السفلة، أو القطعة من الثوب.

الشرح:

يتحدث الشاعر قائلاً: إن لدينا من القوة والمهارة ما يمكننا من الارتفاع  
 فوق حدّ الخطر، فإذا وصلت إلينا مخالب الحرب فإننا نبدل كل ما لدينا من  
 طاقات حتى يكتب لنا النصر، إذ إننا لا نفعل مثملاً تفعل الرعانف التي تخاف  
 ناراها، ويستقيمون للذلة والخضوع.

## (٢) التخريج:

جاء الشطر الأول برواية: لا فخر إن هُم أصابهم من عدوهم.

المعاني:

الخوز: الضعف.  
 الجزع: شدة الخوف.

الشرح:

يقول الشاعر: إن المسلمين عندما ينتصرون على عدوهم فإنهم لا يفخرون، أو  
 يبالغون في الفرح مبالغة تصل إلى حدّ الغرور والكبرياء، وإذا أصابوا عدوهم  
 وانتصروا في المعركة ونالوا منهم عدوهم لا يتسرب إليهم الضعف، وفي هذا  
 أكبر دليل على اعتدالهم واستقامة أمورهم واتزان نفوسهم في النصر والهزيمة.

## (٣) المعاني:

الوغي: الحرب.  
 بيشة: مأسدة في وادٍ بطريق اليمامة.

الأرساغ: جمع رَسْع، وهو المفصل الذي بين الساعد والكف.

القدع: إعوجاج الرسغ، وميل قرب الفاصل.

الشرح:

يقول الشاعر: إنهم في ساحة القتال حيث تحيط بهم الفرسان من كل جانب  
 يزارون كأسود بيشة التي أعوجت أرساغها بسبب قوتها وشدة صلابتها، وقتل  
 عضلات أجسادها علماً بأن هذه الإعوجاج إنما يجيء من كثرة المداومة بالوقوف  
 الطويل والانتظار أو الترقب لاصطياد الفريسة.

إِذَا نَصَبْنَا لِقَوْمٍ لَا نَدِبُ لَهُمْ كَمَا يَدِبُ إِلَى الْوَحْشِيَّةِ الذَّرْعُ (١)  
أَكْرَمَ بِقَوْمِ رَسُولِ اللَّهِ قَائِدَهُمْ إِذَا تَفَرَّقَتِ الْأَهْوَاءُ وَالشَّيْعُ (٢)

## (١) المعاني:

ندب: نمشي على مهل وهينة.

نصبنا لقوم: عاديناهم.

الوحشية: واحدة الوحوش، والمراد بها البقرة الوحشية.

الذرع: الناقة التي يستتر بها الصياد عندما يرمي الصيد والناقة التي تعد لذلك تُعوذ على الاختلاط مع الحيوانات التي تُصاود حتى تأنس إليها، وتقف بينها ثم يأتي الصائد ويتدرباً بهذه الناقة ويرمي صيده بما معه من سلاح، هذا ويتحتم على الناقة السالفة الذكر أن تمشي الهوينا وعلى الصائد أن يتناغم معها حتى ينطلي الأمر على الفريسة فتقع في شركها .

## الشرح:

يقول: إننا إذا عادينا أناساً فإننا نجاهرهم بالعداء ، وعندما نجئ إليهم فإننا نقابلهم في الميدان مقابلة الصناديد ، إذ لا نأتيهم مخاتلين .. فهذا فعل الجبناء .

## (٢) التخريةج:

جاء الشطر الأول في الأغاني برواية:

أكرم بقوم رسول الله شيعتهم

فلعل "شيعتهم" محرفة من "قائدهم".

## المعاني:

الأهواء: مفردا هوى، والمراد بها الآراء والميول والاتجاهات أو النزوات.

الشيع: مفردا شيعه، والمراد بها أتباع الرجل وأنصاره وفرقته.

## الشرح:

يتناول الشاعر حديثاً عن القوة التي يمد الله بها المسلمين حيث إنه بها

ينصرونهم ويشد أزهرهم حتى كانوا أكرم القوم، وأروعهم لا سيما في اتحادهم

عصبة بينما ، يفرق الآخرون بعواطفهم وميولهم وآرائهم الموزعة هنا وهناك .

أَهْدَى لَهُمْ مَدْحِي قَلْبَ يُوَازِرُهُ      فَيَمَّا يُجِبُّ لِسَانُ حَانِكَ صَنَعُ (١)  
فَبِإِنَّهُمْ أَفْضَلُ الْأَحْيَاءِ كُلِّهِمْ      إِنَّ جَدَّ بِالنَّاسِ جَدُّ الْقَوْلِ أَوْ شَمِعُوا (٢)

## (١) التخریج:

جاء في الديوان دار صادر الشطر الأول برواية: أهدي لهم مدحي قوم  
فلعل "قوم" محرفة من "قلب"

## المعاني:

يُوَازِرُهُ: يساعده ويعضده.      حَانِكَ: صانع أو صانع ماهر.      صَنَعُ: حاذق حكيم.

## الشرح:

يقول الشاعر: إنني أقدم خالص مدحي وأصدق قلبي من عواطف القلبية النبيلة  
وما يمليه عليّ ضميري حيث يدلُّ عليه ويصدق على ما فيه لسان حاذق  
يحسن رواية الشعر واستنشاده.

## (٢) التخریج:

جاء الشطر الثاني في ديوان حسان بتحقيق دار صادر بيروت والأغاني :  
إنَّ جَدَّ بِالنَّاسِ جَدُّ الْقَوْلِ أَوْ شَمِعُوا

## المعاني:

الأحياء: جمع حي وهو البطن من بطون القبائل.

جد: ضد الهزل.

القول الجاد: الصادق.

شمعوا: لعبوا أو فرحوا.

## الشرح:

إن أصحاب الرسول أفضل الخلائق ، والجميع يعرفون هذا، ونحن  
نعرفه هكذا في جد الناس ومزاحهم.

## الفصلُ الثاني:

أبعادُ التجربةِ الشعوريةِ في عينيةِ

حسانِ بنِ ثابتِ الأنصاريِّ

مُحليلٌ ونقّادٌ



• مدخل إلى دراسة هذا الفصل

المبحث الأول:

البعدُ الفكريُّ





• مدخل إلى دراسة هذا الفصل :

مما لا شك فيه أن التجربة الناجحة هي التي تصدر عنها - بعدما ازدهر مجالها الشعوري بالشحنات- إشعاعات سنية ذات ألوان طيفية تمتلك من القدرة ما يجعلها تجوب كل أفاق النفس البشرية بشكل متصاعد ومتواتر فتبعث السدف الحسي السامي في المتلقي ... إنه إن كان هذا كذلك فهي تمثل -في اعتقادي- جسراً شعورياً متلاحماً ومتعاضداً تكمن مهمته الكبرى في نقل التدفقات المتوالية والمتدافعة في حنو وتجاذب ذلك الذي لا يفتر - بين الفنية والأخرى- عن مغازلة المتلقي بعدما يتجمع قدر طيب في بؤرة اللاشعور بإمكانه أن يثير الانفعالات والأحاسيس في عقله وقلبه معاً، وتكون محصلة ما سبق كله نزوعاً وتحرراً ينشأ عنه حدوث نوع من التمازج الذي يتمخض عنه أمشاج متباينة كأن تجيء على شكل تعاطف وتراحم حيناً أو التشفي والتشاق حيناً آخر ؛ لكنه -على أية الأحوال- تفاعل قد يصل إلى درجة الانصهار والذوبان في المرجعية الشعرية وذلك بنسب معينة...

معنى هذا فإنها لا تعدو أن تكون أكثر من قيمة تحويلية<sup>(١)</sup> في الفكر والشعور الإنساني ذات حركة دينامية فاعلة ؛ لكنها من نوع خاص في المفهوم الفني أو التقني هنا ، إذ تغلغل بشكل أفقي على المستوى الفردي منصرفاً نحو الأعماق ، ثم تتدفق فتتواتر بشكل متصاعد رغبة في الانعناق حتى تصل إلى الشعور الجمعي .. وهي -في هذا أو ذاك - حريصة كل الحرص بأن تغمر أفضية العنصر الاستقبالي ذاك المتلقي فتخلج على سمته الإنساني صفة التوحد والتجانس والانسجام ، فضلاً عن السمو والبهاء والإجلال بشكل يعزز من جنسه بأن يرتقي به من وهدة الطينية إلى نجاد المكلوتية علماً بأن هذا التيار الدفين قد تختلف درجة حرارته إرسالاً واستقبالاً ؛ وذلك على حسب المعطيات الحسية والمسلمات البيئية والوراثية وكذلك التطلعات الاجتماعية والأخلاقية في هذا المجال الحيوي الدافق.

إننا لا نبالغ إذا قلنا: إن التجربة الناجحة هي - في اعتقادي الشخصي- التي تتعدى وتتجاوز مجالها النفسي الرحيب لتخترق أو تنفذ إلى المجالات

(١) على اعتبار أنها صياغة فنية لتجربة بشرية

الأخرى، وسرعان ما تتجذب نحوها الشذرات الشعرية فتندفع بقوة غير مقننة أو محددة على حسب إمكاناتها الصدفية؛ وقد شحنتها بكل أطرافها.. بغض النظر أن تكون إيجابية أو سلبية، فالمهم إمكانية حدوث التفاعل بنوعيه الطردي والعكسي. إنه ومن خلال ما سبق نستطيع القول: بأن التجربة الحية هي التي تتشكل أو تترسم لنا أبعادها بشكل عفوي وقصدي معا، ليمثل ذلك المنتج الفعلي للصدق الواقعي المائل في المعاشية ثم المعاناة... هذا ولا يعني ما سبق حتمية المعاشية الفعلية، إذ ربما أن يكون قد عايشها بالسمع أو المشاهدة ثم الصدق الفني في التعبير والتصوير.. وكل هذا يعطي من قيمة العمل الشعري، و يمنحه الجسرة والمناجزة والتصدي، ويحافظ على بقائه عملاً خالداً باقياً بقاء الدهر.. على هذا التصوير فإنه ينبغي التأكيد على أن العمل الشعري -الذي يعزينا إلى مبادئ ومحاسن الوجود معا - لا يقف على مشارف المتعة أو اللذة كحدٍّ قيميٍّ للاستهائية أو الكفاية النفسية ذات الإشباع التعويضي؛ لكنه يسعى جاهداً لتأمين الحد الأقصى منها لتحقيق المنفعة على شتى أو اختلاف مناحيها من: علمية واجتماعية ونفسية ليرتفع بسقف العمل الفني إلى آفاق بعيدة من السمو والجدة والابتكار.. وتلك هي المنفعة الفضلى أو العظمى التي ينبغي الالتفات إليها طالما أنه قد وقر في النفس -بعد أن خلد في الأذهان - أن الأدب ذاك الذي يرتبط ارتباطاً وثيقاً بالمجتمع يجعل له سلطاناً على الأفراد، كما يجعل تطوره مرهوناً بقوانين المجتمع، إذ لا يستمر تبعاً للأهواء والمصادفات، ولا وفقاً لإرادة الأفراد، وإنما يخضع لقوانين مطردة تتغير بتغير أحوال المجتمع وانتقاله من طور البداوة إلى طور الحضارة؛ ليظل بوصلته الحقيقية الدالة على الشعور بالحياة في أعلى معدلاتها الإنسانية؛ لذا فإنه مظهر الحياة الإنسانية وقلبها النابض، ولا يمكن أن تنقص هنا غرى الصلة الوثيقة بين الأدب والحياة؛ لأن الأدب ابن بيئته<sup>(١)</sup> إذ يتلون بتلونها، فتحدد له القيم الإنسانية والأخلاقية، وكذلك التطلعات الاجتماعية المنوط بتحقيقها على أرض الواقع؛ لذا فهو يخضع لمؤثرات هذه الحياة

(١) لاسيما أنها تمده بفيض من القيم والخصائص فتجعله ينظر للحياة من حوله فيستعرضها في نظرة واحدة، يعدد من خلالها موضوعاته، كما أنها تجعله يميل إلى نقل دقائق الحركات، وأجمل الألوان التي يشاهدها من حوله في تناغمية متسقة.

كالبدوابة والحضارة<sup>(١)</sup> التي تنتقل الشعوب إلى طور التمدن فترسخ النظام ، وتسكن الاستقرار ، وتتيح لها من الترف ما لم يكن لها به سابق عهد من قبل . أما عندما تنتقل إلى مضمونها فإننا نقول : لقد اختلف حولها ، إذ كانت مثار جدل قائم ، فهناك من هو قائل: إنها الشخصية التي تتفاعل وتتجاوز في نفس الشاعر أو الأديب ، إذ يدون عنها هذا الحوار أثناء قراءة نفسه ... وثان يرى أنها التجربة الشخصية المنتجة على الإنسان ... وثالث يرى أنها التجربة الذاتية التي يتمثلها الشاعر ، وقد رآها أو رسمها حيث يستوحىها ، ويتحدث فيها عن طريق التعاطف ثم ينشرها فكراً ... وهكذا دون أن نصل إلى شيء نقضي إليه أو يحسن بنا الوقوف عليه...!! وإجمالاً نقول: إننا نرى أنها الذاتية التي لها صلة بالموضوعية أي تحمل طابعاً وجدانياً يجعل فيها الشاعر ذاته مصدر الموضوع .. هذا على جانب . على الجانب الآخر فالأدب لا يصنعه الأديب لنفسه ، وإنما يصنعه للجماعة التي يعايشها ، إذ أن الأدب ذاتي في صدوره عن أحاسيس ومشاعر صاحبه ، وغيري في تصويره لمشاعر الناس وأحاسيسهم ، وكل ما يمر به مجتمعهم من قيم مختلفة بشكل متواصل ... فهو يتأثر بالحياة الخارجية ؛ لأن علاقات التأثير والتأثير قائمة بين الأديب والمجتمع .. مهما يكن من أمر بعد فإننا لما نحاول التعرف على تجربة حسان في عينيته فإننا نجد ذاتية في صدورها عن مشاعر صاحبها ، ثم صارت بعلائق التأثير والتأثر ، وجملة مساعدات أخرى غيرية .. ولما لا وهي تمثل كل مشاعر المسلمين وفخرهم ؛ لأنهم نصرُوا الرسول ﷺ ، وأووه ، وقاتلوا المشركين حتى كتب لهم النصر بإذن الله تعالى ، هذا ولقد استطاعت أبعادها أن تترجم بأمانة مضمونها وأهدافها ، وقد جاءت موضحة على النحو التالي :

(١) لأن الحضارة قد تؤدي إلى هدوء العاطفة ، واستقرار النفس قليلاً ، وعندئذ يعلو منسوب الفكر الإنساني ، وبالتالي يصدر التعبير الناتج عن التفكير الواعي المنظم .

في البدء نقول: إنه إذا كان من وظائف النفس - في المفهوم الأيديولوجي - أنها تنزع منزعاً حسياً أو فطرياً خالصاً نحو أو تجاه الشيء بغية فلكاً طلاسمة، أو فضاً ما تشابك من رموزه، ومعاينة مقاصده المبطنة بشكل نوعي وكيفي معاً... وهي في الطريق إلى فتح هذه المغاليق ينبغي أن تتبّع أو تقتفي إثر خطا ثلاث مراحل :

الأولى : هي الإحساس الذي يخبرنا بوجود شيء ما، الثانية : التفكير الذي يخبرنا بماهية هذا الشيء توصيفاً وتوظيفاً .. الثالثة : عند محطة الشعور يُقدّم وجه الاستفادة منه سواء أكان جيداً أم رديئاً ، إذ تقدّم الذائقة الفنية ذات القيمة النوعية أصباغ إجادتها بشكل مباشر - فإن البعد الفكري بحركيته المتناغمة مع منظومة إطاره الخصوصي الواقعي .. على هذا النحو - ينبغي أن ينبثق من إحساس الشاعر المشدود - في الوقت نفسه - بحبال الشعور أو العاطفة ليتّسم ذاك البعد وذلك بشكل تقنيّ يساعد على الانفتاح على عوالم النصّ الزاخرة بآلياتها وخصوصياتها وإنجازاتها ومذاقها الخاص ، كما يكشف النقاب عن رموز ثرية معطاءة تحت وطأة التحولات ...

قياساً على ما سبق ذكره فإننا لا نبالغ إذا قلنا: إن عينية حسان بن ثابت - التي بين يدي التحليل والنقد - قد قدمت بعداً فكرياً من طراز خاص هنا، إذ أن جملة بواعث ذات خصائص نوعية مائزة - وبخاصة النفسية والاجتماعية والعقدية - قد استطاعت تخليق وتأطير هذا البعد ، وذلك بصبه في قوالبه الفنية لتتشكل قيمة تضرب بسهم وافر في ترسيخ وتقييد قيم وأصول ومعارف ومبادئ إسلامية ستظل تشع بطيوقها على الجوهر الإنساني ما بقيت الحياة .. إن الناظر المدقق في مناسبة النصّ أو جوه النفس ذاك المثير الطبيعي للتجربة أو الباعث الفاعل المسير لدبيب ذاك العمل الشعري يلمس بوضوح مدى قدرة الشاعر على رسم خارطة الإسلام المعرفية والقيمية والمثلية ؛

وهنا نقول: لقد استطاع الشاعر - من خلال عينيته - أن يشير إلى حتمية أو وجوبية انتصار آداب الإسلام وتعاليمه السمحة على كل ما دونه من ترهل المعتقدات الواهية ، ومخلفات الجاهلية المتساذكة وتماهي ألوان العصبية المتهاكة، فضلاً عن إعلان قيام دولة الفكر العربي على قواعد صلبة آنذاك ، بعد تأسيس وتعيد منظم وتاصيل مدعم، إذ يغدو التحاور والتشاور والتناظر أهم بل أبرز خطوطه العريضة والمائلة على لوحة ذلك الفكر المؤسس على مرجعية عقدية فضلى .

عوداً على بدء نقول: إن ما ساعده على ذلك هنا هو مساحة الهدوء والتروي غير المتعمدة تلك التي جاءت أكثر إفساحاً وانكشافاً مما كان من شأنها إلا أن التهمت حالة التراتب العصبي -كبقية مثلكنة من تهرؤات الاستعمار القبلي ؛ لتستوعب حالة الانفعالات القائمة في الصدر ، والمفترضة في الأذهان - كقوة مضادة للإسقاطات والإخطالات الصادرة عن مبارزة الزبرقان لاسيما حين أبلغ بسرعة المجيء لرسول الله للرد على شاعر بني تميم وقد بالغ في المفاخرة أو المباهاة المبنية على العصبية القبلية مفخرة قد وصلت به إلى حد المغالاة والشطط والبعد عن جادة الصواب، إذ أعلى فيها من العصبية ذات الأصباغ القائمة هنا وبخاصة في الجانب المعنوي كالنسب والكرم والعفة والسودد والرفعة والتسامح ... فالمساحة التي نسجت المسافة الزمنية المتهدجة ما بين فترة التبليغ إلى زمن الوقوف بين يدي رسول الله ﷺ للرد على الزبرقان قد تشربت ردود الأفعال الجامحة لتعطي السلطة لصوت العقل الذي منحه التفكير المستطيل فجاءت بمثابة العودة الحميدة للاتزان النفسي بعد رحلة النزاعات المضطربة، ورغبتها في الهدوء بغية الاعتدال في القول وعدم مجاوزة الاحتمال - أن تتبنى وجهة نظره الشخصية ؛ لذا فإن ما سيصدر عنه سوف يجيئ أشبه بمرافعة منطقية هادئة ، وقد أعدها محام نابة

يطلب فيها الإنصاف لدينه الجديد في مجتمع رزخ تحت وطأة تحولات الجاهلية الجهلاء إلى نور اليقين والعلم والمعرفة ... هذا على جانب على الجانب الآخر فإن الأبيات<sup>(١)</sup> التي ارتجلها وهو في الطريق إلى رسولنا الكريم وهي :

مَتَغَنَّا رَسُولَ اللَّهِ، إِذْ حَلَّ وَسَطُنَا عَلَى أَنْفِ رَاضٍ مِنْ مَعَدٍّ وَرَاحِمٍ  
مَتَغَنَّا لِمَا حَلَّ وَسَطَ بَيُوتِنَا بِأَسْنِيفِنَا مِنْ كُلِّ بَاغٍ وَظَالِمٍ  
هَلْ الْمَجْدُ إِلَّا السَّوْدُذُ الْعَوْدُ وَالنَّدَى وَجَاءَ الْمُلُوكِ وَاحْتِمَالُ الْعِظَامِ  
لَنَا الْمُنْكَ فِي الْإِشْرَاكِ وَالسَّبْقُ فِي الْهُدَى وَتَصْنَرِ النَّبِيِّ وَابْتِنَاءِ الْمَكَارِمِ  
بَنِي دَارِمٍ لَا تَفْخَرُوا إِنْ فَخَرَكُم يَعُودُ وَبِالْأَعْدَاءِ نَكْرُ الْقِمَاقِمِ  
هَبْنَتُمْ عَلَيْنَا تَفْخَرُونَ وَأَنْتُمْ لَنَا خِيْلٌ مِنْ بَيْنِ ظَنَرٍ وَخَادِمِ  
فَإِنْ كُنْتُمْ جِنْتُمْ لِحَقِّنِ دِمَائِكُمْ وَأَمْوَالِكُمْ أَنْ تَقْسَمُوا فِي الْمَقَاسِمِ  
تَجْعَلُوا لِلَّهِ نِدَاءً وَأَسْلِمُوا وَلَا تَلْبِسُوا زِيَا كَزَى الْأَعْجَامِ  
وَالْأَبْخَنَانُكُمْ وَسُقْنَا نِسَاءَكُمْ بِصُمِّ الْقَنَا وَالْمَقْرِبَاتِ الصَّلَادِمِ<sup>(٢)</sup>  
وَأَفْضَلُ مَا تَلْتُمُ مِنَ الْمَجْدِ وَالْعَلَا رِدَاقَتُنَا عِنْدَ احْتِضَارِ الْمَوَاسِمِ  
قد جاءت ترجمة صادقة لثائرة حسان تلك التي عصف الزبرقان بهدوئها، واجتاح كل ثباتها مجرد أن أبلغه الرسول أو المنادي هنا بما قاله...

(١) انظر: ديوان حسان بن ثابت، تحقيق سيد حنفي، ط ١ ص ٢٣٧-٢٣٨، دار المعارف بمصر، سنة ١٩٨٣م، القمام: القمام من الرجال السيئ الكثير الخير، الواسع الفضل.

الظنر: العاطفة على غير ولدها، المرضعة له من الناس والإبل، الذكر والأنثى في ذلك سواء، والجمع أظور واطار. راجع: لسان العرب مادة "ظار"  
(٢) المقربات: الخيل التي ضمرت للركوب السريع، التهاب: الغنائم مفردة نهب.

لقد فندَ مزاعمَ الزبرقان ، وكلَّ ما كانَ مدعاةً لفخره مثبِّتاً لقومه - في الوقت نفسه - الأسبقية والأفضلية في المشاركة والهدى ، ونصرة النبي ﷺ ، وتبني الأخلاق السامية وذلك من خلال خطابٍ موجهٍ عبرَ عدة أدوات أو أساليبٍ طلبيةٍ ناصحةٍ في بعضها مثل : " أسلموا ، ولا تلبسوا " ، ومقرعةٍ أو موبخةٍ في بعضها الآخر ، كما في قوله " لا تفخروا ، إلا أبحناكم " .

صحيح أن ما أنجدته بديهته أو ما ارتجله من نظم - إذ جادت به قريحته في هذا المقام وقد نطقَ به بمجرد سماعه خبرَ رسول الله ﷺ - جاء ردُّ فعلٍ نفسيٍّ طبعيٍّ لشاعرٍ تبثَّل - أو انقطعَ راضياً - لخدمة الدعوة فكان درعاً للمتين وحصناً الحصين .. لكن هذه المرحلة العفوية أو الصادرة عفواً الخاطر عنه قد تشربت انفعالاته أو ثائرته ؛ لتجى العينية - فيما بعد - عصاراً من الصدق ، ونسيجاً من الحقيقة فكانت غايةً في الموضوعية والمثالية هنا ، هذا فضلاً عن الطبيعة الإنشادية الشفوية الذي تتناسب مع الذهنية العربية وبخاصة أن الفصحى قد تمددت بعد الإسلام .. وكل هذا أسهم في إرساء الجمالية لهذه العينية .. هذا بشكل عام .

وبشكل خاص فإن المتأمل يستطيع أن يدرك - ثانيةً - حجم الفارق الكبير بين ما قاله الزبرقان بن بدرٍ في مطلع قصيدته عندما راح يتفاخرُ بقوله<sup>(١)</sup> :  
نحنُ الكرامُ فلاحُى يُفَاخِرُنَا فِينَا المُلُوكُ وَفِينَا السَّادَةُ الرُّفُفُ  
وَكَمْ قَسَمْنَا مِنَ الْأَخْيَاءِ كُلِّهِمْ عِنْدَ النَّهَابِ وَفَضْلُ الْعِزِّ يُتَّبِعُ  
وما جاء به حسانُ بنُ ثابتٍ في مستهلِّ عينيته التي راح يقول فيها<sup>(٢)</sup> :  
إنَّ الذَّوَابِبَ مِنْ فِهْرِ إِخْوَتِهِمْ قَدْ بَيَّنُّوا سُنَّةَ لِلنَّاسِ تَتَّبِعُ  
يَرْضَى بِهَا كُلُّ مَنْ كَانَتْ سَرِيرَتُهُ تَقْوَى إِلَهٍ وَبِالْأَمْرِ الَّذِي شَرَعُوا

(١) راجع: المصدر السابق ص ٢٣٥ .

(٢) راجع: المصدر السابق ص ٢٣٨ .

إذ يظهرُ البونُ الشاسعُ في المحصولِ القيميِّ والمثليِّ والعرفيِّ لاتساعِ الهوةِ ما بينَ صبيغيةٍ وثنيةٍ قاتمةٍ ، وإسلاميةٍ طيفيةٍ ناعمةٍ ، إذ استفادَ حسانُ من ثورةِ التصحيحِ العقديَّةِ استفادةً كانَ من شأنها أنها رَسَّمتْ أبعادَ دينٍ جديدٍ ، فوجهتِ الأنظارَ صوبَ مفهومٍ رشيدٍ ، إذ راحَ يعلي من شأنِ الفردِ إنسانياً وروحياً وخلقياً ... هذا فضلاً عن المحصولِ الخبراتيِّ -ذاك الذي استرفده من خضرمتِه- فإنه وسَّعَ مداركَه فاستطاعَ أن يفلحَ في خلقِ سماءٍ وكونيةٍ شعريةٍ لتتألقَ مخيلته بالإبداعِ الفكريِّ الرائعِ ....

فالزبرقانُ لم يزلَ يجوسُ في حنايا الوثنيةِ أو حطامها المتناثرِ على صحارى النفسِ البشريةِ الحائرةِ ؛ ليجمعَ لنا أشتاتاً أو جذاذاً من أشلاءٍ وجهها العصبِيَّ القبليَّ القميَّ بعدما مزقها الإسلامُ ، ودفنها في صحاريه الحُبلى بالخرافاتِ ، فراحَ يتغنَّى بالأفضليةِ الشكليةِ ، وتبعاتها المخادعةِ كانفرادهم برِبعِ الغنيمَةِ ؛ لكونهم رؤساءَ أو ملوكاً يصبحُ بأيديهم مقاليدُ الأمورِ .. وعجبا على ما صاروا إليه...

أما حسانُ فلقد احتلتِ وحدةُ المعتقدِ بعدَ عمليةٍ مركبةٍ من التحليةِ والتخليةِ الصدارةَ في مفهومه الدينيِّ المؤسسِ على قيمٍ روحيةٍ وإنسانيةٍ حقَّةٍ محلَّ وحدةِ القبليةِ ، وعليه فلقد تغلغلَ - بالتتابعِ - التسامحُ والتصافحُ والتصالحُ محلَّ الخفةِ والبطشِ وتأريثِ العداواتِ؛ لذا فقد راحَ يتغنَّى بالقيمِ الإنسانيةِ بعدما هدمَ أسوارَ القبليةِ، وأقامَ - على أنقاضها - التباهيَ بالتأخي والتواددِ وحملَ لواءَ الدعوةِ الإسلاميةِ ، وهذه روحُ الإسلامِ الحنيفِ تلك التي بثها فيه رسولنا الكريمُ ﷺ ..

وكذلك ننظرُ إلى قولِ الزبرقان<sup>(١)</sup>

وَكَمْ قَسَمْتُمَا مِنَ الْأَخْيَاءِ كُلَّهُمْ عِنْدَ النَّهَابِ وَفَضْلُ الْعِزِّ يَتَّبِعُ

(١) راجع: ديوان حسان بتحقيق سيد حفنى ص ٢٣٦ .

المعنى : استقادوا : أسلموا قيادهم واستسلموا لنا فأصبحوا أتباعاً بعد أن كانوا رؤساءً ؛ لأننا قطعناهم وجعلناهم ذيولاً ، يقادرونا : يسابقنا ، يعرفنا : أى يعرفُ هذه القيمة وهي أنا فوق الجميع دائماً .



ولا تَرَانَا إِلَى حَيٍّ نَنَازِعُهُمْ إِلَّا اسْتَقَادُوا وَإِلَّا الرَّأْسُ يُقْطَعُ  
فَمَنْ يَعَادِلُنَا فِي ذَاكَ نَعْرِفُهُ فَيَرْجِعُ الْقَوْلَ وَالْأَخْبَارُ تُسْتَمَعُ  
وقول حسان<sup>(١)</sup> الصادر عن فكر عميق:

قَوْمٌ إِذَا خَارِبُوا ضَرَبُوا عَدُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا السَّنْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا  
إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سَبَاقُونَ بَعْدَهُمْ فَكُلُّ سَبَقٍ لَأَدْنَى سَبَقِهِمْ تَبِعُ  
أَعْفَى ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفْوُهُمْ لَا يَظْمَعُونَ وَلَا يُرْدِيهِمُ الطَّمْعُ  
لنرى الفارق البين في مفهوم أو معيار القوى ، وذلك من خلال  
منظورين متغايرين، إذ يرفض كل منهما فكرًا محددًا بحدود عقديّة، وهذا أمرٌ  
يبحثُ على العجب العجائب ..

الأول : منظورٌ جاهليٌّ لم يزل يرزخ تحت ركام الجهل، إذ يقيسُ فيه  
القوى بمقاييس بدائية استغراقية ذات اندفاعية وثورية جامحة، هذا بالإضافة  
إلى أمشاج متباينة من حمية ونزقٍ وطيشٍ وخفةٍ وانفعالية مغلقةٍ إياه بسياجٍ من  
التباهي الذي تمخض عنه - في عرقه المهيض أو الواهم - العزُّ الرفيع ... كلُّ  
هذا في مواجهة الآخر : وهو إسلاميٌّ يستشرفُ إعلاء المنطق ، ويفيضُ معلياً  
من كمّ التخلُّق بأداب الإسلام، إذ يقرنُ القوة الصادرة عن إيمانٍ حقيقيٍّ بالله ثم  
بالهدف المرجو من حربيهم ، فضلاً عما تزخرُ به نفوسهم من سيلٍ عارمٍ مائلٍ في  
قدرتهم على تقديم العون والمساعدة لغيرهم أنى شاءوا، وتلك مؤهلاتٌ إيجابيةٌ.  
وقبل أن نغادرَ الأبيات الأولى من النصّ نوذُ الإشارة إلى شيءٍ من  
الأهمية بمكانٍ ذكره هنا إلا وهو أنها حملت بين أطوائها مفهوماً ليس تعديلياً  
فحسب ، وإنما جاء جذرياً في الفكر العربي الذي كان رهيناً أو حبيساً ألا ينفكُّ  
عن معتقداته المفرطة في الغرائبية أو العجائبية حيث إنها راحت توهن من  
عزائمه، وتقوض قدراته التأهيلية وتصوراتهِ الآتية والمستقبلية...

(١) راجع: ديوان المصدر نفسه ص ٢٣٨ .

فموجب الروى العقديّة الجديدة ذات القيمة التحويلية في الكيان البشري...، وتبعاتها من فكر ودعوة للتأمل في المخلوقات خرج الناس من مطارق الجهل وسندان العبودية إلى نور اليقين والمعرفة ذاك القادر على ربط الأشياء والعلل بمعللاتها على أساس عقدي .

أما بالنظر إلى بقية القصيدة بعين التروى فإننا نرى أنها ساهمت بحظ وافر في ترسيم ذاك البعد الفكري ؛ لما فيها من الصدق الذي اقتطفه من أعماق وجدانه ، فأحال مشاعره الذاتية الملونة بخلجات نفسه وبخاصة توحدها مع الموضوع ليصعد بهما إلى منطقة التكثيف ؛ على أن هذا التوحد يصبح نافذة الفاعلية الداخلية والخارجية التي تتيح نوعاً من القدرة والصلابة على مواجهة الواقع ومدّه بالقيم الإنسانية الصادقة، ولعل هذا يؤكد لنا أن القصيدة هنا قد لاحظتها ، وجمّع عناصرها بفكره .

على كل فإن مدقق النظر في الأبيات يمكنه رصد عدة نقاط أهمها:

أن المهاجرين الذين تركوا أهلهم وأموالهم وديارهم التي نشأوا فيها والأنصار قد لاقوا كثيراً من الأذى ؛ وذلك حباً في رسول الله ﷺ ؛ فكانوا بمثابة محاريث فعلية ، وقد استطاعت أن تشق التربة الثرىبة ليغرس فيها رسولنا الكريم ﷺ قيماً وأعرافاً ومبادئ وتعاليم إسلامية حقّه جنى المسلمون ثمارها الطيبة المتمثلة في التودد والتحابب والتأخي ، إذ يؤكد الشطر الثاني من البيت الأول على ذلك ، وهو المائل في قوله : قَدْ بَيَّنُّوا سُنَّةَ لِلنَّاسِ تَتَّبِعُ ... وهذه محطة مضيئة على المسار الفكري . هذا أولاً.

ثانياً: استطاعت الأبيات أن تبلور عدة رؤى فكرية، وقد شكلتها أدواته الفنية والتعبيرية بكل مسالكها ومحاورها... هذه الرؤى أسهمت بشكل كبير - في رسم الخارطة المعرفية والمنهجية العملية للإسلام الحنيف نذكر منها: أن تقوى الله عز وجل أساس ضروري، بل قاعدة أساسية تنطلق منها التصرفات أو الأعمال التي تحقق الرضا، والتقرب من الله سبحانه..، يؤكد هذا قوله:

يرضى بها كل من كانت سريرته تقوى إليه وبالأمر الذي شرعوا  
إذ نراه يحث على مطابقة المظهر للمخبر للتحقق مخافة الله ، وعليها ينضبط  
كل أمر صدقاً وعدلاً في الحياة .

عوداً فإن من سمات المسلم الحق أن يتحلّى بالشجاعة والنجدة وروح  
البطولة والإقدام والكرم ونكران الذات وحشد الطاقة لكسر شوكة العدو ،  
فالكلمة له والسبق له والمكانة الأولى هو صاحبها في كل مجال، ولما لا !!!  
والإسلام قد أعلّى من شأنه عقلياً وفكرياً وروحياً ونفسياً ليمنحه حياة كريمة  
بعيدة عن الذل والهوان والاستسلام الذي جناه من أدناس العبودية الجاهلية  
حيناً من الدهر مذكوراً !!...!!

ثالثاً: أرسيت العينية بشكل تأسيسي بعضاً من الدروس التعليمية التي تعين  
المسلمين على إصلاح معاشهم في الحياة الدنيا، وتقربهم إلى ربهم جل  
وعلا ، حتى يفوزوا بالجنة التي وعدهم بها... وذلك من خلال لغة فكر  
وإشعاع وتنوير ، ومثل عليا وقيم رفيعة نبيلة ؛ ليتحقق جمال المعنى  
والمبنى ، وتتوافى صدقية الجمال في اللغة .. من هذه الدروس نذكر:  
القوة تلك التي لا يجب التخلي عنها ؛ لأنها سلاح فتاك في الحرب ، إذ  
أنها تمكن أصحابها من الارتفاع فوق حد الخطر ؛ إنما  
يصادق على ذلك قوله:

فإن في حربهم، فأنرك عداوتهم سماً يشن عليه الصّاب والسّلع  
على الجانب الآخر فإنها تدعم النفس وتقويها وتمنحها الثقة سلماً وحرباً،  
علماً بأن القوة الحربية هنا قد ذكرت باشتقاقاتها أكثر من أربع مرات ..  
على أن الإفراط في استخدام هذه القوى الحربية إنما جاء بدافع يقيني  
منه بأن المعركة "عقديّة" ، إذ لا هوادة فيها ولا استسلام ، فالحرب حتى  
نصرة الإسلام، فضلاً عن هذا كله فإن الحلم والأناة والصبر مواد أساسية  
لمقومات القوة الحقيقية ، ولعل هذا ماثلاً في قوله:

لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ خَافُوا جَهْلَهُمْ فِي فَضْلِ أَعْلَامِهِمْ عَنْ ذَلِكَ مُتَّسَعٌ  
وكذلك فنون التعامل الحياتية فإنه ينبغي على المسلم الحق أن يمتلك تلك  
المقومات كي يعيش عزيزاً كريماً في مجتمعه الذي كثرت فيه الصراعات ،  
وتعددت فيه الصبغيات التحالفية ، والتكتلات المادية ، وغشيتة الضبابية  
الطمعية إذ يصبح لزاماً عليه أن يعادي مَنْ يعاديه، ويسالم مَنْ يسالمه .. هذا  
ولقد دلل على ما سبق بقوله:-

قَوْمٌ إِذَا خَارِبُوا ضَرَبُوا عَدُوَّهُمْ أَوْ حَاوُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَائِهِمْ نَفَعُوا  
إننا بعد التطوافة الفكرية في رحاب العينية لمسنا فيها تكثيفاً عالياً ،  
وهذا أمرٌ قد يصبح طبعياً إذا عرفنا أنه كان يمتح معطياته الفكرية من عالم  
حافل بالقيم والمثل والمبادئ الإنسانية المثلى...، إنه عالم الإسلام الذي قد حل  
بديلاً عن عالم جاهلي كان شديد التبعر والتشظي.  
ولما نتسائل عن ماهية هذا الفكر ذاك الذي ضخه في شرايين عباراته  
فسنراه شعورياً خالصاً متولداً من أعماق النفس أو الذات الراكدة التي ضاقت  
بسكونها واستسلامها ، وأرادت أن تعي بذاتها، إذ قدم جهداً مساعداً في تشكيل  
التعبير ، بمعنى أنه يمتزج في أبدع صوره بالإحساس؛ ليقدم الخليط الذي منح  
قصيدته القدرة الحسية على التمييز والإدراك ، كما منح أدبه قيمة جلبي في  
الإنتاج المعرفي والاستقلالية الذهنية في تلك المرحلة الانتقالية الحافلة  
بالتحولات... وهذا أمرٌ يرجع بالدرجة الأولى إلى قوة الشاعر وقدرته على  
استعمال الكلمات التي شحنها بما قد فكر فيه بإحساسه .. من هنا فقد يبدو لى  
أن الفكر في تجربة حسان كان إدراكاً حسياً وانفعالياً وعقلياً بالحياة، وقد صار  
بنية كان من شأنها أنها قامت بإعادة تشكيل صورة الواقع إذ يظهر هذا كله من  
خلال الطريقة التي يحرك بها الشاعر ألفاظه ، من هنا فإننا نود الإشارة إلى  
أمر يصبح من الضرورة بمكان ذكره هنا وهو أن هذا البعد قد ساهم كل جزء  
فيه في تنمية البناء الفني للقصيدة تنمية تصاعدية ، كان شأنها أنها حققت للقصيدة  
قدراً طيباً من الوحدة العضوية التي تسعى إلى إيجادها بشكل تأسيسي هنا .

المبحث الثاني:

البعد الاجتماعي



لأن الأدب - في بجدته - ظاهرة اجتماعية ، ذات ظلال نفعية ، وطبوف إمتاعية ، إذ لا يقل فهماً وإدراكاً واستيعاباً عن اللغة في تحقيق التكامل الاجتماعي والنفسي للشعوب ؛ فهو - بلا شك - ذو سلطان مبین على الأفراد والجماعات ، إذ تديره المنظومة المجتمعية في إطار مشروعية الالتفاف حول وحدة الشعور الجمعي ، وحثمة التعبير عنها ، ولا غرو في ذلك طالما أنه يمتح من مجتمعه ما يجعله أصيلاً راسخاً متجذراً في تربته ليقدم الثمرة المرجوة الماثلة في تدعيم إنسانية المرء الفردية والجماعية وفق ما يناسب رؤى المجتمع وأخلاقياته وأبعاده النفسية...

معنى هذا أن الأدب الأصيل هو الذي يستند في مصدره ومادته إلى معطيات المجتمع، إذ ليس مجرداً من مسؤوليته الاجتماعية ، وليس لأحد أن يتصور الفن بمعزل عن مجتمعه؛ لأنه عمل شخصي ، والشخصية - في حد ذاتها - محصل اجتماعي للفرد هذا بشكل عام ...

وبشكل خاص نقول: إن الأدب يتأثر ببيئته القائمة في مجتمعه فيطرأ عليه ما يطرأ عليها من ثبات وتغيير ، وعليه فإنه ينسج مادة أدبه من حياة هذا المجتمع مهما تعددت أمشاجه ، وتباينت أمزجته ، وتغايرت عقلياته ؛ لذا فإننا لا نجافي الصواب إذا قلنا: إنها تمثل بوصلة حقيقية لمجتمع هذا العصر، إذ تتحرك بحركة الحياة من حوله فتسير معها ضيقاً واتساعاً ، وارتفاعاً وانخفاضاً - أي تتأثر بالظروف المحيطة .. وهذا أمر كائن الحدوث.. إنه إن كان هذا كذلك فإن علائق التأثير والتأثر قائمة بين الأدب وبينه ، إذ يتأثر بكل ما فيها، وبما يقدم إليه من قيم جديدة تساعد على تغييره وتشكيله ، وتعمل على ربط مشاعر الجماعة لاسيما إذا عرفنا أن الشاعر ينبغي أن يتلاحم عضوياً ونفسياً مع مجتمعه الذي يعيش فيه، ولا بد أن يكون وجدانه موصولاً بوجود الجماعة الإنسانية التي ينتمي إليها.. إنه إن كان هذا كذلك فإن حسان بن ثابت كان أكثر ترجماناً أو إعراباً عن واقعه ، وذلك بما انعكس على مجتمعه

الجديد، إذ راح يرسمُ خارطته المعرفية والمثالية ، فضلاً عما بثّه في عينيه من صورة مثلى للمجتمع المسلم ، تلك التي اكتنزت -بين أطوائها - مبادئ وتعاليم وآداب سمحة مستمدة من روح الإسلام الحنيف إذ ساعد على دورانها، شيوع الأداء الشفوي<sup>(١)</sup> تلك الخصيصة الإبداعية للقصيدة الشعرية آنذاك التي تتوافق مع قدرات المتلقي ، حيث تماثلت البنى الشعرية مع البنى الذهنية هنا لتتصام متجانسة. هذا ولقد جاءت اللغة الفصحى التي تمددت بعد الإسلام هي الوسيط المؤثر في التوصيل والتأثير لإتفاق الشاعر والمتلقي لهذه الفصحى بالقطرة<sup>(٢)</sup> وقد شاع لأن المتلقي وجد فيه مفردات حياته وقضاياها من هنا فلقد حقق له هذا النص لذة وانفعلاً زادهما إلقاءه الشفوي والتمثيلي فضاء منشوداً.

عوداً على بدء فإن من خطئ الرأي القول بأن العينية قدمت فخراً إسلامياً متسامياً مترفعاً عن الصغائر ودنيا الأمور ، أي محددًا بحدود الإسلام ومؤدباً بأدابه ثم نتوقف عند هذا الحد من التصور...!! وقتئذ تصبح القصيدة نقیضة من النقائص .. وهذا أمرٌ يتعذر إثباته لأسباب أخلاقية وفنية لسنا بصدد عرضها هنا... لكننا قد نقبل القول بأنها بما حملت إلينا من خصائص مائزة قد ضربت بسهم وافر في بُعد يعد من أهم أبعاد تجربته الشعرية هنا ألا وهو البعد الاجتماعي ، ولعلنا ندرك الفارق الكبير بين مجتمع جاهلي كان يخضع لنظام معروف يسير عليه - إذ لا يدين فيه لقانون أو حكومة ينطوي تحت لوائها ، إذ تبسط الأمن والطمأنينة في أنحاء الجزيرة العربية آنذاك ... ناهيك عن الحروب التي اشتعلت لتتازعهم على سدة الرئاسة أو شرف المنصب أو

(١) إنما يصادق على ذلك قول حسان

ثَغْنٌ فِي كُلِّ شِعْرِ أَنْتَ قَاتِلُهُ

إن الغناء لهذا الشعر مضمار

راجع: الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء، ط٢، ص٤٧، المطبعة السلفية، القاهرة.

(٢) للمزيد من التوضيح أو التفضيل يمكن مراجعة : القصيدة التشكيلية في الشعر العربي لمحمد نجيب التلاوي ، ص ٣١، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ٢٠٠٦ م .



لشحج الموارد الطبيعية؛ لأن هذه الحروب وبخاصة حرب الفجار<sup>(١)</sup> قد تركت آثاراً مدمرة في المجتمع العربي القديم ، إذا انقطعت بها العلاقات الاجتماعية ، وتلاشت القيم الإنسانية ، وأنتقصت الشهامة والمروءة والنجدة ، فضلاً عن التسامح والتصافح والتصالح ... فإن مثل هذه المعاني تنكبت عن الصراع بغية التسلل إلى قلب العربي الجاهلي آنذاك !!..

مهما يكن من أمر فإن عينية حسان هنا قد سجلت أروع القيم والمبادئ التي ينشدها المجتمع المسلم سعياً نحو حياة كريمة تسمو بإنسانيته ، وتحافظ على مطلق شفافيته حتى يظل على وفاق مع عقيدته.

مهما يكن من أمر بعد فلقد ظهر البعد الاجتماعي جلياً من خلال تحليل تجربة الشاعر، إذ رصدنا قدراً غير قليل من القيم والتطلعات الاجتماعية التي انضبط بها المجتمع انضباطاً وقد انصلحت أو استقامت أموره في شتى مناحيه.. من هذه الأمور نذكر:

#### أولاً: الأخوة الإيمانية الصادقة

تمثل هذه القيمة المجتمعية - التي تتلشى عندها الحدود أو الفواصل المكانية ، وتنساح فيها أجناس البشرية ، وتتماهي فيها العرقية بعد أن تشربت فيها رقة الإسلام أصباغها الماضوية القائمة وقد أحالتها إلى طيفية ناعمة ، إذ تلاءمت وتضاممت بشكل متجانس خرزات أو حبات عقد بني البشر المشدودة بخيط إيماني متين - أهمية فضلى ؛ لما تسهم في إرساء مفاهيم تعاونية ذات شراكة أخلاقية تسمو بالنفس البشرية إلى نجاد الملائكية ، بالإضافة إلى هذا كله فإنها تعمل جاهدة من أجل إفراز مجتمع مترابط ومتماسك بشكل يكفل له

(١) حرب الفجار هي يوم من أيام العرب تفاجروا فيها بعكاظ، فاستحلوا الحرمات، وقيل هي أربعة أفجرة كانت بين قريش، ومن معها من كنانة ، وبين قيس عيلان في الجاهلية، وكانت الدبرة على قيس، وسمت قريش هذه الحرب فجاراً؛ لأنها كانت في الأشهر الحرم ، فلما قاتلوا فيها : قد فجرنا ... ، ينظر : اللسان مادة " فجر " .

استمرارية قوية ، ويجعل منه كياناً متواحداً يصبح مرهوب الجانب على أن شيئاً لافتاً ينبغي ذكره هنا وهو ظهور مسألة التخلية والتحلية<sup>(١)</sup>. هذا ولقد أشار الشاعر حسان إلى هذه الأخوة تصريحاً وتلميحاً في مفتتح عينيته فقال:-

إِنَّ الذَّوَاتِبَ مِنْ فَهْرٍ وَإِخْوَتَهُمْ قَدْ بَيَّنُّوا سُنَّةً لِلنَّاسِ تَتَّبِعُ

إذ راح يؤكد على أن الذواتب - السادة الأشراف من قريش وإخوتهم الأنصار - قد تضافرا متجانسين أو متضامين بشكل طبيعي حتى قدما أنموذجاً أصيلاً يحتذى به كل مجتمع مسلم بحق .. من هنا فإن البيت رسخ بل جذر وأصل ، فمهد - بشكل تأسيسي - لبناء قواعد مجتمع مسلم سليم من واقع منظور أدبي؛ لأن هذه الأخوة أشمل نفعاً ، وأبلغ أثراً من أخوة الدم أو النسب ، وآية ذلك أن الله حصر الأخوة على المؤمنين في قوله تعالى (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوَيْكُمْ.....) الحجرات: من الآية ١٠ ؛ لأننا قد نرى أخاً يقتل أخاه رغبة في سلطة أو نفوذ أو ثراء ، والأمثلة<sup>(٢)</sup> في التاريخ القديم شاهدة على ذلك ، لكننا لم نسمع أن مؤمناً قتل أخاه المؤمن ، فالذي يعرف الله حق معرفة يستعصى عليه أن يرتكب مثل هذا الفعل المشين ؛ لأن الإسلام دين إنسانية وسلام ووثام يدعو إلى التحابب والتقارب والتماسك .

هذا ولم يفتأ أن يضع لنا مقاييس الانتقائية التي بُني عليها ذلك الاعتزاز والتباهي بصنيعهم ؛ لتجئ ماثلة في السبق إلى الريادة أو القيادة التعليمية

(١) لعلنا نقصد منه إخلاء بعض الأعراف والمفاهيم الجاهلية السائدة وقتئذ ؛ لتحل محلها قيماً وأدباً ومثلاً إسلامية كريمة وهذا ما تحقق بالفعل .

(٢) راجع : التيجان في ملوك حمير لوهب بن منبه لنجد قصة الملك تiban أسعد بن تبع الذي تخلص من أخيه الملك حسان حتى ينفرد بالسلطة ثم ندمه على ما فعل !..

بهدف التوجيه والإرشاد ، إذ أنهم بينوا السنة الواجب اتباعها للناس ... من هنا فإنه وجّه الأنظار إلى ضرورة فهمها على أسس شعورية صادقة ذات مرامي أخلاقية سامية ؛ لذا فإنه راح يقول:

يَرْضَى بِهَا كُلُّ مَنْ كَانَتْ سَرِيرَتُهُ تَقْوَى إِلَهٍ وَبِالْأَمْرِ الَّذِي شَرَعُوا

حيث إن البيت تتساخت فيه موجة عارمة من التقنين اللفظي لتقدم قيمة منطقية مفادها: إن حالة الرضا أو الإشباع النفسي من السنة مرحلة لا يصل إليها إلا مَنْ كَانَ يَخْشَى اللَّهَ ، ويعمل على مرضاته ....

إن الناظر المدقق في البيتين السابقين - وما قابلهما من قول الزبرقان بن بدر - يلمس بوضوح البون الشاسع بين مجتمع لم يزل على جهله، ومجتمع رسم الإسلام حدوده ومدّ أبعاده في التعامل حتى ينعم بالطمأنينة .. والأمان ... وقبل أن تغادر بيتي حسان نوذ القول بأن المسالك التعبيرية قد قدمت وفق نظامها الصياغي والتركيبى قيمهما الدلالية ، وآية ذلك تأكيدهم المطلق على "الدوائب" التي صُدّرت "بال" العهدية ؛ لتعلن بشكل إعلامي موجه بأنّ الأفضلية الفعلية هي للمعهود لدينا السادة والأشراف من قريش والأنصار؛ لكونهم بيّنوا الطريق المستقيم للدعوة ، إذ ربطت علة الأفضلية بمعلولها ، وهو الريادة التوجيهية والتعليمية، وذلك باستشرافية ومنطقية ذات قناعة فكرية منظمة ؛ إذ تدعّم من وجهة نظره فتخلق مجالاً رحباً من الصدقية أو الواقعية العقدية .

والمتملّ في الأشرطة الأربعة السابقة -بعين النقد - يرى أنه قد تمثّل فكرة الارتباط السياقي خير تمثيل ، وآية ذلك أن لمسنا الشطر الثاني من البيت الأول قد جاء خبراً "لأنّ" التي صُدّرت بها الشطر الأول ، وبالتالي ارتبط به ارتباطاً عضوياً متعاضداً ومتلاحماً متناسباً مع الواقع الفعلي ، إذ أن الخبر الجملة "قد بينوا" المائل في البيان والتوجيه يصبح أمراً مخبراً عن السادة الأشراف من قريش والأنصار ، إذ جاء فعلاً مؤكداً دالاً على واقعية حدثية ،

ثم جاء الشطر الثالث مُصدِّراً بجملة فعلية تبعية "يرضى" أي نعت ثانٍ لسنّة بعد أن جاء بالأول "تتبع"، وهذا ارتباط من نوع آخر يصادق على غزارة مفهومه الاستيعابي للدين الجديد ، فضلاً عن تمكنه من أدواته الفنية، وأخيراً الشطر الرابع الذي جاء مرتبطاً بـ"كان" ليصبح خبراً لها مائلاً في تقوى الإله ثم تكرر أداة الربط "الواو" الدالة على الجمع والمشاركة هنا... على أن ما قد يجدر بنا ذكره وهو أن الخبرين قد جاءا لناسخين :

الأول : للحرف "إن" كي يقدم قيمة تأكيدية، من شأنها أنها ترسخ وتدعم المفهوم. والآخر : للفعل الناسخ "كان" المجرد من الحدثية ؛ كي يولي الخبر القيمة التأسيسية الزمانية والديمومة أو استمرارية تقوى الله المطلقة هنا . ولأن الزمن قد يكون من طبيعته الكشف عن أسرار التجربة - على حدّ تعبير أستاذنا الدكتور صابر عبدالدايم<sup>(١)</sup> طالما أنه أخذ مكونات التجربة ، وبالتالي المؤثرات الفاعلة في تلوينها وتشكيل النص؛ لذا فإننا لا نبالغ إذا قلنا: إن الماضوية الماثلة في "بينوا" ، كانت قد دخلت في صراع خفي مع الآنية والمستقبلية عن طريق الفعلين "تتبع - يرضى" ، هذا بالإضافة إلى الجمل الخبرية مثل " قد بينوا " ... وكل هذا يعكس نبض الواقع وتجدد المقاومة واستمرارها مع مضي شعله الإسلام مضيئة ..

عوداً فإن ارتباط الأشرار ببعضها بشكل متلاحم قد يفضي إلى أمر مهم هنا ألا وهو مناسبة النظم للحال أو لمقام الترابط الأخوي المقصود ، سبيلاً إلى تعاضد وتواحد وتماسك أبناء المجتمع الإسلامي القويم وفق ما أمرنا به ربنا جلّ وعلا ورسوله الكريم ﷺ .

ثانياً: اقترانُ الخيرية بالقوة القتالية:

لقد كان هناك اعتقاد أو عرف سائد لدى شعراء الجاهلية إبان حديثهم عن غزواتهم القبلية فحواه إيزازُ مقدرتهم الحربية إطلاقاً بلا تقييد، إذ راحوا

(١) راجع : شعراء وتجارب ص ٢٥٠ ، دار الوفاء بالأسكندرية ، سنة ١٩٩٩ م .

يعرضون مهارات فوارسهم وأدواتهم القتالية بين ثايا وصف المعركة ، وكان من الطبيعي أن يفتخروا بانتصارهم المظفر على أعدائهم وبسط سلطانهم أو نفوذهم على الجزيرة العربية وقتئذ ... لكن الأمر جاء مختلفاً كل الاختلاف لدى مفهوم حسان بن ثابت حيث قرن الخيرية أو النفعية إلى جانب القتالية ؛ لتصبح المسألة غاية في الخيارية المؤسسة على علمية ومنطقية هادئة؛ لذا قال:

قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرُّوا عَدُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا النِّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا

فالواضح أن مفهوم حسان الذي اتسم بحسن الفعال وجمال المقال ، قد انطلق من واقع معرفي بالقيم الإسلامية وقد رفته شغف غير مسبوق بتطبيق تعاليمها وآدابه ، فضلاً عن إيمانه بأن الإسراف في عرض الفنون القتالية والمهارية ثم التباهي بكل هذا قد يكون من شأنه أن يدعم بشكل فاعل أو ينصرف جملة إلى شريعة الغاب ، ويخلق مجالاً للفوضى المدمرة بين بني البشر ، وبالتالي ستفطر حبات المحبة من عقد القيم والمبادئ؛ لذا جاء اقتران الخيرية أو النفعية بالقوى الحربية وقد فسح المجال للخيرية حتى يتسنى للغير فهم واقعهم ، وتحديد أهدافهم وفق أنماطه الشخصية وظروفه المعيشية ، حتى يكون المسلمون صادقين مع أنفسهم ، ومحددين إمكاناتهم أولاً ، ثم في تعاملاتهم مع الآخرين ثانياً ، وهذه ثنائية غاية في الواقعية .

ثم ننظر إلى المسالك التعبيرية في البيت السابق فنرى أنه صُدِّرَ بِنكرة وهي "قوم" وذلك بدافع التعظيم والتهويل والمبالغة والترهيب منهم حتى تتسلل الرهبة إلى قلوب أعدائهم بشكل مؤثر فيستل ما في صدورهم من أمن واهم. هذا وقد حُذِفَ المبتدأ لتتسع دائرة التخيير النحوي هنا ؛ فيذهب العقل كل مذهب مستعصياً عليه تقدير حجم تلك العملقة الحربية .. هذا وتجيء الجملة الشرطية المصدرة "بإذا" المهيأة لما يستقبل من الزمان دليلاً على السيادة الآتية والمستقبلية ومطلق الهيمنة في الظرفية من خلال زمنية لغوية ماضوية في "حاربوا - ضروا - حاولوا - نفعوا" دالة على الثقة في مطلق الاستمرارية،

ثم لمسنا الحديثة الممثلة في "حاربوا"، ثم النتيجة الكائنة الحدوث الماثلة في "ضربوا" لتمثل الكارثة التي ستحل بـ "عدوهم"، أما "أو" العاطفة فإنها قد تركت مساحة الاختيار -الحرب أو لا الحرب- مفتوحة لتصبح المسألة حرية شخصية؛ لكن ينبغي أن يتحمل المرء نتيجة هذا الاختيار بشكل أو بآخر.. ونعيد النظر مرة أخرى في البيت السابق فنرى حالة الاقتصاد اللغوي الماثلة في الإيجاز الواضح في "حاربوا، ضربوا، حاولوا النفع، نفخوا" وهذه قيمة بلاغية عظيمة، راحت تقدم قيمة دلالية ذات تأكيدية مثلى على الرغبة في تغليب الخير أو النفع بشكل تأسيسي على ما دونه من مفاهيم قتالية، وإن كان لكل مكانه أو ظرفه الذي يكتنفه، ثم ننظر إلى شبه الجملة المعترضة هنا "في أشياعهم"، فإنها تصادق على أولوية النفع، فالأقربون أولى الناس بالمعروف امتثالاً لقول رسول الله: "خيركم خير لأهله وأنا خيركم لأهلي"<sup>(١)</sup>.  
ثالثاً : الحلم والعفة:

تجئ هاتان السجيتان النبيلتان قيمتين فاعلتين على الصعيد الإنساني، إذ تمثلان نتاجاً طبيعياً لمزيج متكافئ من موروث بيئي ذي تعامل حضاري راقٍ امتاح قوامه ومجمل تطلعاته من تسامي حياته، ثم إشعاع عقدي وقد أضاء حنايا نفسه فشكّل المبلغ الإجمالي لهذه السجايا...؛ ولأن مجتمع العرب قبل الإسلام غالباً ما كان على أمية دينية؛ لذا فإن مثل هذه القيم قد عزبت عن أناسي هذا المجتمع اللهم إلا نماذج ضئيلة العدد قد قدمت شذرات مضيئة لهاتين السمتين ممثلة في عنتر بن شداد العيسى<sup>(٢)</sup> والفند الزماني<sup>(٣)</sup> وزهير بن أبي سلمى المزني رجل السلام الجاهلي<sup>(٤)</sup>،

(١) راجع : الترمذي ، ج٥ ، ص ٧٠٩ ، الحديث رقم ٣٨٩٥ ، وابن ماجه ، ج ١ ، ص ٦٣٦ ، رقم الحديث ١٩٧٧ .

(٢) هو شاعر وفارس جاهلي معروف ، وأحد شعراء المعلقات المعدودين .

(٣) هو شاعر وفارس جاهلي كان سيّداً من سادات قبيلة بني بكر .

(٤) هو شاعر جاهلي معروف وأحد شعراء المعلقات المعدودين .

وغيرهم من حلماء وأعفاء الجاهلية ، أما عن حسان بن ثابت فـلقد جاء الأمر مختلفاً كل الاختلاف ؛ لأنه قدم رؤاه الخلقية انطلاقاً من إيمانه الشديد بعظمة الدين الجديد ؛ لذا راح يقول:

لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ حَاوَلْتَ جَهْلَهُمْ فِي فَضْلِ أَحْلَامِهِمْ عَنْ ذَلِكَ مُتَسَعٍ  
أَعْفَى ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفَّتُهُمْ لَا يَطْمَبُغُونَ وَلَا يُرْدِيهِمُ الطَّبَعُ

إذ نراه يمجّد أو يعلي من شأن قومه الذين تمتعوا برجاحة عقولهم وحصافة آرائهم ودماثة أخلاقهم ، معللاً ذلك بأنهم دائماً ما يتوخون الصبر والأناسة وقوة الاحتمال .. وهذه أمور تمنح النظر بعداً فتجعل الرأي سديداً ، والفكر قوياً ..

ثم لا يكتفى بإرجاع أسباب التخلق بالآداب السامية والفعال النبيلة لما سبق ، وإنما لكونهم أصحاب رسول الله ﷺ ، إذ استرفدوا منه جملة آداب الإسلام لاسيما الترفع عن الدنيا وصغائر الأمور ، وفي هذا دليل على الاستفادة الجلى من مصاحبته لرسول الله ﷺ .

هذا وننظر إلى المسالك التي انتهجها الشاعر في التعبير هنا عن الحلم والعفة فنرى تصديره البيت الأول لقيمة حدث سلبية ، ليعلن من خلالها عن انتفاء حدث الجهل بشكل فعلي عن طريق الجملة المنفية وهي (لا يجهلون) ، ثم تجئ الجملة الفعلية بمثابة الاختبار المدعم لصفة الحلم وهي "وإن حاولت" المؤكدة على يأس المنافس وخسارته قطعاً ، لأن ما حاز قومه عليه من مجمل صفات إنسانية هكذا هي -في حقيقتها- فطرية استطاع الإسلام أن يصادق عليها بأن صقلها فكانت خير ترجمان أو مرآة انعكست عليها تعاليمه وآدابه السمحة.

هذا ويستطيع مدقق النظر أن يلمس الالتفات الرائع من خلال مواجهة فنية ماثلة في "لا يجهلون" التي تحمل أو تتضمن الحديث على الغائب ،

وخطابية في (حاولت) إذ جاء في حكاية ذات خطابية مباشرة ؛ لتثير ذهن هنا، وتشد الانتباه بشكل تلقائي فتقدم المجلد الإعلامي الموجة ..  
رابعاً: احترام القائد ووجوب طاعته:

مما جرت عليه العادة مجرى قائماً أن كانت حياة العرب في الجاهلية لا تتمتع بمسحة سياسية ذات هيكلية أو نظم إدارية تمنح الأمن وتبث الاستقرار في أرجاء المجتمع ؛ ربما لغلبة الصبغة القبلية ، إذ كانت أغلب القبائل بدواً رُحلاً ، وكانت تخضع كل قبيلة لشيخها الذي عادة ما يكون فارساً أو سيداً يتحلى بالإقدام والنجدة وما إلى ذلك ... ، هذا وتمخض عن الفوضى التي تقلب موازين العدل أن كان لشيخ القبيلة امتيازات منها أخذ ريع الغنائم ، ولعل هذا ماثل في قول أحد شعراء بني شيبان مخاطباً شيخ قبيلته:

لَكَ الْمَرْبَاعُ فِينَا وَالصَّفَايَا وَحُكْمُكَ وَالنَّشِيطَةُ وَالْفَضُولُ<sup>(١)</sup>

وهنا يقترب الزبرقان بن بدر حثيثاً من القول السابق حين افتخر بقومه أمام رسول الله ﷺ حين يقول<sup>(٢)</sup>

نَحْنُ الْكَرَامُ فَلَا حَيَّ يَعَادِلُنَا مِنَّا الْمُلُوكُ وَفِينَا يُقَسَّمُ الرَّبْعُ

لكن الناظر المتأمل في قول حسان بن ثابت :

أَكْرَمَ بِقَوْمِ رَسُولِ اللَّهِ قَائِدُهُمْ إِذَا تَفَرَّقَتِ الْأَهْوَاءُ وَالشَّيْخُ

(١) المرباع هو ربع الغنائم ، وكان يأخذه الرئيس في الجاهلية، الصفايا: ما يصطفيه لنفسه، النشيطة ما يغنمه جيش القبيلة في الطريق.

(٢) راجع: ديوان حسان بن ثابت ص ٢٣٥ .



فسوف يلمسُ بوضوح مدى إعجابه بقوم رسول الله الذين نصره ، ولم يتخلوا عنه ، وبخاصة عند الشدائد أو في المصاعب ، إذ نرى الشاعر يترجم أو يعكسُ أسمى آيات الامتثال والمساندة أو التعاون الصادق ...

وشتان الفارق بين قائد وإمام المسلمين الرسول الكريم الذي أرسى قواعد العدل الاجتماعي على شتى أطرافه من مساواة وحرية ومطلق أو كمال الإنسانية ، وبين سيد القبيلة أو رئيسها في الجاهلية ذاك الذي يهتبل فرصة أنه بيديه مقاليد الأمور فيستغل المنصب أسوأ استغلال ، وهنا يحدث القمع والعبودية والإذلال !! ...

أخيراً: التواضع المدعّم بالثقة :

وهذه قيمة فضلى أراد حسان الإشارة إليها ؛ لأنها تضع الأمور في نصابها ، فلا مبالغة أو إسراف ولا زيف ، وهذا أمرٌ من شأنه أن يصنع أو يخلق أجيالاً تقيّد المجتمع المسلم فتقدم للبشرية نماذج أصيلة من القادة المثاليين على مرّ العصور.. وهنا ننظرُ إليه إذ يقول:

لا فخر إن هم أصابوا من عدوهم وإن أصيبوا فلا خور ولا جزع

فراه يقدم درساً تعليمياً ينبغي على عقلاء بنى البشرية استيعابه بالشكل الأفضل أو الأمثل ، لاسيما المسلمون حتى يكونوا القدوة والمثل ، ويظلوا خير أمة أخرجت للناس تأمر بالمعروف ، وتنهى عن المنكر .

بجدة الأمر نقول : إننا بعد أن بعجنا هذا البعد وقد فتقنا نقاطه مرسمين لها بغية الوقوف على أبعادها الاجتماعية توصيفاً وتوظيفاً قد لمسنا بوضوح مدى وعي حسان الاجتماعي ذاك الذي انعكس على عينيته فدلّ على مدى تبصره يقيناً بمجتمعه ، ومجمل علاقته الإنسانية بشكل منطقيّ مصادقاً على مقولة "ضرورة أن يستند الفنّ الأصل في مادته أو مصدره إلى معطيات

المجتمع ، وليس مجرداً عن مسؤوليته بوصفه فرداً اجتماعياً معبراً عن جملة الذوات الاجتماعية الأخرى .

ونتساءل عن مردّد هذا كله فنرى استيعابه العالي للنوع الإنساني وما يكتنزه بين أطوائه من قيم أخلاقية ومجتمعية ومعرفية وسلوكية لاسيما بعد حالات التطهير الكبرى التي أحدثتها ثورة التصحيح العقدي في عرب الجاهلية فإنها أحلت وحدة المعتد محلّ أشلاء الوثنية الممزقة ، كما أحلت وحدة الدولة الإسلامية محلّ القبيلة بأصباغها العصبية ..... هذا أولاً .

ثانياً : إن مصاحبته للرسول ﷺ حرباً وسلماً قد كشفت له أبعاد الخارطة الإنسانية بجلاء ، هذا فضلاً عن ثقته بنفسه تلك التي اكتسبها من تلك الصبغة الميمونة .

ثالثاً : إن خبراته التي حصل عليها بموجب تجاربه لاسيما المعيشة تلك التي اكتسبها من معاشته لليهود بالمدينة ، ثم الكفار والمشركين بمكة وغيرها .. كل هذا قد وسّع من دائرة معارفه الإنسانية فمنحه القدرة على التمييز والإدراك العالي والفهم الواعي لبني البشر ..

وأخيراً نقول : لقد انعكس مفهوم الشاعر الاجتماعي على شعره فرأيناه حافلاً بالقيم الاجتماعية الفضلى والإنسانية المثلى .. ،

المبحث الثالث:

البعد الديني

1. The first part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Directors of the Corporation. The names are as follows:

2. The second part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Directors of the Corporation. The names are as follows:

3. The third part of the document is a list of the names of the persons who have been appointed to the various offices of the Board of Directors of the Corporation. The names are as follows:

لا شك أن الإسلام كان فتحاً عظيماً ، إذ مثل ثورة حقيقية في العقيدة والسلوك والفكر والشعور الإنساني بموجب ما أحدثه من قيم عقلية خلقت فكر العربي خلقاً جديداً ؛ فجعلت من العرب أمة بأدق معاني هذه الكلمة حيث هيأها للنهوض بالمهمة الكبرى تلك التي أنيطت بها ، وقد كانت بالفعل...

ولعل المتأمل في عينية حسان بن ثابت يلمس بوضوح مدى تأثيره البالغ بالإسلام ذاك الذي أحدث بعداً شديداً الغور في نفسه تلك التي تشربت جملة المبادئ الإسلامية الحقّة بعد أن سكّب عليها رسولنا الكريم الكثير من عرامة دعوته أو رسالته ؛ لذا راح يمتح منها -عن عمد- تجربته التي فاضت من نفس مترعة بإيمان خالص ليحيى شعره عامراً بالقيم الصدقية ومطلق الواقعية ، ومؤكداً على خصوصية التجربة الشعورية ، وروعة القيم الإنسانية النموذجية ليفيض على البشرية خيرية ونبعية عظمى.

معنى هذا فإنه رشّح نفسه بعد أن صفاها أو نقاها من زيغ الشرك ، وحرّرها من ربة الرق ، وطهرها من أدران الخطايا فكان من الطبيعي أن يكون لهذا كله بالغ الأثر وأكبر النفع على حياته العقديّة تلك التي ترجمها شعره باقتدار رسوخية .

إن من مكرور القول أن نذكر هنا أنه كان يحب رسول الله بصدق ، وكان الرسول يحبه ، ولعل في هذه الأريحية التي جاءت نتاج شفافية وطواعية ما كان من شأنه أن رسم له طريق الخير ، وبعج له روافد الفضل والسعادة الأبدية ، ليتحقق له مطلق الراحة النفسية.

إننا إن خلنا في ذلك فنظرة إلى الصيغة التي بدأها بوصف أصحاب النبي ﷺ ، والحديث عن شريعتهم تلك التي رسموا أبعادها للناس ، فكانوا خير ممثلين لها على مرّ العصور ، لذا تركوا لغيرهم طريقاً معبداً بوجوب الطاعة والامتثال لله .. وهذه براعة استهلال استطاعت أن تكشف عن حنايا نفس الشاعر ، وما انطوت عليه من جملة قيم عقديّة ، إذ كانت بمثابة الوقود الجزل الذي دفع آداب الإسلام وتعاليمه إلى الأمام بقوة اليقين ونور المعرفة .

والقصيدة من أولها إلى آخرها تسيرُ على خطّ موضوعيٍّ واحدٍ مفادة : أنه يمدحُ فيها الرسول ﷺ وأصحابه ، وقد حركتها بوصلةُ المبارزة على اختلافِ مادتها فجاءت ردّاً فعلٍ طبيعيٍّ على شاعر بني تميم الذي راح يتباهى بأصحابه وأنسابه معدداً مناقبَ قبيلته بشكلٍ عصبيٍّ وكأنه أراد أن يرجع عجلةَ العدلِ والمساواة والحرية إلى الوراء حيث الطبقية والأناثية والعبودية .

هذا ويظهر أثرُ الإسلامِ واضحاً في الردّ على أهاريج الزيرقان ، واستعراضه الفخريّ ؛ ربما لأنّ الأول استدعى لفخره أدوات جاهلية هي جملةُ موروثه القبليّ الضارب بجذوره في أعماق التربة الجاهلية بينما فاضت مشاعرُ الآخر من نبع الإسلام الصافي ، وإذا تعصب فإنما كان بدافع قوة الانتماء العقديّ الذي استولى على قلبه ، وكذلك الإسلام قد قضى على القبلية التي كانت تقيسُ الناسَ بأحسابهم وأنسابهم فجعلَ أكرمَ الناس أنقاهم ، وهذا نتاجٌ طبيعيٌّ من الدين الجديد الذي أحلَّ وحدةَ المعتقد محلَّ القبيلة ..

مهما يكن من أمرٍ هنا فإنَّ حسان كان موفقاً للغاية ، وبخاصة فيما اتبعه إذ حركَ بعده الدينيّ على ثلاثة محاور .

الأول: أن الألفاظَ تلك التي بُنيتَ عليها القصيدة قد استمدّت مفرداتها من المعجم الإسلاميّ فكانت ترجمةً صادقةً لحسّه العقديّ.

الثاني: أن الشاعرَ حسان استلهمَ الكثيرَ من معاني القرآن الكريم فامتصَّ خطابَه للخطاب القرآنيّ مساحاتٍ واسعةً صياغياً ، ولعل هذا أتاحَ لشعريته أن تشكلَ عالماً متميزاً هنا ، وكذلك السنة النبوية المطهرة ، وهذه سمةٌ عظيمةٌ تصادقُ على مطلقٍ وعمقٍ عقديّ الشاعر هنا....!!

الثالث: تعديلُه لثلاثة مفاهيم كانت مترسبةً في العرف العربيّ سلفاً ؛ ليؤكد على أنها أساسُ كل عملٍ صالحٍ .. إذ أنّ هذه المفاهيم تنطلقُ منها الأعمال والتصرفات تبعاً.

بالنظر إلى المحاورِ الأولِ فإننا نتلمسُ مفرداته بوضوحٍ من خلال عرضه -أولاً- لمفهوم التقوى من منظورٍ إسلاميٍّ حيث نجدُ قوله:

يَرْضَى بِهَا كُلُّ مَنْ كَانَتْ سِرِّيَّتُهُ تَقْوَى إِلَهٍ وَبِالْأَمْرِ الَّذِي شَرَعُوا  
لِيُؤَكِّدَ لَنَا عَلَى أَنَّهَا أُسَاسٌ يَنْطَلِقُ مِنْهُ كُلُّ فِعْلٍ طَيِّبٍ أَوْ عَمَلٍ صَالِحٍ ، إِذْ  
أَنَّ تَقْوَى اللَّهِ الْفَعْلِيَّةَ هِيَ قِيَمَةٌ تَأْسِيسِيَّةٌ ، أَوْ قَاعِدَةٌ ذَاتُ مَرْجِعِيَّةٍ عَقْدِيَّةٍ تَنْطَلِقُ  
مِنْهَا التَّصَرُّفَاتُ أَوْ الْأَعْمَالُ...

عُوداً عَلَى بَدْءِ نَقْوٍ : إِنَّ التَّقْوَى أَيْ الْخَوْفَ مِنْ اللَّهِ وَالْعَمَلَ عَلَى  
مَرْضَاتِهِ ، وَالتَّقَرُّبَ مِنْهُ ، وَاسْتِقْرَارَهَا فِي السَّرَائِرِ أَيْ الضَّمَائِرِ هِيَ أَمْرٌ  
يَسْتَحَقُّ عَلَى يَدِهَا الرِّضَى .. وَتِلْكَ الْمَعَانِي الثَّلَاثَةُ (التَّقْوَى - سِرِّيَّةُ -  
الرِّضَى) هِيَ نَتِيجَةُ تَأَثُّرٍ وَاضِحٍ بِمَعَانِي الْإِسْلَامِ .

ثَانِيًا : وَفِي وَجُوبِيَّةٍ وَلِزُومِيَّةِ الْإِمْتِنَانِ لِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ فِي أَرِيحِيَّةٍ  
وَشَفَافِيَّةٍ وَطَوَاعِيَّةٍ نَقَرْنَا قَوْلَهُ:

أَعْظَمُوا نَبِيَّ الْهُدَى وَالْبِرَّ طَاعَتَهُمْ ، فَمَا وَلَّى نَصْرَهُمْ عَنْهُ وَمَا نَزَعُوا  
أَيُّ أَنَّهُمْ أَسْلَمُوا أَنْفُسَهُمْ وَقَدْ قَدَّمُوا أَرْوَاحَهُمْ وَأَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ ، فَمَا  
وَهَنُوا وَمَا اسْتَكَنُوا فِي مَوْقِفٍ مِنَ الْمَوَاقِفِ ، وَهَذَا تَظْهَرُ الْإِسْتِفَادَةُ الْجَلِّيَّةُ مِنَ  
الْمَعْجَمِ الْإِسْلَامِيِّ بِاشْتِقَاقَاتِهِ وَدَلَالَاتِهِ ذَلِكَ مِنْ خِلَالِ اسْتِخْدَامِهِ لِلْبِرِّ ، وَهِيَ  
الصِّلَةُ وَالْخَيْرُ وَالْإِحْسَانُ ، وَكَذَلِكَ الْإِنْقِيَادُ ذَاكَ الْإِشْتِقَاقُ الْجَدِيدُ لِلطَّاعَةِ .

ثَالِثًا: الْعِفَّةُ وَالْوَحْيُ وَهُمَا مِثْلَانِ قَوْلُهُ:

أَعِفَّةٌ ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفَّتُهُمْ لَا يَطْغَبُونَ وَلَا يُرْزِئُهُمُ الطَّيْبُ  
حَيْثُ إِنَّهُمَا مَعْنِيَانِ مُسْتَحْدَثَانِ عَلَى الْمَعْجَمِ الْعَرَبِيِّ ، وَقَدْ فَاضَا بِدَلَالِيَّةٍ  
جَدِيدَةٍ لَمْ تَأْلَفْهَا الْعَرَبِيَّةُ مِنْ قَبْلُ ، وَتِلْكَ صِبْغَةُ الدِّينِ الْجَدِيدِ الَّتِي مَنْحَتُ  
الْمُسْلِمِينَ آنَ ذَاكَ طَبِيقَةً مُمَيَّزَةً فِي التَّعَامُلِ الْإِنْسَانِيِّ بِشَكْلِ عَامٍّ ، ثُمَّ هِيَ تَقْيِيفٌ  
لِلنَّفْسِ ، وَتَوْطِينٌ لَهَا عَلَى التَّسَامِيِّ وَالتَّرَفُّعِ عَنِ الدُّنْيَا أَوْ صِغَائِرِ الْأُمُورِ لِأَسِيمَا  
أَنَّ الْمَجْتَمَعَ كَانَ يَجْمَعُ أَشْثَاتًا مِنْ أَمْشَاجٍ عَقْدِيَّةٍ وَعَرَفِيَّةٍ ذَاتِ طِبَائِعٍ أَوْ أَنْمَاطٍ  
فَكْرِيَّةٍ خَاصَّةٍ.

فالأرل جمع "عف" وهو من كفّ عما لا يحلّ له ، ولا يحمل به ، وهذا معنى استحدثه الإسلام لتصبح سمة إنسانية فضلى ، والآخر : معناه القرآن أي الموحى به ، وهذا المعنى قد اصطاحبه القرآن معه ..

رابعاً : إننا عندما نتجول بين أبهاء ذاك البنيان الشعري الشاهق فسنرصّد معنى جديداً للكرم ماثلاً في قوله:-

وَلَا يَضِيتُونَ عَنْ جَارٍ بِفَضْلِهِمْ وَلَا يُدْتَسُّهُمْ فِي مَطْمَعٍ طَمَعٍ

إذ نراه يساند ويعاضد بقوة مولاه الذي ارتضاه المسلمون خليفة حتى يتحقّق للأمة عزّها تلك التي نبتت نبثاً تلقائياً في نفوسها التي تهوى الرفعة والسمو أو العلياء .

ننتقل إلى المحور الثاني فنرى أن الشاعر حسان ضمّن نظمته كثيراً من القرآن الكريم ونذكر منه قوله:-

قَوْمٌ إِذَا خَارَبُوا ضَرَبُوا عُدُوهُمْ أَوْ حَاوَكُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا

فنجذ أن الشاعر قد اقتبس هذا المعنى من قوله تعالى (مُحَمَّدٌ رَسُولُ اللَّهِ وَالَّذِينَ مَعَهُ أَشِدَّاءُ عَلَى الْكُفَّارِ رُحَمَاءُ بَيْنَهُمْ) (الفتح: من الآية ٢٩) . وفي قوله:

لَا فَخْرَ إِنْ هُمْ أَصَابُوا مِنْ عُدُوهِمْ وَإِنْ أُصِيبُوا فَلَا خُورَ وَلَا جُزْعَ

فنجذ أن الشاعر قد اقتبس هذا المعنى من قوله تعالى ( فَمَا وَهَنُوا لِمَا أَصَابَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَمَا ضَعُفُوا وَمَا اسْتَكَانُوا وَاللَّهُ يُحِبُّ الصَّابِرِينَ ) (آل عمران: من الآية ١٤٦)

كما تأثر بالحديث النبوي الشريف في قوله:

سَجِيَّةُ تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُخَذَّاتٍ إِنَّ الْخَالِقَ فَاعْلَمَ شَرُّهَا الْبِدْعَ



فنجذ الشاعر قد أخذ هذا المعنى من قوله ﷺ : فإن خير الحديث كتاب الله ، وخير الهدي هدي محمد ، وشر الأمور محدثاتها، وكل بدعة ضلالة<sup>(١)</sup>. ونذهب إلى قوله:

وَلَا يَضُنُّونَ عَنْ جَارٍ بِفَضْلِهِمْ وَلَا يَدْنُسُهُمْ فِي مَطْمَعٍ طَبِيعٍ

فنجذ الشاعر هنا قد استفاد من حديث رسول الله الشريف: عن معاذ بن جبل قال: قال لنا رسول الله ﷺ : "تستعيز بالله من طمع يهدي إلى طمع، ومن طمع يهدي إلى غير طمع"<sup>(٢)</sup>.

وننتقل إلى المحور الثالث وفيه سنرصد تعديلاً جذرياً لا تحويراً أو شكلياً لثلاثة مفاهيم كانت ذات نمطية سائدة .

الأول : تأسيسي وهو المتمثل في الأخوة الإيمانية الصادقة.

في البدء نقول: لقد رسخ في أخلاق الجاهلين مفهوم ساذج وقد فرضته طبيعة الأعراف المجتمعية ذات المواضع الجامدة مغاذه: أن الأخوة أمر قاصر على قرابة الدّم أو النسب في المدلول القبلي<sup>(٣)</sup> ومخلفاته العصبية دون تجاوز عن هذا الاعتقاد ، ولعل هذا ما أسقطهم في بئر الرذيلة فنجم عنه أن تقطعت أوصال هذا المجتمع بشكل فجّ ، ثم كانت المحصلة النهائية أن باعد هذا الفهم الخاطئ بين أفراد فاشاغ الفرقة والخلاف ، ودبت الفوضى وعاث الفساد بين جناباته... لكن الإسلام عندما أخذ على عاتقه رأب الصدع ، فراح يقدم القيمة الحدية لمفهوم الأخوة بشكل أكثر رسوخية وشفافية فأيناه يؤكد على مفهوم الأخوة الإيمانية الصادقة مغزى ومعنى ومبنى مصداقاً لقوله تعالى: (إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَأَصْلَحُوا بَيْنَ أَخَوِيكُمْ) (الحجرات: من الآية ١٠)

(١) راجع: صحيح الإمام مسلم ، كتاب الجمعة ، الجزء الثاني ، الحديث رقم ٨٦٧ ، مجتزئاً.

(٢) راجع : مسند أحمد ، ج ٥ ص ٢٣٢ .. إلى طبع أي يؤدي إلى شين وذنس..

(٣) أي تقتصر الأخوة بشكل خاص والقرابة بشكل عام على من ينتسبون إلى جذ واحد هو أبو القبيلة .

وذلك ليَتَحَقَّقَ التَّكَامُلُ والتَّضَامُنُ والتَّجَانُسُ المبْنِيُّ على الإِعْلَاءِ من شَأْنِ الإنسانيةِ ، وإِزْكَاءِ رُوحِ الجماعةِ سَبِيلاً إلى التَّثَامِ وحدةِ الصِّفِّ الإنساني وخدمةٌ للبشريةِ جمعاءَ.... بهذا المعنى استطاعَ الشاعرُ أن يَعدَلَ من مفهومه القديمِ بِمُوجِبِ ما طرَأَ عليه من إيمانيةٍ صادقةٍ وقد استفادَ مما سبقَ فراحَ يترجُمُ هذا في قيمةٍ شعريةٍ قائلاً:-

إِنَّ الذَّوَانِبَ مِنْ فَهْرٍ وَإِخْوَتَهُمْ قَدْ يَبْنُونَ سُنَّةً لِلنَّاسِ تَتَّبِعُ

فتراه يجمعُ بينَ فِهْرٍ "آل قريش" وإِخْوَتَهُم "الأنصار"؛ ليقدمَ مزيجاً إنسانياً متكافئاً ومتجانساً قوامُهُ رُوحُ الجماعةِ ومادتهُ السادةُ الأشرافُ أصحابُ السُّودِّ والعزَّةِ والرفعةِ من قريشٍ والأنصارِ الذين أخذوا على كاهلِهِم تبليغَ الرسالةِ المحمديةِ على الوجهِ الأكملِ فكانوا خيرَ أمةٍ أُخْرِجَتِ للناسِ ، يأمرونَ بالمعروفِ وينهونَ عن المنكرِ ...

والشاعرُ على هذا التصوُّرِ السامي ينحى منحىً إسلامياً صرفاً يؤكدُ فيه على مدى استيعابهِ العميقِ لأصولِ الدينِ القيمِ ذاك الذي صحَّحَ الكثيرَ من مساربه المتعرجة .

والناظرُ إلى المسالكِ التعبيريةِ في هذا البيتِ يرى أن الحروفَ قد أدت دوراً بالغَ الأهميةِ في الدلالةِ لاسيما (أل) العهديةِ التي منحتِ الذوائبَ ثقةً واعتزازاً بأنفسِهِم ؛ ولتقدمَ قيمةً تعينيةً ذاتَ خصوصيةٍ مائزةٍ وغائرةً معاً ... ثم الحرفُ "مِن" الذي يقدمُ لنا القيمةَ التفصيليةَ ذاتَ التقنيةِ العاليةِ سواءً أكانت تبعيةً أم بيانيةً<sup>(١)</sup> ، وهناك (واو) العاطفةِ التي أحدثت ارتباطاً من نوعٍ خاصٍّ ، إذ راحَ من خلاله يبرهنُ أو يصادقُ على الجمعِ والمشاركةِ في هدايةِ الناسِ سبيلاً إلى التواحدِ والتماسكِ والترابطِ الذي يجيئُ نتاجَ التأخي والتحاببِ والتوَادِدِ ، وكلُّ هذا يجعلُ من المسلمين وحدةً تزرعُ الإحسانَ والخيرَ ، وتجنِّيَ الجزاءَ العميمَ .. هذا من جانبٍ.

(١) تجيئُ تبعيةً على اعتبار أنه يريدُ بعضاً من فِهْرٍ وهم المهاجرون ، كذلك بعضاً من الأنصار ، وتجيئُ بيانيةً على اعتبار أنه يريدُ كلَّ قريشٍ وكذلك الأنصار كلهم .

على الجانب الآخر فإن حركية الضمير المتصل "واو" الجماعة الدالة على مجموع السادة الأشراف المهاجرين من قريش والأنصار واتصالها بالفعل (بَيَّنُوا) ؛ قد جاءت لتدل على وحدة العمل الجمعي السامي ، ومدى فاعليته على الصعيد المجتمعي ومنتوجه الإيجابي على الإنسانية .

الثاني: القوة بشقيها: الحربي والسلمي وإن جاء " الثاني متولداً عن الأول<sup>(١)</sup> .

لقد شاع قديماً اعتقاد خاطئ مفاده : أن القوة مصطلح حربي لا يفهم منه سوى شقه المادي المتمثل في صلابة ومدى فاعلية الأدوات الحربية القبلية دون النظر إلى أمور أخرى في الاتجاه المقابل من هذا المعنى المادي الصرف؛ لذا أفرطوا بل شقوا على أنفسهم مبالغين أو مهولين حتى بلغ الأمر إلى حد الإسراف غير المقبول في هذا الصدد دون النظر إلى علائق ونتائج هذه القوة ، أما حسان فإنه حاول جاهداً التعديل - وفق رؤية أسقطها من منظوره الإسلامي الصائب والراصد لحركية مجتمعه - إذ أراد أن يوسع من دائرة هذا المفهوم ؛ لتشمل الشق المعنوي المائل في جلب النفع وكل معاني الخير هنا....؛ لهذا قال :

قَوْمٌ إِذَا حَارَبُوا ضَرُّوا عَدُوَّهُمْ أَوْ حَاوَلُوا السَّنْعَ فِي أَشْيَائِهِمْ نَفَعُوا

سَجِيَّةٌ تِلْكَ مِنْهُمْ غَيْرُ مُخَذَّلَةٍ إِنَّ الْخَلِيقَ فَاغْظَمَ شَرُّهَا الْبِدْعَ

؛ ليتضح لنا الفرق المائز بينه وبين من سبقوه في التصور الذهني لمفهوم القوة، إذ راح يقدم الغاية المثلى وفق صدقية وواقعية تعاملية للمفهومين: القوى الحربية التي أعدوا لها كل ما أتوا من قوة مصداقاً لقول الله تعالى: " وَأَعَدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ (الأنفال: من الآية ٦٠) وكان الناتج أن ألحقوا بالعَدُو أكبر الخسارة أو الضرر ، ثم القوى السلمية الإيجابية أي النفعية التي تعود بالنفع على غيرهم ..؛ علماً بأن القوى الثانية تجيء نتاجاً طبيعياً وقد جاء متولداً عن الأولى ، وهذه الرؤية -في حد ذاتها - تقدم إضافة كبرى للمفهوم

(١) بمعنى أن الثانية أي القوة السلمية لن تقبل إلا بموجب الإحساس بمدى خطورة القوة الحربية وعدم القدرة على مواجهتها أو التصدي لها ... وهذه الولادة الطبيعية لها .:

القديم ، إذ راح الشاعرُ يبيّنها في تضاعيف هذا العمل الشعري ؛ كي يؤكد على استيعابه لدينه الجديد الذي عدّل من مفهومه للقوى بشكل حدّي . هذا ولقد أدى التركيبان - الصياغي واللفظي - دوراً بالغ الأهمية في التأكيد على المفهوم السابق، إذ سيطرت وحدة الشعور الجمعي على أجواء البيت عبر ثلاث مسارات جاءت كالتالي:

**الأول:** جمع التفسير سواء حطّم بناءً واحده مثل "أشباع" ، أو جاء اسم جنس وهو "قوم"<sup>(١)</sup> دليلاً على تحطيم مفاهيم الجاهلية الخاطئة ، وقد أقام على أنقاضها أخوة إيمانية ارتبطت بالفعل حرباً وسلماً في قوله (حاربوا ، ضروا ، حاولوا) .

**الثاني:** "واو" الجماعة التي ارتبطت بالفعل حرباً وسلماً في قوله (حاربوا ، ضروا ، حاولوا) .

**الثالث:** ضمير الغائبين "هم" الذي جاء مرتين في قوله (عدوهم، أشباعهم) على أن مثل هذا التراكيب والدلالات وبموجب ما اكتنزته هذه الدفقة الشعرية لمجموعة من الضمائر المختلفة بين غيبة وخطاب قد تطرّح الذات والموضوع في إطار من الكثرة التضخمية التي تعطي لكل طرف حضوراً فاعلاً وموثقاً .. وكل هذا يصادق على مارنا إليه الشاعر في مجتمعه الجديد ، هذا ولا يفوتنا أن نذكر أداة الربط العاطفة (أو) ، إذ هدف -من خلالها- إلى أمرين بالغين الأهمية هنا:

**الأول :** يصادق على ترابط الجماعة ووحدة الصف الإسلامي بشكلٍ ضمني حتى تظل الدولة الجديدة مرهوبة الجانب .

**الآخر :** الخيارية الموجهة أو الدالة على الحرية المطلقة في اتباع طريق الحرب أو السلم سبيلاً للوصول للهدف، فضلاً عن هذا كله فإنه يشير إلى غايّة التمكينية والثقة بالنفس .. من أجل هذا راح الشاعر يقدم

(١) تطلق على الجماعة من الرجال والنساء معا أو الرجال خاصة ويجمع على أقوام وأقوام .

القيمة النتيجية أو المنبتقة عن الشق المادي من القوة ، وهي أن استقاد لهم أهل الصليب بقوله:

ما زال سيزهم حتى استقاد لهم أهل الصليب، ومن كانت له البع

ثم الشق المعنوي في قوله:

خذ منهم ما أتى عفوا إذا غضبوا ولا يكن همك الأمر الذي منعو

على كل فإن مفهوم القوة على هذا النحو قد انطلق من وازع إيماني صادق وقد تملك الشاعر ، وهو بلا شك- يمثل القيمة التحويلية الكبرى في الفكر والشعور الإسلامي.

الثالث : التفضيلي:

لقد جاء نتاجاً طبيعياً لما قد تمخض عنه من تعديل المفهومين السابقين، وهما الأخوة والقوة تعديلاً جذرياً متسقاً مع روح الإسلام الحق الذي أحدث ثورة تصحيح عارمة على المواضع الاجتماعية البالية فأسقط أئنة الأخوة والقوة الجاهلية بكل أصباغها القبلية، وبالتالي غاب مفهوم الأفضلية الحقيقي تبعاً ، فلم يعد المفضل هو أعلى الناس شرفاً وحسباً ؛ وإنما هو الذي اتقى الله حق ثقافته وعمل عملاً صالحاً... هذا هو المقياس الأعلى والنموذج الفريد للمسلم الحق ذاك الذي رسخ الإسلام في المعتقد الديني ؛ لذا راح حسان يوصله فقال:

أكرم بقوم رسول الله فأندهم إذا تفرقت الأهواء والشيع

إذ اعتبر أن الأفضلية والأكرمية هما نتاج لمقومات أساسية أهمها امتلاك أسباب القوة بشقيها المادي ، والمعنوي ، فضلاً عن الأخوة الإيمانية الصادقة ، هذا بالإضافة إلى تقوى الله وطاعته ... وكل هذا كان من شأنه أنه قدّم المبلغ الإجمالي للمفهوم ، ولعل هذا ما هدف إليه حسان الذي استمد هذا المعنى من قول الله تعالى: " يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا ( الحجرات: ١٣ )

ملاك الأمر نقول : سواء استخدم الشاعر ألفاظاً جديدة وقد استحدثها المعجم الإسلامي مثل (سنة ، تقوى الإله ، طاعته ، البر ، شرعوا ، مولى ، نبي الهدى ، رسول الله ) إذ رشح اللغة بأن خلصها من أدران الألفاظ الوعرة ثم أفسح المجال لها بأن تعمق في استعمال بعض الألفاظ ؛ فإنه بذلك عدد أفضيتها ، وسّع مداراتها الاصطلاحية والترادية لتلتهم مساحات التراتب البدوي الوعر .. ، أم استدعى استدعاءً ملحاً - بموجب ما طرأ على المجتمع من تغير - معاني القرآن الكريم والسنة النبوية المطهرة بعد أن استقاها هاضماً إياها في طواعية ذات استشرافية إذ جعل القرآن والسنة العربية بحراً طامياً استوعب مضامين كثيرة فيها الخير للناس جميعاً ، أم أنه قدم ثلاثة مفاهيم وهي : "الأخوة ، القوة ، الأفضلية " ، إذ وقف على ما بها من علل - وقد أحدث إيدالاً وإحلالاً ، أو تخلية وتحلية بموجب ما جاء به الإسلام الحنيف من توجه جديد ؛ لذا كان هذا كله محاولة منه لرأب الصدع ، وإصلاح المجتمع الوثني الذي جفّت في شرايينه دماء المحبة ، واستبدت به نوازغ الحقد والأنانية والطمع فضل طريقه إلى غده ، وتوقفت حياته عن المسير .

هذا ولقد آن لنا أن نتساءل فنقول: هل استطاع هذا البعد أن يكشف النقاب عن عقيدة حسان الإسلامية أم لا ؟!!

إن المتأمل أو ممعن النظر في هذه العينية - وما حملته بين أطوائها من قيم إسلامية حقّة - يرى أنها مثلت روح العقيدة النابضة بالدين الجديد ، والراصدة لديب حبه للإسلام وشرائعه ، وكذلك لرسول الله ﷺ ، إذ يترجم ذلك قوله :-

يرضى بها كل من كانت سريرته تقوى الإله وبالأمر الذي شرعوا وهو - في اعتقادي - بيت القصيد هنا ؛ لأنه راح يؤكد أن كل من يخشى الله ، ويعمل على مرضاته ، والتقرب من الدين الجديد والمناهج التي شرعها رسوله ﷺ هو وصحابته الأبرار ...

هذا ويرى مدقق النظر في العينية - عوداً - عدة نقاط تؤكد على صدق عقيدته بما لا يدع مجالاً للشك بأنه قد حسن إسلامه فكان النموذج الأعلى للمسلم الحقّ الذي أراد أن ترفرف - على ربوع أمته الإسلامية - ألوية الأمن والاستقرار والسعادة .

المبحث الرابع:

البعدُ العاطفيُّ





لقد سبق لنا أن أشرنا إلى أنَّ العاطفة - تلك القوة الدافعة للتجربة، والتي تنقلها من دائرة النفس ذاك الحدث المضمحل إلي الواقع الخارجي في عبارة موحية موجزة- قد استطاعت أن تعكس لنا قدراً وفيراً من دقات حسان الشعرية المتدافعة بنبضاتها الحيّة تجاه تجربته التي استحوذت على نفسه وقد جاش بها صدره آنذاك!..

على هذا النحو فإننا لا نعدو الواقع إذا قلنا: إنها في جوهرها نتاج مجموعة من الانفعالات المنظمة التي تجمعت حول موضوع الفخر السامي بالمسلمين وقائدهم رسول الله ﷺ إذ سجل موقفه النضالي في خدمة الدين الجديد بعد أن أحل وحدة المعتقد - تلك التي انطلق منها بقوة محل العصبية القبلية التي كشفت عن وجهها القميء ، وإن كانت الموجة العاطفية قد ظهرت عارمة في ذاك الخطاب الإسلامي المفتوح.

مهما يكن من أمر فلقد برز عنصر الصدق العاطفي الذي رسخ في أعماق وجدانه مرشحاً بعد أن تخلص من شوائب أو أدراج الوثنية فكان إفرازاً طبيعياً للانفعالات الخلاقة ، أو إن شئت فقل: المبدعة ؛ لأنها انطلقت من عقاليها سعياً نحو النزوع والتجديد والتنفيذ ، وقد تحقق لها ما أرادت إذ تسامت حتى وصلت إلى ذروة الجمال الفني لتسجل على صفحات تاريخ الأدب الإسلامي حدثاً جديداً في عالم التجارب الإنسانية آنذاك .. إنه التباهي بأفعال المسلمين ، وجملة ما حازوا عليه من سجايا نبيلة وقيم أصيلة ، وكان من شأنها أنها راحت تؤصل وتعزز من الجانب الإنساني وبخاصة ذاك الجنس السامي ليحيا كريماً ما بقيت الحياة وقد تمتعوا بالأفضلية أو الأسبقية العلمية التي قال عنها ربنا: " كُنْتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ " (آل عمران: من الآية ١١٠)

عوداً على بدء فلقد ظهر صدقها الذي لمسناه مترسحاً في أعماق وجدانه مرشحاً بعد أن تخلص من مخلفات الجاهلية البالية وقد آمن به فظهر ماثلاً في قوله :

إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سَبَّاقُونَ بَعْدَهُمْ فَكُلُّ سَبْقٍ لَدُنِّي سَبْقُهُمْ تَبَعٌ

حيثُ نراه يترجمُ بصدقِ واقعِ المسلمين العظيم ، وجملةً ما حازوا عليه من قيمٍ ومثلٍ ومبادئٍ إسلاميةٍ ساميةٍ استطاعت أن تغيّرَ وجهَ الخارطةِ الإنسانيةِ فأحدثت بعداً أخلاقياً بعيدَ الغور ، إذ يكمنُ دورهُ في التأسيسِ الإنسانيِّ العميقِ؛ لذا كان النموذجُ الأعلى والأسمى والأسنى للريادةِ الفكريةِ والأخلاقيةِ: في قوله:

لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ خَاوَلْتَ جَهْلَهُمْ فِي فَضْلِ أَحْلَامِهِمْ عَنْ ذَلِكَ مُتَسَعٌ

أَعْفَى ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفْتُهُمْ لَا يَطْبَعُونَ وَلَا يُرْدِنُهُمُ الطَّبَعُ

إذ راح يترجمُ حسانُ واقعاً متسامياً مترفعاً عن صغائر الأمور.. إنه مجتمعُ الدعوةِ الجديدةِ الذي وقّرَ القرآنُ في صدره صدقاً وقد صادقَ البيتان على تفوقِ التربيةِ الإسلاميةِ للمسلمين ، إذ صنعَ معلمُهم صلوات ربنا وسلاماته عليه.. أخلاقهم هذه خدمةً لدينه... وفي قوله:

أَهْدِي لَهُمْ مَذْحِي قَلْبَ يُؤَاوِرُهُ فِيمَا يُحِبُّ لِسَانَ حَائِكِ صَنَعُ

نراه يتحدّثُ عن نفسه قائلاً : إنني أقدمُ لِقومِ رسولِ الله مدائحٍ من طوايا قلبي ووحى ضميري ، إذ يساندهُ بقوةِ لسانٍ حاذقٍ ماهرٍ في قرصِ الشعرِ ويجيّدُ سبكه وخبيرٌ بأسراره .

على أن ممعنَ النظرِ في الأبياتِ الأربعةِ السابقةِ يخلصُ إلى القولِ بأنها جاءت صدىً حقيقياً لصدقِ عاطفته فكان مثلها كالمصفاة .. إذ مرت من خلالها تجربةُ حسان ، وقد تلونت بلونها فكان لها تأثيرُها في اختيارِ الكلماتِ وإيقاعها الصوتيَ نذكرُ منها : استخدامُه لمادةِ "سبق" في البيتِ الأولِ ثلاثِ مراتٍ ما بين مصدرين وهما "سبق ، سبقهم" ، ومشتقّ عنهما وهو المائلُ في صيغةِ المبالغةِ "سَبَّاقُونَ" وقد جاءت كلها مؤكدةً وداعمةً للأفضليةِ بطريقةٍ دلاليةٍ ، وهناك "لا يجهلون - جهلهم" في البيتِ الثاني جاءت مرةً فعلاً

وأخرى مصدراً ؛ ليستبعد كل حالات الاحتمال الماثلة في أصباغ الجهل ، وذلك لغلبة الطيوف الحلمية ، وكذلك استخدام الشاعر لمادة "عفف" مرتين في البيت الثالث وقد جاءت الأولى: مشتقاً في جمع "عفيف" ، ثم مصدراً في "عفتهم" وهذا يوحى بتغلغل الصفة في نفوسهم وتجذرها تجذراً يصادق على رسوخها واستمرارها فاعلة .

عوداً فإن استخدامَه لمادة "طمع" في البيت الثالث هنا قد جاء مرتين الأولى منبئة في قيمة حديثة فاعلة ذات سلبية قائمة بموجب النفي المعلق "بلا" ثم يأس الطمع في الإيقاع بهم ، أو إغرائهم بغية الظفر بهم مهما كانت الطموحات وذلك من خلال أسلوب قصري حصر فيه الفاعل فتقدم المفعول به الضمير العائد على المسلمين في تحديدية وتخصيصه سبيلاً إلى التأكيدية الفاعلة بل الإفراط من الواقعية الحسية.

على أن اللافت للانتباه هنا هو الإلحاح المتعمد من الشاعر للتجنيس الاشتقائي ذاك الذي منح الأبيات قيمة إيقاعية تأنس بل تروق لها الأذن عند سماعها ، فضلاً عن اتساع معجم الشاعر وغزارته ، ورغبته في إخراج تركيبته الصياغية واللفظية على الصورة الدلالية المثلى هنا.

وفي البيت الرابع هنا نجد الشاعر قد جاء بعبارتي "قلب يؤازره" ، "يحب لسان" .. إذ أثبت بأن الكلام في الفؤاد ، وإنما جعل اللسان على الفؤاد دليلاً يصادق على ذلك قول الشاعر<sup>(١)</sup>:

إنَّ الكلامَ لَفِي الفؤادِ وإِثْمًا جُعِلَ اللِّسانُ على الفؤادِ دليلاً

هذا ولقد جاء استخدام الشاعر للفعلين "يؤازر - يحب" بكل أطيافهما وشفافيتهما بما يحقق الطواعية واليسر والأريحية شاهداً على صدق عاطفته. وفي قوتها نقرأ قوله:

كانهم في الوغى والموت مكتنع أسند ببيشة في أرساغها قدغ

(١) البيت للشاعر الأخطل .

إِذَا نَصَبْنَا لِقَوْمٍ لَا نَدِبُ لَهُمْ كَمَا يَدِبُ إِلَى الْوَحْشِيَّةِ الدَّرْعُ  
فنرى قوة العاطفة تبدو لنا جليةً وذلك من خلال رسمه الرائع للصورتين  
المرشحتين<sup>(١)</sup> والمرسومتين بدقة وبفنية عالية ؛ وقد خلع عليهما من إحساسه  
وفاض عليهما من خياله الرائع.

الأولى : أنها توحى بصبرهم وتماسكهم طوال مداواتهم على تمهل أو  
مُكَبِّثٍ حتى الظفر كمحاولة منه لتجسيم مفهوم القنص ذلك الذي اتسمت به  
قبيلته وفي هذا وذاك استتارةً لكوا من نفسه ، واستنفاد طاقاته بشكل تجميعي  
بغية الفتك بالفريسة .. أما الأخرى فإنها توحى بالمصارحة والمكاشفة فيما  
يكنه قومه من المجاهرة بالعداء لخصومهم ، إذ يعدُّ الإقدام في المجابهة أمضى  
أسلحة الفتك بالأعداء... ونقرأ قوله:

كَمْ مِنْ مُوَالٍ لَهُمْ نَالُوا كَرَامَةً، وَمِنْ عَدُوٍّ عَلَيْهِمْ جَاهِدٍ جَدَعُوا  
حيث تبلغ العاطفة مداها من القوة هنا ، وبخاصة لما يؤكد الشاعر على  
أن ما حاز قومه عليه من قوة ومنعة وسؤدد هي - في مجملها - قيم لن يفيد  
منها غير أصدقائهم معاونةً ومسالمةً معهم ، بينما ستلحق الضرر بأعدائهم بأن  
تكون سبيلاً لا ذلاً لهم وإضعافهم ، وهوانهم وتفرقهم وتلاشيهم .  
والناظر إلى الأبيات الثلاثة السابقة بعين التأمل يلمس بوضوح رغبة  
الشاعر في الحث على سياسة الترهيب والترغيب ، وفي هذا وذاك أكبر  
البرهان على مدى استفادة الشاعر من معطيات القرآن والسنة.  
ونذهب إلى استمرار العاطفة فنقرأ قوله:

إِنْ قَالَ سَيَزُورُوا أَجْدَا السَّيْرِ جَهْدُهُمْ أَوْ قَالَ عَوْجُوا عَلَيْنَا سَاعَةً، رَيُّوا  
مَا زَالَ سَيَرُهُمْ حَتَّى اسْتَقَادَ لَهُمْ أَهْلُ الصَّلِيبِ، وَمَنْ كَانَتْ لَهُ الْبَيْعُ

(١) سنعرض لهما حديثاً مفصلاً إبان حديثنا عن البعد الجمالي .

إذ نراه يقدم لنا ثمار الاستمرار الفضلى في الطاعة ، والانقياد المطلق لرسول الله ﷺ ، إذ أن الاستمرارية الماثلة في المضارع "أجدوا" ، والمعنونة بـ "مازال" ذات الماضوية الزمانية المفرغة من حدثها ، ثم تعليقها غائياً بـ "حتى" هذه ، كأن من شأنها أن ذل النصاري، وخضع اليهود وآمن المشركون...

هذا ولقد صاحب هذه الاستمرارية توهج وتدفق في العاطفة إذ ظهر ذلك من خلال اختيار حسان لكلماته ، إذ فرأينا قد استخدم مادة "سير" ثلاث مرات مع اختلاف حالات الإسناد ، وتغاير الدلالات سواء أكانت فعلاً أم مصدرًا .. وهذه المادة تصادق أو تراهن على مطلق الاستمرارية والجهد المبذول من أجل الوصول ... من هنا رأينا مادة "سير" قد جاءت تتناسب المقام وخصوصاً الرأى المكررة التي تتناسب في صعوبة نطقها مع حالة الوصول إلى الهدف المنشود ، إذ أن النهاية في الوصول دائماً ما تكون غاية في الصعوبة ؛ لأن الإنسان يكون منهكاً ، وإذا تحرك بقوة فإنما يكون بقوة سعة الأمل ، وبعد الهمة الدافعة إلى الهدف ..

عوداً فإن الفعلين الأمرين في البيتين السابقين وهما "سيروا ، عوجوا" أكد على حسن الامتثال والطاعة فجسما صورة المستقبل بطريقة استشرائية ذات تفاعلية إيجابية واضحة ...  
أما عن سموها فتقرأ قوله:

نَسْمُوا إِذَا الْحَرْبُ نَالَتْنا مَخَالِبُهَا إِذَا السَّعَافُ مِنْ أَظْفَارِهَا خَشَعُوا

حيث يتجلى السمو لقومه من خلال الارتفاع عن حد الخطر ، إذا بلغتهم مخالب الحرب الماثلة في الصورة التشبيهية التي توحى بتساميهم وترفعهم عن ذلول الناس الذين يخضعون منكسرين صاغرين ، والشاعر هنا يسمو بقومه بعيداً عن أمثال هؤلاء الذين لا يجنون سوى العار ...  
ونقرأ قوله:

لَا فُخْرَ إِن هُمْ أَصَابُوا مِنْ عَذَابِهِمْ وَإِنْ أَصَابُوا فَلَا خُورَ وَلَا جَزَعُ

فنلمس التسامي المبني على الاعتزاز بالنفس ذاك الذي صدر عن نفس مترعة بالإيمان الخالص .. هذا ولقد استخدم الشاعر "لا" النافية للجنس وذلك لنفي الضمير عن جنس قومه الذين تعلموا التواضع من رسول الله ﷺ ، كذلك فإن استخدام الفعل "أصاب" مرتين الأولى : مبنية للمعلوم ، والأخرى للمجهول هو أمر يؤكد على مطلق التسليم بأمر الله وقضائه ، وفي هذا الدليل القاطع على نبل العاطفة وجلالها وجمالها:

وفي ثباتها نقرأ قوله:

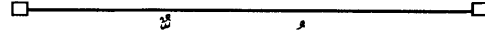
لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ حَاوَلْتَ جَهْلَهُمْ فِي فَضْلِ أَحْلَامِهِمْ عَنْ ذَاكَ مُتَسَعٍ

إذ نراه يصادق على ثباتهم وديمائة أخلاقهم حتى عذت أنموذجاً أصيلاً تتلاشى أمامه صور الجاهلية المنبوذة .

هذا ويؤدي اختيار الألفاظ لاسيما نفي الجهل مهما شدوا إلى درك المسألة ثم نجد "فضل" وأحلامهم ... فإن مثل هذه الكلمات التي خرجت من إطارها القديم ، لتلبس لبوساً جديداً قدمت إبداع الدلالة في المفهوم .

على كل فلقد احتفظت العاطفة هنا بحيوتها ودفنها وهدوئها طوال القصيدة فظهرت عميقة قوية متسعة الجوانب ، متنوعة فتولدت عنها تجربة إبداعية رائعة فجاءت توحى بأطياف الجمال والفكر ، وكانت بمثابة الروح التي وهبت عملة الأديب سمة البقاء والخلود ، أو إن شئت فقل : اللحظة الاستشرافية المضيئة التي ملأت قلبه بالسعادة والمحبة .

المبحث الخامس:



البعد الجمالي





لقد ظهرَ هذا البعدُ ماثلاً في الصورةِ بشقيها : الإيقاعيِّ والفنيِّ بشكلٍ تقنيِّ جماليٍّ أخذٍ ، فالأولُ قد ظهرَ بجلاءٍ من خلالِ استخدامِ الوزنِ والقافيةِ .. فأما الوزنُ<sup>(١)</sup> فلقد لمسناه من خلالِ بحرِ البسيطِ الذي استخدمه حسانٌ في عينيته المشهورة ... على أن ما ينبغي ذكره هنا هو ربما قد وقعَ عليه اختيارُ الشعراءِ قديماً؛ لأنه يحتلُّ المرتبةَ الثالثةَ من بينِ البحورِ الأكثرِ استخداماً في شعرنا العربيِّ القديمِ .

لقد سُمِّيَ بذلكِ لانبساطِ حركاتِهِ في عروضِهِ وضربِهِ<sup>(٢)</sup> إذا خبناً ، أو لانبساطِ الأسبابِ في أوائلِ أجزائه السباعيةِ على نحوِ ما رأى الزجاجُ ، وهو يعدُّ من البحورِ الكثيرةِ المقاطعِ حيثُ يصلحُ لجميعِ الأغراضِ الشعريةِ ، فضلاً عن هذا كله فإنه قد يملكُ من الجزالةِ والفخامةِ ما يجعلُهُ يحققُ لشعرِهِ الكثيرَ من الرصانةِ والمتانةِ وشدةِ الأسرِ وروعةِ السردِ ؛ لذا فإنه يحتاجُ إلى موروثٍ لغويٍّ ضخمٍ ، وثروةِ هائلةٍ من الأخيلةِ والمعانيِ الواسعةِ .. هذا بشكلٍ عامٍّ . وبشكلٍ خاصٍّ فإن اختيارَ حسانٍ لهذا البحرِ نعتقُ أنه جاءَ لسببينِ :

الأولُ : إيقاعيٌّ يكمنُ في أنه كانَ أكثرَ ميلاً إلى إيجادِ وحداتٍ موسيقيةٍ متجاوبةٍ في شعرِهِ ، إذ أن التفعيلةَ الأولى تتساوى مع الثالثةِ ، وكذلك الثانيةُ مع الرابعةِ ، وقد يبدو لنا أنها ثلاثُ العواطفِ التي جاشت في صدرِ صاحبهِ ، هذا فضلاً عن طواعيةِ هذا البحرِ لظاهرةِ الإنشادِ وبخاصةِ الدينيِّ ، فهو يعطى

(١) هو في البناءِ الشعريِّ يمثُلُ العلاماتُ التي تتيحُ إمكانيةَ الاعترافِ بشعريةِ النصِّ راجع : تحليل النصِّ الشعريِّ " بنية القصيدة " لمحمد فتوح أحمد ، ص ٧٠ ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٩٤ م .

(٢) يرى آخرون إنما سمي بهذا الاسم لأنه - كما يقول الخليل - انبسطَ عن مدى الطويلِ ، وجاء وسطه "فعلن" وآخره "فعلن" ، راجع : موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور للدكتور صابر عبدالدايم ط ٣ ، ص ١٠٤ ، مكتبة الخانجي بالقاهرة ، سنة ١٩٩٣ م

التموج والانسيابية، والإيقاع الذي يعطي النفس حالة من حالات السمو والصفاء<sup>(١)</sup>.

الآخر موضوعي مفاده: أن مقصد الفخر يناسب عروض البسيط الذي تتميز موسيقاه بالقوة اللازمة لجلجلة الفخر، وكأن الشاعر هنا يريد أن يعوض عن تفكك بعض أجزاء القصيدة بهذه الكلية الموسيقية ذات الفنية العالية التي تجمع ما تفرق، أو تقرب ما تباعد من وحدة عضوية، على مائدة العمل الفني. وأما القافية<sup>(٢)</sup> التي تمثل نوعاً من الضبط الإيقاعي ذي الربط العضوي النغمي في موسيقى النص الشعري بغية تحقيق المزيد من الانسجام الموسيقي فإنها تمثل الركيزة الأساسية في العمل الشعري، طالما أن موجة النغم تنتهي عندها في انساقية وشفافية.

ولما ننظر في قصيدة حسان هنا فسنرى أنها جاءت عيناً مضمومة وهي حرف حلقى صامت احتكاكي مجهور<sup>(٣)</sup>، وقد جاءت درجة وشدة حرارته عالية؛ ربما لاتساع هزات وترية، وهنا قد يبدو لي أن الشاعر اختارها اختياراً لا مشقة فيه ولا عناء؛ كي يؤمن لهذا العمل الشعري قدراً كبيراً من التفاعلية والحسوية ومطلق الاستعابية للحالات المحتملة أو الكائنة الحدوث فتتمى البناء مانحة إياه المزيد من القيم الإيقاعية تلك التي تجلّى الإبداع الشعري؛

(١) راجع : دراسات في النص الشعري لعبد بدوي ، ص ٧٢ .

(٢) لعلي أقصد بها الوحدة الصوتية التي لا تتوقف عن كونها صوتاً ذا طبيعة مادية معينة وإنما هو الصوت الذي يحظى في لغة الفن بقيمة بنائية محددة ...

(٣) هو الذي يهتز معه وتران صوتيان وذلك حين يقترب الوتران الصوتيان إحداهما من الآخر فتقبض فتحة المزمار ؛ لكنها تظل تسمح بمرور النفس خلالها فإذا اندفع الهواء خلال الوترين ، وهما في هذا الموضع فإنهما يهتران اهتزازاً منتظماً ويحدثان صوتاً موسيقياً تختلف درجة حرارته حسب عدد الهزات .

النص الذي: أمثال التجربة اللغوية، في حنية جملان من ذات الألفاظ...  
لذا فإنها قدمت المزيج المتبادل من الإيقاع الشعري المكتوب من النظام والنظام  
بما فيها حرفاً الروي... هذا أولاً

ثانياً : تأسيساً على ما سبق فإن تكرارها وتوازنها المتسق والمودعين  
في ذاك النص إنما يجيئان انعكاساً طبعياً لما في نفس حسان من تجديد  
واستمرارية ذات إصرارية وتجاوزية ونفاذية في فخره لقائده رسول الله ﷺ  
ولعل هذا ما يعطفني على أهل القافية لتؤكد من جديد على أن القافية تجيء  
أشرف ما في البيت الشعري ، إذ يتعظم سحرها ، ويتجدد بريقها الأخاذ  
لتصبح - على حدّ تعبير الدكتور أحمد كشك<sup>(١)</sup> - تاج الإيقاع الشعري.

ونحاول أن نقف على جوهر العلاقة الفنية في سرّ اختيار الشاعر  
للروي وبين تجربته الشعرية - إذ أن التشكيل الصوتي غالباً ما يجيء ترجمة  
فعليّة للشعور القائم في النفس - فإننا نرى أن المسألة توافقية وتوقيفية ذات  
صبغة إلهامية قبل أن تكون عملية إجرائية تتم في موضع من المواضع ، إذ  
يتكون هذا الصوت عندما يضيق مجرى تيار الهواء الصادر عن الرئتين حيث  
إنه يحدث الهواء في خروجه احتكاكاً مسموعاً في حضور العقل وبمساندة  
كبيرة من العاطفة أيضاً...

على هذا النحو فإن ورود العين المشبعة<sup>(٢)</sup> بالضمة وصلّاً ذاك الصوت  
اللين الذي يعطي الفخامة في الفخر - بشكل معلن - إنما يتناسب مع جلجلة  
وبهاء وسمو الشاعر، وترفع قومه عن الصغائر أو الدنيا حيث يعطي  
الموسيقى الضخمة ذات القيمة الإيقاعية العالية ، ليتسق مع سمو وبهاء وجلاء

(١) راجع : محاولات للتجديد في إيقاع الشعر، ط١، ص١٣، مطبعة  
المدينة، سنة ١٩٨٢م.

(٢) هذا حرف متوسط الشبوع في العرف اللغوي عند استخدامه رويّاً مطلقاً ، وقد  
أشبع حركة ضمّه وصلّاً فنشأ عنه حرف الواو هنا .

الدين الجديد ، هذا فضلاً عن أن وصله الذي نشأ عنه وأوَّ كان غالباً بمثابة القفلة النهائية لنغم البيت ليمثل قوة إيقاعٍ إضافية . هذا ولا يفوتنا القول بأن التشكيل الصوتي كان صدًى للشعور القائم في نفس حسان، إذ بيّن عنه، وجسده، وأنبأ عن صدق التجربة وتفوق أدائه الشعري. وملاك الأمر هنا نقول : إنَّ حرفَ الروي - الذي لم يجئ تردداً لإيقاع صوتي نمطي محض - قد استطاع أن يعكس حالة الشاعر النفسية أو النفس الإيجابية العليا تجاه الناس ، وذلك يناسب جو القصيدة وإيقاعها الحماسي الشديد، ليؤكد لنا في كل بيت من أبيات العينية أن القافية هنا جاءت ظاهرة إيقاعية وقد أدت وظيفة عضوية في إطار الموكب الموسيقي للشعر حيث إن وقعها ارتبط في نفسية المتلقي مباشرة بحظها من المباغته أو عدم التوقع بالذهاب للعين المضمومة ، ولعل هذا ما منحها عطاءً وثراءً وتأثيراً وسطوةً ودلالةً بالغة ، هذا فضلاً عن دورها التأسيسي في بناء التجربة الشعرية طالما أنها جاءت قوالب لمعاينه، وقواعد للبناء ، إذ يتركب عليها ويعلو فوقها ...

ثم نذهب إلى الإيقاع فنقول: لم تقف إبداعات حسان عند حدود الوزن والقافية بل تجاوزت كل هذا في تناغمية مميزة أبهاء شعره بعد الاستفادة الواضحة من طاقات التماثل والتناسب بين الحروف والمقاطع والكلمات استفادة جلي كان من ثمارها أنها أضفت على العمل الشعري جواً من التألف والتمازج والانسجام والروعة حيث نلمس غاية الإدراك العالي بالإيقاع الموزع بكل إشعاعاته لتستكمل لوحة موسيقاه الخاصة التي اكسبت نصّه الشعري بعداً تأثيرياً يشدُّ إليه السامع عن طريق الجنس الاشتقائي أو الملاءمة الواضحة مثلاً بين الألفاظ في قوله:

أَوْ حَاوَلُوا النَّفْعَ فِي أَشْيَاعِهِمْ نَفَعُوا

فنجذ الجناس الاشتقاقي في "النفع ، نفعوا" .

وكذلك "يرقع ، ورقعوا" في قوله:

لَا يَرْقَعُ النَّاسُ مَا أَوْهَتْ أَكْفُهُمْ عِنْدَ الدَّقَاقِ ، وَلَا يُوهُونَ مَا رَقَعُوا

و"لا يجهلون، جهلهم، ولا يطبعون، الطبع" في قوله:

أَعِفَّةٌ ذُكِرَتْ فِي الْوَحْيِ عَفَّتُهُمْ لَا يَطْبَعُونَ وَلَا يُرْدِيهِمُ الطَّبْعُ

و"سيروا ، السير" في قوله :

إِنْ قَالَ سَيَرُوا أَجَدُوا السَّيْرَ جَهْدَهُمْ أَوْ قَالَ غَوَّجُوا عَلَيْنَا سَاعَةً، رَيَّعُوا

على أن ورود مثل هذا كله هنا كان من شأنه أنه وفر أكبر قدر أو

أقصى حد ممكن من الإيقاع ذاك الذي يضيف على شعره كثيراً من الغنى أو

الوفرة الموسيقية الأخاذة بمجاميع القلوب ، .. هذا على الجانب الإبداعي

أمّا على الصعيد الذوقي فإن محسناته التي وقعت -على ما يبدو لي-

من غير قصد من حسان إلى اجتلابه إنما تؤكد أنها جاءت لتكوين أفكاره بما

لا يدع مجالاً للشك بأن هذا الفخر ينساب من طبع صادق ، ونبع غرير ولما

لا وأنه شاعر رسول الله ﷺ !!....

ونعيذ النظر في القصيدة كرامة أخرى لنجد الإيقاع الباطن الذي نحسه عن

طريق تكرار الحروف بما يتناسب مع الإيقاع الموسيقي العام للقصيدة- قد

ظهر واضحاً مع الهمزة مثلاً حيث تكررت فيما يربو عن أربعين مرة ،

والألف ذاك الحرف المجهور الذي يخرج بارتعاد ؛ فيثير في النفس إجلالاً

وعظمة -قد جاء ما يربو عن ثلاث وأربعين مرة، والنون والخاء جاءا خمس

عشرة مرة ، وأخيراً الشين جاءت إحدى عشرة مرة .

والشاعرُ عندما يحاصرنا بهذه الحروف فإنها على حدّ تعبيرِ أستاذنا عبده بدوي لا تصبحُ حروفاً ، وإنما تتحولُ إلى مناخٍ موسيقيٍّ يتفقُ وطبيعة التجربة ، بل إنه ليثيرُ بغزارته الخيال<sup>(١)</sup> ... هذا بشكلٍ عامّ. وبشكلٍ خاصّ فإن المدقّق في هذا الإحصاء السابق قد يلفتُ انتباهه أمران من الأهمية بمكان ذكرهما .

الأول: المزوجة بين الحروف المترتبة هجائياً كالحاء والخاء ، أو الميم والنون ، أو السين والشين بشكلٍ يلفتُ النظر ... فمثال الأول نذكرُ ما جاء في البيت الواحد قوله:

لَا يَجْهَلُونَ وَإِنْ جَاوَلَتْ جَهْلُهُمْ فِي فَضْلِ أَحْلَامِهِمْ عَنْ ذَلِكَ مُتَسَعٍ  
وفي قوله:

إِنْ جَدَّ بِالنَّاسِ جَدُّ الْقَوْلِ أَوْ شِمَعُوا

وفي قوله:

خَذْ مِنْهُمْ مَا أَتَى عَفْوَاً إِذَا غَضِبُوا وَلَا يَكُنْ هُمْكَ الْأَمْرَ الَّذِي مَنَعُوا

الثاني: تكرارُ الحرف الواحد تكراراً ملحاً في البيت الواحد ، ونذكرُ منه

على سبيل المثال قوله:

إِنْ كَانَ فِي النَّاسِ سَيِّاقُونَ بَعْدَهُمْ فَكُلُّ سَيِّقٍ لَأَتَى سَيِّقَهُمْ تَبَعٌ

حيثُ نرى السين قد ذكرتُ أربع مراتٍ في هذا البيت .

وكذلك السين والجيم في قوله:

إِنْ قَالَ سَيَزُوا أَجِدُوا السَّيْرَ جُهْدَهُمْ أَوْ قَالَ غَوَّجُوا عَلَيْنَا سَاعَةً، رَبَّعُوا

(١) راجع : النص الشعري ص ٢٥ .

وبالنظر إلى الأمر الأول فإننا نرى أن مثل هذه المزاوجة من شأنها أنها تقدم أو تعكس براعة فائقة وقدرة غير مسبقة في الاستفادة الإيقاعية المتدرجة في السلم الهجائي والمتفاوتة في المعجم الدلالي ليتفاعل كل في تمازجية نغمية موجهة ، أو موظفة لخدمة التيار الصوتي ، إذ تحدث توقعاً متجدداً؛ لكنه غير محدد... هذا أولاً

ثانياً : فإن استخدام حسان لمثل هذا التشكيل الصوتي إنما يؤكد على علمه المسبق بأنه يحدث في النفسي هزة بما يثيره من مفاجأة معنوية وصوتية.

أما الآخر فإن التكرار فيه يمثل نوعاً من الإلحاح النغمي الذي يسلطه حسان على الأذن ليؤكد على النبر الصوتي للفخر السامي بشكل أو بآخر هنا، هذا فضلاً عن أن تكرار الصوت قد يؤدي إلى تكرار المعاني وتصويرها وتقويتها والمبالغة فيها ...، هذا بشكل عام وبشكل خاص فإن أذن حسان التي اعتمدت حرف السين ذاك الحرف المهموس جرساً نغمياً وأنيساً إيقاعياً لتصادق على حرصه وتبصره بمواطن الجمال في الحروف وأسرارها.

ولما نتساءل عن جمع أو مزج الشاعر بين الأصوات المهموسة والمجهورة مزجاً متكافئاً على مائدة تجربته الشعرية فسنلمس -عوداً- ظاهرة أخرى من ظواهر الانسجام الموسيقي التي حققت التوافق أو التناغم بين ما سبق، حيث إن حساناً قد لجأ إلى هذا الوتر عازفاً عليه ؛ لإيمانه بأنه يؤثر على المتلقي تأثيراً يربط ذهنه بدلالات معينة تستطيع أن تنقله من حال إلى حال حتى يتحقق التكيف والتوافق النفسي بينه وبين المتلقي ، إذ إن التنوع قد يزيل السأم منه ، فيثري المباراة التي تسهم الطبيعة الإنشادية في إرساء كثير

من قيمها الجمالية، هذا فضلاً عن أصوات اللين تلك التي استطاع من خلالها أن يترجم شعوره السامي تجاه دينه ، إذ إن التركيز على الحروف السابقة يؤكد على حالات الترفع والتزه عن الدنيا وصغائر الأمور، هذا ولقد جعل الشاعر من الصوت -على هذا التصور- عنصراً جمالياً لا يقل أهمية عن الألوان البلاغية في تحقيق أهداف الشاعر النفسية والفنية ، ذلك أنه لم يقصر غايته على نغم قيثارته بدون تجاوب هذا النغم مع حركة النفس في انفعالها الجياش ، وتعانق الفكرة الشعرية مع "رنين موسيقى القصيدة وإلا تحولت الإيقاعات الداخلية - على حدّ تعبير أستاذنا رجاء عيد - إلى نوع من الحلية الصوتية سرعان ما ينطفئ بريقها ويجمد صداها، ويفرّ الشعر من بين أيدينا<sup>(١)</sup> وعلى كل فإن موسيقى القصيدة بإيقاعاتها الخارجية والداخلية ثم اتساقهما معاً في قصيدة الشاعر ، فضلاً عن تعدد روافدها ما بين مجانسة أو مزاجية للحروف المترتبة هجائياً أو المكررة ، وكذلك الموازنة بين الحركات والسكنات بكل طاقاتها للاستفادة منها بوصفها مؤثرات صوتية فاعلة ؛ فإنه وظفها في عرض معناه ، والإيحاء به وتصويره حتى ظهر الصوت في النسق اللغوي والإيقاعي- عنصراً جمالياً لا يقل أهمية عن ألوان بلاغية أخرى في تجربته الشعرية .

كذلك فإننا لما ننظر إلى الكلمة في العينية فسنجد أن حسان كان حريصاً كل الحرص على إيقاعها المؤثر في النصّ بموجب تأثيرها في الدلالة اللغوية والإيحائية .. ، وكل هذا كان له صلته الوثيقة بالموسيقى الداخلية في القصيدة؛ لذا فإننا لا نبالغ إذا قلنا : إنه قد وفر لألفاظه صفة التجانس بين اللفظ والمعنى

(١) راجع : التجديد الموسيقي في الشعر العربي ص ١٤ ، منشأة دار المعارف بالأسكندرية، سنة ١٩٨٧م



وذلك بأن كان رقيقاً في موضع الرقة مثل " الرضا في التقوى ، تتبّع للسنة ، فضل لأحلامهم ، الندى لأهل المجد ، والقلب للمساعدة " ، وقوياً عنيفاً في موضع القوة والعنف مثل " ضروا في الحرب ، ومكتنع للموت ، والشر في الحرب " حتى تتوفر في كل صفة الجرس والقوة التي أراد حسان بثها في تضاعيف أبياته.

أما عن موسيقى النظم والأسلوب فإنها جاءت على نسقٍ مخصوص - إذ سنشير إليه إبان حديثنا عن الجناس - إذ ترك حسان العنان لعاطفته لتستدعي ما تراه مناسباً عفوَ الخاطر من الألفاظ .

وغاية الأمر نقول: لقد وفر حسان لقصيدته كل الطاقات النغمية الكامنة في حنايا الحرف، أو في أطواء اللفظة فأدى على إثرها الدور الإيقاعي والجمالي المطلوب للصورة في تعامله مع الأداة الفنية بكيفيته الخاصة فأفصحت عن طاقاته الموسيقية ، وعن مدى استيعابه للخبرة الإيقاعية لتصبح نغمة ومضمون صورة .

ننتقل إلى الشق الآخر من الصورة ذاك الذي نلمسه في عينية حسان إلا وهو الصورة الفنية جوهر التعبير الجمالي وقوام لغة شعره الفنية ، إذ أنها أداة الشاعر الفنية التي يعبر بها عن تجربته ، ويرسم مشاهداً من حياته وواقعه ، قوامها الكلمات وما يحدث بينها من علاقات يبتكر بها دلالات جديدة غير مباشرة يبني بها عالماً متميزاً من جديد ليجمع فيها بين عناصر متباعدة في إطار من الانسجام والوحدة ... مما سبق نذكر الجانب الاستعاري المائل في قوله:

إِنَّ الذَّوَائِبَ مِنْ فِهْرِ وَإِخْوَتَهُمْ قَدْ بَيَّنُّوا سُنَّةَ لِلنَّاسِ تَتَّبِعْ

حيثُ قدّم صورةً جزئيةً جمعت بينَ طرفين مشبوبين بمشاعرٍ سامية ..  
الأول: المشبه المائلُ في السادةِ الأشرافِ وذوي الأقدارِ من قريشٍ ، والمشبه  
به "ذوائب" (١) وهي هنا أعالي الجبال ، وقد أُستعيرَ للعزَّ والشرفِ والمرتبةِ  
حيثُ حُذِفَ الأولُ ، وصرحَ بالآخرِ للإيحاء بسموهم وترفعهم عن الدنيا  
وصغائر الأمور ، وهذه استعارةٌ تصريحيةٌ .

ونذهبُ إلى صورةٍ أخرى جزئيةٍ في قوله:

إن سَابَقُوا النَّاسَ يَوْمًا فَازَ سَبَقُهُمْ أَوْ وَازَّوْا أَهْلَ مَجْدٍ بِالسَّنْدَى مَتَّعُوا

حيثُ نلمسُ مدى قدرةِ حسانٍ على خلقِ هذا البناءِ أو ذلك التركيبِ  
المجازيِّ الحافلِ بالحركةِ ومطلقِ الحيويةِ وغايةِ الإثارةِ الفنيةِ ، وبخاصةٍ لما  
ربطَ فيه بينَ الإنسانِ والسبقِ فنقلَ الروحَ من التعبيرِ إلى شيءٍ لا يطابقُه كلُّ  
المطابقةِ ، وبالتالي حرَّرَ نفسه من ركَاكَةِ الأسلوبِ المباشرِ حيثُ جَسَمَ  
المعنويَّ ، وأبرزَه في صورةٍ حسيةٍ على سبيلِ التشخيصِ للإيحاءِ بثقتهم في  
أنفسهم وخصوصاً قوتهم الحربيةِ .

هذا ويجعلُ الحربَ وحشاً ضارياً في قوله:

نَسْمُوا إِذَا الْحَرْبُ نَالَتْنَا مَخَالِبُهَا إِذَا الزَّعَاتِفُ مِنْ أَظْفَارِهَا خَشَعُوا

في صورةٍ جزئيةٍ جمعت بينَ الحربِ المشبهِ ، والوحوشِ الضاريةِ  
المشبهِ به ، حيثُ إنه حُذِفَ ، وجاءَ بصفةٍ من صفاته ، أو لازمةٍ من لوازمه  
وهي "المخالب" على سبيلِ الاستعارةِ المكنيةِ ؛ وذلك لتجسيمِ المعنويِّ وإبرازه  
في صورةٍ حسيةٍ فتجئ أكثرُ صدقاً في التعبيرِ عن أدقِّ حالاتِ الشاعرِ .  
ويجعلُ النصرَ لا يتوانى في قوله:

(١) يجوز هنا أن تكون من ذوابة الرأس تلك التي أحاطت بالدوائر من الشعر ، لأن  
حديث دغفل وأبي بكر - إنك لست من ذوائب قريش - قد يتسق مع معنى البيت .

فَمَا وَتَى نَصْرَهُمْ عَنْهُ وَمَاتَزَعُوا

في صورة جزئية حيث جاءت استعارة مكنية وقد ربط بين شيئين "النصر" المشبه ، و"الإنسان" المشبه به ؛ لكنه حذف المشبه به ، وجاء بلازمة أو صفة من صفاته ، وهي عدم التباطؤ أو التأخير ، وسرّ الجمال التشخيص والإيحاء بالثقة في النصر.

ويجعل القلب مساعداً في قوله:

أَهْدِي لَهُمْ مَذْحِي قَلْبٍ يُؤَاوِرُهُ فِيمَا يُحِبُّ لِسَانُ حَائِكِ صَنَعِ

حيث قدم صورة مركبة وقد جاءت مكونة من استعارتين . الأولى: في "قلب يؤاوزه" حيث شبه القلب بإنسان يؤاوزه ، ثم تجئ الثانية في "يؤاوزه لسان" حيث تخيل اللسان شخصاً يؤاوزه ، فحذف المشبه به وجئ بشيء من صفاته ، وهي المساعدة ، وسرّ الجمال التشخيص حيث إنها توحى بقوة ملكة اللسان في الإفصاح والبيان.

إن الناظر المتأمل في استخدام الشاعر للصورة الاستعارية يرى أنها عملت على تشخيص الأمور المعنوية في أغلبها بأن خلق عليها صفات بشرية فبث فيها دبيب الحيوية أو الحركية للرغبة في المزيد من التفاعلية والتمازجية فجعلها تسرع وتساعد ... ولعله كان موفقاً في حسن صياغته وتأليفه ؛ لأن موضوعه الفخر ذاك الذي يحتاج إلى المبالغة لتصبح إفرازاً طبعياً ، وهذا أمر لا تحققه غير الاستعارة التي تحدث عنها عبد القاهر في نظريته حيث يقوم على بث الحركة والحياة في أجزاء الواقع الملموس وإسقاط الشاعر عليها من مشاعره النفسية والعاطفية الخاصة ، ومن ذاته ووعيه الكثير لبناء الصورة الاستعارية وتشكيلها ، هذا فضلاً عن أنها تحدث في نفس السامع متعة ، وتجلب له أنساً ، هذا ولقد جاءت لتكوين الفكرة وتدعيمها أو ترسيخها لا

لتلوينها أو زخرفتها ؛ لأن مهمتها تكمن في أنها وسيلة لإدراك الغامض وذلك بتصوير الأحاسيس الغائرة أو الباطنة وتجسيدها بهدف إبرازها تجسيدا يكشف عن ماهيتها ، لما فيها من تكثيف عاطفي دافق بالقوة إذ استثمر حسان خصوصية التراكيب اللغوية<sup>(١)</sup> على قلتها خدمة لأفكاره وعواطفه ورؤيته للمتلقى..

هذا ولقد جنحت الاستعارة إلى اللون المكنى أكثر من جنوحها إلى التصريح وكثيراً ما أسند الشاعر الفعل إلى المشبه؛ ليقوم بالحركة ويؤدي الوظيفة التي نسبها إليه ، وذلك للتحليل والتعليل والتفسير والإقناع.

وننتقل إلى البعد التشبيهي فنجد أنه سخر خياله لإدراك ما خفي أو غمض من العلاقات بين الأشياء، إذ يكن جماله عندما يجمع فيه بين أشياء متباعدة ليطابق بين الواقع النفسي والفني للمنى التقي الذي طابق فيه بين تصويره وعاطفته الشعرية ، وقدرته على إظهار البراعة الفائقة لاسيما عندما نقرأ قوله:

كأنهم في الوغى والموت مكتنع أسد ببيشة في أرناغها قدع  
إذا نصبتا لقوم لا ندب لهم كما يدب إلى الوحشية الذرع

لنجد الصورة الأولى الماثلة في المشبه "المسلمين" ذاك الكيان المادي أو الحسي المتمثل في قوتهم الحربية وبسالتهم النضالية ، رابطاً ما سبق بالمشبه به المادي المائل في "الأسد" ذاك الحيوان المفترس ربطاً وثيقاً انتزعه من عدة صور بشكل تمثيلي عالي الفنية ، هذا ولقد جاء الربط للتوحد الكوني إذ توسل به للربط بين أشياء بدافع إبراز الفكرة وتجسيدها وتشخيصها.. هذا ويبدو لي

(١) تعد هذه الاستعارات مظهراً أساسياً من مظاهر التطور الدلالي الذي يعترى بعض الدوال في الاستخدامات المختلفة ... راجع : إبداع الدلالة في الشعر الجاهلي لمحمد العبد ، ط ١ ، ص ١٣١ ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٨ م .

أن خيال الشاعر كان أكثر انسجاماً وتلاؤماً مع محسوسات مجتمعه وواقعه الذي استمد منه صورته التراثية المجددة التي تصرف فيها حسان بوعيه الفني هنا .. وفي الصورة الثانية نجد أنه ربط المشبة هنا "المحاربين المسلمين" الذين يتصفون بالثبات والاعتداد بالنفس والثقة بأنفسهم حينما يتوجهون للحرب للظفر بالنصر ، كما يتوجه ابن البقرة الوحشية إلى أمه في حنو وثبات . والواضح أنه من حيث اقتصاره على هذين التشبيهين يؤكد لنا أنه لم يسرف في استخدام الصورة التشبيهية على الرغم من تماسكها ، وتلاحم أجزائها وجزالة عبارتها ، وقد برز حسنهما وجمالهما ؛ ربما لأنه مؤمن بأن الإفراط فيهما أمر قد يضر بالهندسة الفنية للقصيدة فتتحول من بنيان شاق ذي أدوار وشرف معروفة إلى معميات ، أي تحيله من كونه تشبيهاً ذا وسيلة جزئية للتعبير عن غاية أو موضوع إلى جملة إشكاليات تكثر حولها التأويلات والتكهنات

إن ما يجدر بنا ذكره هذا هو توظيفه هاتين الصورتين التشبيهيتين في خدمة غرض الفخر لاسيما أنه صاغهما من الواقع المادي ، ومن المحسوس المرئي ليصيب هدفه المائل في رفعة الممدوح وسموه من جانب ، وليسجل لهما الذبوع والشهرة والانتشار من جانب آخر .

عوداً فلقد تكاثفت الصورة التشبيهية مع الاستعارية لتطبع الصورة الفنية بطابع خلاق ؛ وإن أكثر من الاستعارة على حساب التشبيه هنا ربما لإيمانه بأنها أكثر وفاء واستيفاء لعناصر التجربة الشعرية إذ إنها تتخلص من القيود والفواصل والعلاقات المحدودة بزمان أو مكان أو بثبات .. فضلاً عن أنها تكسب تصوير الشاعر بعداً فنياً بارزاً ؛ لينجح في توصيل تجربته إلى المتلقي ببراعة ودقة اختلطت فيها خيوط الطبع مع خيوط التصنع الفني لدرجة التألف

والوحدة هنا<sup>(١)</sup> . ولربما هذا راجع لما يتحقق في الاستعارة من تفاعل وتداخل في الدلالة على نحو قد لا يتم بنفس الكثافة في التشبيه، إذ يترتب عليه أن تتزاحم عناصر كثيرة داخل نسيج التجربة الشعرية، هذا من الناحية الفنية ، أما عن الناحية الواقعية فلقد ضاق الفارق بين الواقع الحيائي والواقع الشعري في الإسلام مما يسر عملية التلقي الشعري فجاءت الصور الحسية - كما يقول محمد نجيب التلاوي - قريبة المنال ، وكأنها صممت خصيصاً لإسعاف المتلقي شفوياً ، فجاء التشبيه والاستعارة لاعتمادهما على وجود شيئين للصورة الشعرية فيقوى المعنى في أحدهما ، ويضعف في الأخرى ، شريطة الوضوح والمقاربة في التشبيه ومناسبة المستعار للمستعار له ، بينما اختفت الكناية كثيراً ، ربما لعدم رغبة الشاعر في استتار المعاني خلف حجب أو أستار العبارات لغرض التعمية أو التعميم .....

فالمسألة فخر عقدي يحتاج إلى المباشرة والوضوح .. هذا على جانب . على الجانب الآخر فإن " التخيل الشفهي " متاح مادته من ذاكرة اجترارية قائمة على عمد حسية<sup>(٢)</sup> ، وهذا ما كان بالفعل .. !! وعلى كل فإن الصورة - على قلتها - منحت المتلقي الانفساح على عوالم زاخرة بدلالاتها وخصوصيتها .

ونذهب إلى المعاني تلك التي لعبت دوراً بارزاً في إبداع الدلالة فنرصدهم ملحظاً جديراً بالاهتمام هنا ألا وهو الإكثار من أسلوب القصير ذاك الذي راح

(١) راجع : الصورة الفنية في شعر دعل بن علي الخزاعي لعلي إبراهيم أبو زيد ، ص ٢٩٢ ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٣ م .

(٢) راجع : القصيدة التشكيلية في الشعر العربي لمحمد نجيب التلاوي ، ص ٣٤ ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ٢٠٠٦ م ... حيث رأى أن التخيل الشفوي ترك الصور المركبة لمرحلة حضارية لاحقة تعتمد التحرير وسيلة دون الإنشاد الشعري .. وقد تحقق ما ذهب إليه اعتقاداً .

يعضدُ ويرسخُ ويحددُ ويؤكدُ خصوصيةَ تجربته الشعرية من خلالها ، وبخاصة أننا فهمنا أن "المستويات الصرفية والنحوية والصوتية تنعكسُ على الشعر الذي يطبعُ أثره على ما يلامسه ، إذ يبعثُ في بنية العمل ضرباً من التكافؤ ، ومن ثم تتحولُ خاصيتا التقابل والتكرار ، وكذلك التقديم والتأخير المنظم في القواعد النحوية إلى طرائق فنية"<sup>(١)</sup> كأن تقدمُ أو تعبرُ عن دلالات سياقية ، وهذا يفضي إلى إبداع الرؤية الشعرية..

هذا ولقد جاء الأسلوبُ على عدة صورٍ أهمها:

أ- التقديم والتأخير<sup>(٢)</sup> وخصوصاً تقديم الخبر، أو خبرٍ كان، أو إنَّ على المبتدأ، أو اسمها حيث أكد المعنى، وخصصه، وحدده في مواضع تتمتع بوجوبية أو لزومية التقديم هنا ، ولعلَّ هذا ماثلاً في قوله :

"إن كان في الناس سباقون" حيث قدم خبرَ كان شبه الجملة "في الناس" على اسمها "سباقون" النكرة في موضع ، و "في فضل أحلامهم" -عن ذلك- متسعٌ حيث قدم الخبرَ شبه الجملة "في فضل... على المبتدأ النكرة "متسع" ، وفي "كانت لهم بيع" حيث قدم خبرَ كانت "شبه الجملة" "لهم" على اسمها النكرة "بيع" ، وفي "فإن في حربهم شراً" حيث قدم خبرَ "إن" شبه الجملة "في حربهم" على اسمها النكرة "شراً".

إنَّ معنَ النظر في الأسماء المؤخرة في الجمل السابقة يراها نكرة وقد جاءت كالتالي "سباقون- مكتنع- شر- بيع" ربما أنه جاء بها هنا للتحويل والتعظيم، ثم نعيد النظر فيها -كرة أخرى- فنجد أنها مشتقات الأولى- صيغة

(١) راجع : شعرية القواعد وقواعد الشعر .. لجاكوبسنون ، ص ٤٠٣ ، وارسو سنة ١٩٦١ م .

(٢) يدخل التقديم في دائرة التخيير النحوي ، إذ يعطي خاصية دقيقة في المعنى لا يعطيه التأخر هنا.

مبالغة، والثانية- اسم مكان، والثالثة- اسم تفضيل، وقد جاءت كلها على سبيل الإيجاز بالقصر؛ كي يُدعم الأسلوب في تخصصية وتحديدية علي سبيل التوكيد والاهتمام والعناية بالمقدّم.

ب- تقديم الجار والمجرور على الفاعل مثل: "ولا يصيبهم في مطعم طبع"، "لا يطمعون ولا يزري بهم طمع"، وكذلك تقديم الجار والمجرور على نائب الفاعل مثل: "ذكرت في الوحي عفتهم". شراً يخاض به الصاب.

ج- تقديم الفاعل على المعطوف عليه للضرورة الشعرية حيث تم الفصل بينهما في الشطر الأول من البيت الأول، وكان حقه أن يقول: يرضى كل من كانت سريرته بها - وبالأمر الذي شرعوا - وإن كان تقديم الفاعل "كل" قد اكتسب أهمية خاصة، وذلك أن السنة لن يرضى بها إلا كل من كانت سريرته تقوى الإله، أما دون ذلك فقد أغشى الله قلوبهم بالضلال وعدم التقوى.

كذلك نجد من أساليب الحذف حذف نائب الفاعل في قوله: "تنبع" والمفعول به في قوله "شرعوا ، نفعوا ، رفعوا ، متعوا ، جدعوا ، نزعوا ، ربعوا ، منعوا ، خشعوا ، شمعوا" وذلك لشمول وتعميم<sup>(١)</sup> من يقع عليهم الحدث وتلك وسيلة من الوسائل الفنية في الأسلوب الأولي يلجأ إليه المبدع بإسقاط بعض عناصر التركيب اللغوي للإيحاء بالمعنى من جهة ، ولتنشيط خيال المتلقي من جهة أخرى ، وهذا نوع من الإيحاء بعدم محدودية الإمكانيات وعدم تنأهيا ؛ إذ أن النفس تذهب في المحذوف كل مذهب .

كذلك جاء التوكيد بـ"إن" في: "إن الذوائب"، "إن الخلائق"، "إن في حربهم"، "فإنهم أفضل" كما جاء "بقدر في": "قد بينوا....." وكل هذا يفيد توضيح المعنى المراد وتقويته.

(١) راجع : حذف المفعول به وأسراره البلاغية لمحمد علي هريدي الصعدي ، ط ١ ، ص ٥٧ ، دار إسراء للطباعة ، ١٩٩٤ م .



ومن الأساليب الإنشائية نجد الطلبية: "فاعلم،" "خذ منهم ما أتى" كلٌّ منهما أسلوبٌ طلبيّ نوعه أمرٌ، الأول: غرضه البلاغيُّ الالتماسُ، والآخر: غرضه البلاغيُّ التحذير. "وفي غير الطلبية نقرأ "أكرم بقوم" حيث جاء بصيغة التعجب "أكرم" الفعل الماضي على صورة الأمر، و"بالباء" حرف الجر الزائد للتوكيد، و"قوم" المجرور لفظاً والمرفوع محلاً على أنه فاعلٌ وهو المتعجب منه.

وعلى المستوى البديعي نلاحظ أن الشاعر ركز على ثلاثة أنواع هي:

(أ) الطباق الذي يوضح المعنى بالتضاد، فيبرزه ويقويه حيث يجعل الأساليب حسنةً ، والعبارات جميلةً، كما أنه يجذب السامعين لتأمل المعاني وتدبرها؛ لتستقر في النفوس وترسخ في العقول... وعلى كل فلقد جاء: (أوهت # لا يوهون ، جهلهم # أحلامهم ، سيروا # عوجوا، أصابوا # أصيبوا ، جذ # شمعوا ، فضلهم # طبع ، عفتهم # الطمع.)

(ب) المقابلة التي توضح المعنى بالتضاد؛ فتزيده جمالاً ووضوحاً جاءت في:

"حاربوا ضرّوا عتوهم # حاولوا النفع في أشياعهم نفعوا"،

"كم من صديق لهم نالوا كرامته # من عدو عليهم جاهد جدعوا"،

"قال سيروا أجد السير جهدهم" # "قالوا عوجوا علينا ساعة ربعوا".

هذا ويبدو لنا أن الشاعر حسان قد توسل بالتضاد من طباق ومقابلة في تصويره الفني؛ ربما لما بين التضاد والتعبير عن شخصية الشاعر من تقارب أو تشابه ، إذ وظفه الشاعر ليعبر عن موقفه في الحياة ورؤيته للواقع المتناقض من حوله ، وتعبيره عما هو ، وعما ينبغي أن يكون عليه البشر من إيمان بالله ورسوله ﷺ ، من هنا فلقد انعكس على مرآة التضاد ما عاناه من مرارة ما كان يعيشه من حزن على من عصوا الله ورسوله...!!

جـ) الجنس الذي يلفت ذهن السامع؛ لكي يدرك الفرق بين المعنيين ، ففي التام المضارع نقراً: (النفع - نفعوا ، يرفع - رفعوا) ، وفي الناقص المضارع نقراً في: (ندب - يدب ، جد - جد) ، والناقص اللاحق في: (أجدوا - جهدهم) ، والناقص المطرف في: (مطمع - طبع).

والمأمل أو مدقق النظر في هذا اللون البديعي يرى أن حسان قد استغله في تشكيل صورته ولم يسرف فيه ، إذ جاءه عفو خاطر دون تكلف ، هذا ولم يقف الجنس حائلاً بينه وبين تصويره الفني، وإظهار البراعة في تشكيل الصورة وتجميلها لكنه قد مكّنه من تحقيق لون طريف من ألوان التنغيم الموسيقي الذي يزيل التوتر، ويفك أسر الجمود ، ويبعث على الراحة ، ويبث الحركة في أرجاء التصوير .

وعلى كل فإن حساناً لم يقصد من بديعه سوى تحسين اللفظ والمعنى تبعاً، ولعله في ذلك أرسل المعاني على سجيته؛ ليدعها تطلب لنفسها الألفاظ ، فإنها -كما قال عبد القاهر- إذا تركت وما تريد لم تسكن إلا ما يليق بها، ولم تلبس إلا ما تزينها<sup>(١)</sup> .

وبعد: فإن الناظر فيما سبق عرضه هنا يلمس أن الشاعر قد صاغ تجربته في نضج فني خالص ، إذ تآزرت عناصرها في خلق نسيج فني متماسك وقد تمتعت رواء الشعرية بالشفافية والوضوح ، فلعل هذا كله كان من شأنه أن سرّع في عملية التلقي وإن كان هذا لا يقل من قدرة الشاعر على التأثير والإحياء الفني الجيد من خلاله صورته لتقدم جمالاً لم ندرك منه غير قبسه.. هذا بشكل خاص .

(١) انظر: أسرار البلاغة ص ٢٠.

وبشكلٍ عامٍّ نقولُ : إن الشاعرَ قد نسجَ خيوطَ تجربته هذه من أعماقِ الإحساسِ الذي عاشهُ ، إذ خلَعَهُ عليها ، وفاضَ عليها من خياله، فرصدَ أبعادها في مهارةٍ وصدقٍ .

هذا ولقد رأينا فكره جاء إدراكاً حسيّاً وانفعاليّاً وعقليّاً بالحياة إذ ظهرَ كلُّ هذا بجلاءٍ من خلالِ الطريقةِ التي حرَّكَ بها ألفاظه التي شحنها بإحساسه ، كما لمسنا الصورةَ الجيدةَ التصميمِ القادرةَ على تجسيدِ الفكرةِ والإيحاءِ بها وهي تتناسبُ داخلَ إيقاعٍ موسيقيٍّ منسجمٍ، إذ لا تشدُّ فيه النبرةُ بل راحت تتألفُ مع حركية الإيقاع الداخليِّ في مهارةٍ وإبداعٍ ؛ لتبدو هنا عنصراً مهماً ووسيلةً -عوداً- من وسائلِ الإيحاءِ في ذاك العملِ الشعريِّ ....

## ثبت بأهم المصادر والمراجع

### **أولاً : المصادر**

- ١- ابن حزم الأندلسي : جمهرة أنساب العرب ، ط ٥ ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٢ م .
- ٢- حسان بن ثابت : ديوانه بتحقيق سيد حنفي ، دار المعارف بمصر ، سنة ١٩٨٣ م .
- ٣- ابن سلام الجمحي : طبقات فحول الشعراء ، قراءة وشرح محمود محمد شاكر ، مطبعة دار المدني بجدة ، سنة ١٩٨٠ م .
- ٤- الأصفهاني : الأغاني بتحقيق إبراهيم الأبياري ، طبعة دار الشعب ، سنة ١٩٨٤ م .
- ٥- المرزباني : الموشح في مأخذ العلماء على الشعراء ، ط ٢ ، المطبعة السلفية بالقاهرة ، بدون تاريخ
- ٦- ابن منظور : لسان العرب ، طبعة دار المعارف بمصر ، بدون تاريخ .

### **ثانياً : المراجع :**

- ١- أحمد هيكل (دكتور) : في الأدب واللغة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٩٨ م .
- ٢- جبور عبدالثور (دكتور) : المعجم الأدبي ، طبعة دار العلم للملايين ، بيروت سنة ١٩٨٤ م .

- ٣- جواد سليمان (أستاذ) : شاعر الرسول حسان بن ثابت ، مكتبة الجامعة بمصر ، بدون تاريخ .
- ٤- رمضان بسطاويسى (دكتور) جماليات الفنون ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٩٨ م .
- ٥- سعيد الحاوي (أستاذ) : الصورة الفنية في شعر امرئ القيس ، دار العلوم بالرياض ، سنة ١٩٨٥ م .
- ٦- السيد الديب (دكتور) : أطوار الأدب العربي ، مطبعة آيات للكمبيوتر ، سنة ١٩٩٩ م .
- ٧- سيد قطب (أستاذ) : النقد الأدبي : أصوله ومناهجه ، دار الشروق ، بيروت ، سنة ١٩٩٠ م .
- ٨- شاكِر عبد الحميد (دكتور) : الأسس النفسية للإبداع الأدبي والقصة خاصة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٩٣ م .
- ٩- صابر عبدالدايم (دكتور) : ١- شعراء وتجارب، دار الوفاء بالأسكندرية ، سنة ٢٠٠٠ م . ٢- صابر عبد الدايم "دكتور" : موسيقى الشعر العربي بين الثبات والتطور ط ١ دار الأرقم ١٩٩١ م .
- ١٠- عدنان قاسم (دكتور) : التصوير الشعري ، بيروت ، سنة ١٩٨٤ م .
- ١١- محمد أحمد أبو موسى (دكتور) : التصوير البياني ، دار الثقافة بالقاهرة ، سنة ١٩٨٠ م .
- ١٢- محمد التونجي (دكتور) : المعجم المفصل ، دار الكتب العلمية ، سنة ١٩٩٣ م .
- ١٣- محمد الخصري (أستاذ) : مهذب الأغاني، مطبعة مصر ، بدون تاريخ .

- ١٤- محمد عناني (دكتور) : الأدب وفنونه ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ،  
سنة ١٩٩٧ م .
- ١٥- محمد فارس (دكتور) : الرؤيا الإبداعية في شعر صلاح عبدالصبور ،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ١٩٨٦ م .
- ١٦- محمد فتوح أحمد (دكتور) : تحليل النص الشعري ، دار المعارف  
بمصر ، سنة ١٩٩٤ م .
- ١٧- محمد نجيب التلاوي (دكتور) : القصيدة التشكيكية في الشعر العربي ،  
الهيئة المصرية العامة للكتاب ، سنة ٢٠٠٦ .
- ١٨- مدحت الجيار (دكتور) : الصورة الشعرية عند أبي القاسم الشابي ،  
رسالة ماجستير بآداب القاهرة ، سنة ١٩٧٨ م .
- ١٩- مصطفى ديب البغا (أستاذ) : التجريد الصريح لأحاديث الجامع الصحيح ،  
اليمامة للنشر والتوزيع بالرياض ، سنة ١٩٨٤ م .

## (كتب أخرى للمؤلف)

### أولاً: الأعمال البحثية

- ١ الأدب في صدر الإسلام (اتجاهاته وقضاياها وخصائصه وفنونه) مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٤
- ٢ أشعار بني بكر في الجاهلية والإسلام (جمع وتحقيق ودراسة) رسالة دكتوراه مخطوطة بالكتبة المركزية
- ٣ أشعار بني الحارث بن كعب في الجاهلية حتى نهاية القرن الأول الضوى للطباعة والنشر سنة ١٩٩٨
- ٤ أشعار بني حمير في الجاهلية والإسلام (جمع وتحقيق مطبعة آيات للطباعة سنة ١٩٩٩ م
- ٥ الأقوال الهدبية في المذاهب النقدية والمواقف الأدبية مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٢ م
- ٦ بدايات الخط العربي بين النظرية والرؤية الحضارية. مطبعة الضوى سنة ٢٠٠٠ م.
- ٧ الحنيقية في شعر لبيد العامري وأبعادها التعبيرية والتصويرية مطبعة الكوثر سنة ٢٠٠٦ م
- ٨ دراسات في الأدب الجاهلي وقضاياها (مشارك) مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٤ م.
- ٩ دراسات في أدب الطفل ونصوصه مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ١٩٩٨ م.
- ١٠ دراسات في الأدب الأموي (مشارك) مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٥ م.
- ١١ دراسات تحليلية لنصوص شعرية جاهلية مطبعة المهندس بالزقازيق سنة ٢٠٠٦ م.
- ١٢ دراسات في الشعر الجاهلي وقضاياها مطبعة القلم سنة ١٩٩٧ م
- ١٣ دراسات في مسرح الطفل ونصوصه مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ١٩٩٨ م.
- ١٤ دراسات في النثر العباسي مطبعة الضوى سنة ٢٠٠٣ م.
- ١٥ شعر الحارث بن حلزة اليشكري وخصائصه والموضوعية الفنية مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٣ م
- ١٦ الكتابة الفكاهية العباسية بسين السيمائية النفعية مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٣ م
- ١٧ محنة الأسر والمقتل في مرثاة عديفوث الحارثي وأبعادها النفسية والنفية مطبعة الكوثر سنة ٢٠٠٧ م

١٨	مقالات في الأدب واللغة والنقد	مطبعة الضوي سنة ١٩٩٧م.
١٩	الملح الطللي في شعر مرقشي بنى قيس (دراسة تحليلية)	مطبعة آيات للكمبيوتر سنة ٢٠٠٢م.
٢٠	من الخارطة العرفية للكتابة العباسية المتأخرة	مطبعة الكوثر سنة ٢٠٠٢م
٢١	المقومات الفنية للقصة الشعرية في رائية المنخل اليشكري	مطبعة الكوثر للكمبيوتر سنة ٢٠٠٦
٢٢	موجز الكلام في رسم القلم	مطبعة الضوي سنة ١٩٩٨م.
٢٤	نصوص إسلامية وأموية "دراسة تحليلية ناقدة"	مكتبة الكوثر للكمبيوتر سنة ٢٠٠٦
٢٤	النقد الأدبي والرحلة من التشكيل إلى التاصيل	مكتبة المهندس للطباعة والنشر ٢٠٠٦

#### ثانياً: الأعمال الإبداعية

١	السير في المخالف والوصول "مجموعة قصصية"	إصدارات مطبعة الضوي سنة ٢٠٠٤م.
٢	لبنة أساسية في الأنشطة الطلابية	مطبعة جدة سنة ١٩٩٥م.



## محتوى الدراسة

رقم الصفحة		المحتوى	التقسيم
من	إلى		
١١	٥	المقدمة	
٣٤	١٥	التمهيد التجربة الشعورية من الجذور إلى الشعور	التمهيد
٦٤	٣٧	الشاعر والقصيدة	الفصل الأول
٥٣	٣٧	بطاقة الشاعر المعرفية	المبحث الأول
٦٤	٥٥	العينية تحقيقاً وشرحاً وتعليقاً	المبحث الثاني
١٣١	٦٩	أبعاد التجربة الشعورية في عينية حسان بن ثابت الأنصاري ( تحليل ونقد )	الفصل الثاني
٧١	٦٩	مدخل لدراسة هذا الفصل	
٨٠	٧٢	البعدُ الفكريُّ	المبحث الأول
٩٤	٨٣	البعدُ الاجتماعيُّ	المبحث الثاني
١٠٦	٩٧	البعدُ الدينيُّ	المبحث الثالث
١١٤	١٠٩	البعدُ العاطفيُّ	المبحث الرابع
١٣١	١١٧	البعدُ الجماليُّ	المبحث الخامس
١٣٤	١٣٢	ثبت بأهم المصادر والمراجع	
١٥	١٣٥	كتب أخرى للمؤلف	

رقم الإيداع بدار الكتب القومية

٢٠٠٥ / ١١١٢٥ م